

**Рассмотрена на заседании методического совета МБОУ  
«Дрофинская СОШ» Нижнегорского района  
Республики Крым от 16.12.2023 г. № 3**

**Аналитическая справка  
по итогам мониторинга работы  
МБОУ «Дрофинская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым по  
профилактике учебной неуспешности**

На основании приказа Управления образования, молодёжи и спорта Администрации Нижнегорского района Республики Крым от 01.12.2023 г. № 429 «О мониторинге по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Нижнегорского района в 2023 году» был проведен мониторинг организации работы МБОУ «Дрофинская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым по профилактике учебной неуспешности в 2023 году (далее - Мониторинг).

Мониторинг проводился с целью изучения сформированности системы работы МБОУ «Дрофинская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым по профилактике учебной неуспешности.

Мониторинг включал следующие модули:

1. Анализ качества знаний за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы
2. Анализ результатов оценочных процедур.
3. Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися и анализ профилактики учебной неуспешности.

**1. Анализ качества знаний за 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы**

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (% отличников и хорошистов)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>НОО</b>										
2021-2022	60	8	13	26	44	24	40	2	3	57
2022-2023	61	11	18	22	37	24	40	0	0	54
<b>ООО</b>										
2021-2022	80	4	5	20	25	56	70	0	0	30
2022-2023	50	4	5	35	45	37	47	0	0	50
<b>СОО</b>										
2021-2022	12	1	7	6	43	7	50	0	0	50
2022-2023	21	0	0	12	58	9	52	0	0	58
<b>ИТОГО</b>										
2021-2022	152	13	9	52	34	87	57	2	1	43
2022-2023	159	15	10	69	44	70	46	0	0	54

Сравнительная динамика показывает, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году в качестве знаний и успешности обучающихся прослеживается положительная динамика на уровнях ООО и СОО

**2. Анализ результатов оценочных процедур**

Анализ результатов оценочных процедур 2022, 2023 г. проводился по следующим направлениям:

1. Количество обучающихся, принявших участие в оценочной процедуре по учебному предмету в разрезе оценочной процедуры (ГИА-9, ГИА-11, ВПР).

2. Динамика результативности оценочных процедур (ГИА-9, ГИА-11, ВПР).

В 2021–2022, 2022–2023 учебных годах ГИА-9 проходила в форме ОГЭ и ГВЭ, ГИА-11 - в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ и ГВЭ.

Все обучающиеся 9,11 классов были допущены к ГИА согласно решению педагогического совета.

### ЕГЭ

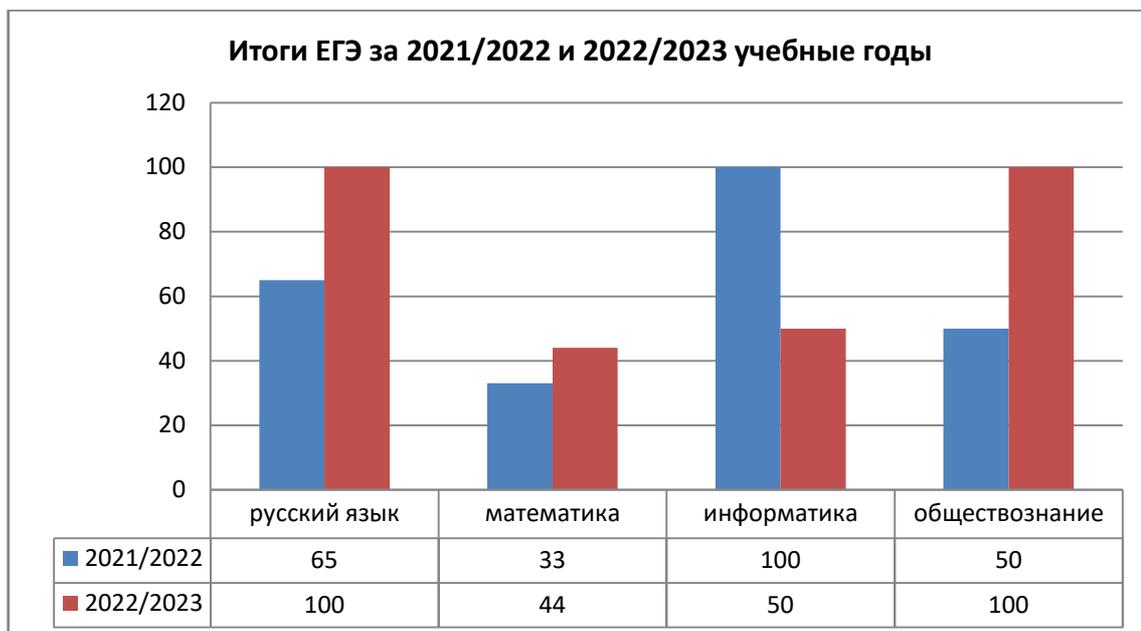
В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам:

1. Русский язык (3 чел.)
2. Математика (3 чел.)
3. Обществознание (2 чел.)
4. Информатика (1 чел.)
5. Физика (1 чел.)

В 2022–2023 году ЕГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам:

1. Русский язык (9 чел.)
2. Математика (9 чел.)
3. Обществознание (2 чел.)
4. Информатика (2 чел.)
5. Биология (1 чел.)

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		Кач-во знан.	Ср. балл	Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус.яз. 2023	9			9	100			100	4	Ваджипова Т.Н.
Рус.яз. 2022	3	1	33	1	34	1	33	65	4	Куклина С.И.
Мат. 2023	9	1	11	3	33	5	56	44	3,5	Парипа И.В.
Мат. 2022	3	1	33			2	67	33	3,7	
Общ. 2023	2			2	100			100	4	Аединова А.Л.
Общ. 2022	2			1	50	1	50	50	3,5	Якубова Э.В.
Инфор. 2023	2			1	50	1	50	50	3,5	Парипа И.В.
Инфор. 2022	1	1	100					100	5	
Биология 2023	1					1	100	0	3	Зима О.М.
Физика 2022	1			1	100			100	4	Горбань А.Н.



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками показывает, что наибольший спрос среди обучающихся имеют учебные предметы «Обществознание» и «Информатика».

В 2022-2023 учебном году по результатам ЕГЭ наблюдается отрицательная динамика только по информатике.

По русскому языку, математике и обществознанию отмечена положительная динамика.

По итогам 2021-2022 учебного года 2022-2023 учебного года все обучающиеся 11-го класса получили аттестат о среднем общем образовании.

## ОГЭ

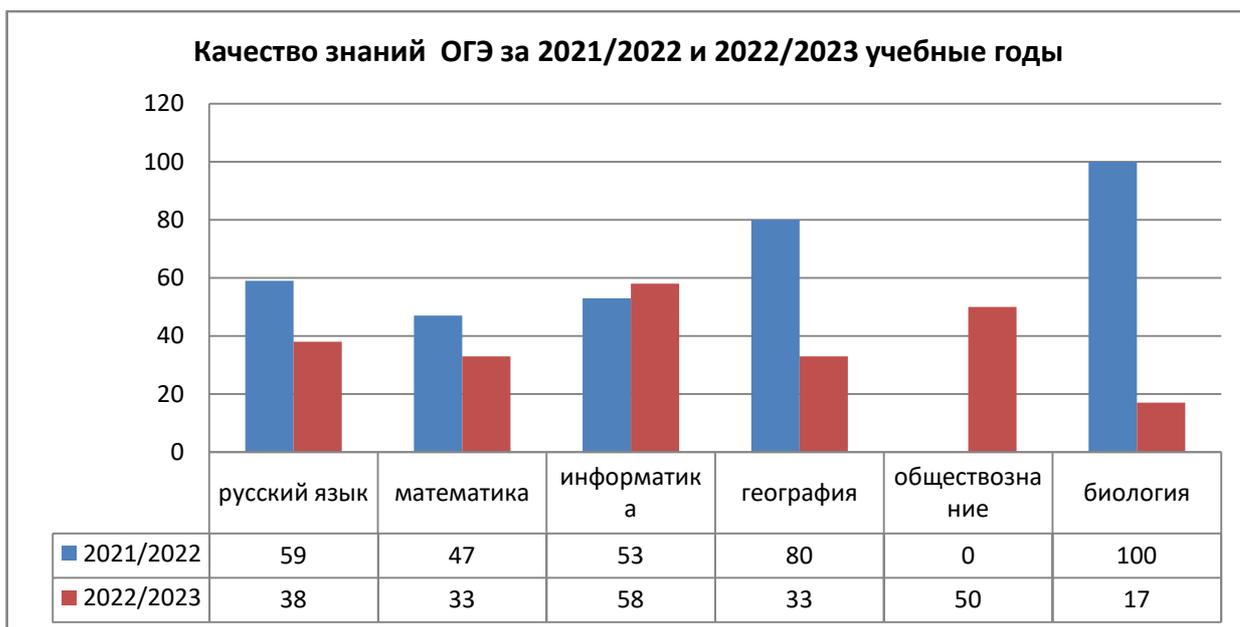
Выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

В 2021-2022 году ОГЭ и ГВЭ сдавали 18 обучающихся по следующим предметам: русский язык (18 чел.), математика (18 чел.), обществознание (1 чел.), биология (1 чел.), география (15 чел.), информатика (17 чел.).

В 2022-2023 году ОГЭ сдавали 21 обучающиеся по следующим предметам: русский язык (21 чел.), математика (21 чел.), информатика (19 чел.), обществознание (8 чел.), биология (6 чел.), география (9 чел.).

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		Кач-во знан.	Ср. балл	Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус.яз 2023	21	2	9	6	29	11	52	38	3,4	Ваджипова Т.Н.
Рус.яз 2022	18	3	16	5	29	10	59	41	3,5	Куклина С.И.
Матем. 2023	21			7	33	12	57	33	3,2	Сеитвелиева Л.Л.
Матем. 2022	18			9	50	9	50	50	3,5	Парипа И.В.
Инфор. 2023	19	2	10	9	48	8	42	58	3,7	Парипа И.В.
Инфор. 2022	17	2	12	7	41	8	47	53	3,6	
Геогр. 2023	9	3	33	3	33	3	33	33	3,3	Якубова Э.В.
Геогр. 2022	15	1	7	11	73	3	3	80	3,9	
Общес. 2023	8	1	12	3	38	4	50	50	3,6	Аединова А.Л.
Общес. 2022	1					1	100		3	Якубова Э.В.

Биол. 2023	6			1	17	5	83	17	3,2	Зима О.М.
Биол. 2022	1			1	100			100	4	



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками показывает, что наибольший спрос среди обучающихся для сдачи ОГЭ имеют учебные предметы «Информатика», «География».

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдалась отрицательная динамика по всем предметам, за исключением информатики и обществознания.

## ВПР

### Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куцеруба Н.А.	2	12	8		64	4	7	9		55

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10

### Математика

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куцербуба Н.А.	3	13	6		73	4	12	4	1	76

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76

### Окружающий мир

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куцербуба Н.А.	4	16	2		91	3	12	4		79

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

#### Русский язык

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	4	7	7		61	3	7	4	1	67

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Математика

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сайко Л.Л.	5	8	5		66	2	8	4	1	67

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Биология**

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Зима О.М.	6	6	6		<b>67</b>	5	7	3		<b>80</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67

**Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «География», «Обществознание».

**Русский язык**

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ваджипова Т.Н.		5	8		<b>38</b>		5	4		<b>56</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11

**Математика**

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сайко Л.Л.	1	6	6		<b>54</b>		4	5		<b>44</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## География

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Якубова Э.В.	2	6	5		62		5	2		71

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## Обществознание

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	8	5			100	2	7			100

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», География» «Иностранный язык».

## Русский язык

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	3	3	4		60	3	3	3		67

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

## Математика

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парипа И.В.	4	3	3		70	2	4	1		86

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**История**

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	4	6			<b>100</b>	2	5			<b>100</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**География**

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Якубова Э.В.	3	4	3		<b>70</b>	2	4	3		<b>67</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Иностранный язык (английский)**

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Османова С.А.	3	4	3		<b>70</b>	2	3	3		<b>63</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе**

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История»

### Русский язык

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ваджипова Т.Н.		10	11		48		11	4		73

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33

### Математика

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сайко Л.Л.		10	11		48		6	10		38

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### История

Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.		6	15		29		5	14		26

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Итоги ВПР 2023 года

#### Итоги ВПР в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Эбубекирова Л.Р.	2	4	7		46	2	4	6	1	46

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Математика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Эбубекирова Л.Р.	3	4	6		54	2	5	6		54

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Окружающий мир

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Эбубекирова Л.Р.	4	4	5		62	3	6	4		69

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69

### Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	2	10	7		63	2	11	5	1	68

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26

**Математика**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парица И.В.	2	15	2		90	2	14	3		84

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**История**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	5	11	3		84	5	11	3		84

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Биология**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Зима О.М.	5	7	7		63	5	8	6		68

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26

**Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «Обществознание», «Биология».

**Русский язык**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	5	6	3	1	73	1	8	5	1	63

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Математика**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сеитвелиева Л.Л.	1	9	3	1	71	1	8	4	1	64

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Биология**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Зима О.М.	4	7	4		73	3	8	4		73

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Обществознание**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	11	3	1		93	9	5	1		93

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», География» «Иностранный язык».

**Русский язык**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ваджипова Т.Н.		4	6		40		4	5	1	40

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Математика**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сеитвелиева Л.Л.		7	3		70		6	3		60

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Физика**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парипа И.И.		6	3		67		6	3		67

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**География**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Якубова Э.В.		6	2		75		5	3		62

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Иностранный язык (английский)**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Османова С.А.		6	4		60		4	6		40

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия».

**Русский язык**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	3	3	3		67	2	4	3		67

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Математика**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парица И.В.	2	2	4		50	2	3	3		62

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5

**Химия**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парица И.И.	3	3	3		67	3	3	3		67

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**История**

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	2	5	1		88	2	4	2		71

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**3. Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися и анализ профилактики учебной неуспешности.**

Для оказания эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в МБОУ «Дрофинская СОШ» разработан комплекс мероприятий, направленных на преодоление причин, вызывающих неуспеваемость.

Работа по профилактике учебной неуспешности включает взаимодействие администрации образовательной организации, педагогов, специалистов и родителей.

Комплекс мероприятий по преодолению учебной неуспешности обучающихся в МБОУ «Дрофинская СОШ» Нижнегорского района Республики Крым представлен в таблице:

<b>Участник образовательных отношений</b>	<b>Комплекс проводимых мероприятий</b>
Заместитель директора	<p>Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> <p>Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</p> <p>Организация взаимодействия учителей, родителей, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности обучающихся в форме психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> <p>Выяснение причины их отставания.</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p> <p>Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.</p> <p>Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих обучающихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).</p> <p>Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями о состоянии их учебных дел.</p>
Учителя-предметники	<p>Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Взаимодействие с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающему в рамках образовательного процесса.</p>

	<p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</p> <p>Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска.</p> <p>Разработка индивидуального образовательного маршрута.</p>
Руководители методических объединений	<p>Систематизация основных причин школьной неуспешности по данным диагностики, наблюдений. Планирование содержания методической работы по профессиональному совершенствованию педагогов школы по вопросам преодоления школьной неуспешности в соответствии с выявленными причинами. Организация работы педагогических сообществ по преодолению школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Систематизация, обобщение накопленного опыта, подготовка и организация его трансляции для педагогов школы.</p>
Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения участников	<p>Диагностика причин школьной неуспешности обучающихся. Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями).</p> <p>Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов).</p> <p>Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска.</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся.</p>
Классный руководитель	<p>Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.</p> <p>Посещения семьи учащегося группы риска.</p> <p>Работа с учителями-предметниками по проблемам обучающихся с риском школьной неуспешности.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления и преодоления социальных проблем.</p> <p>Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Участие в работе психолого-педагогического консилиума по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>
Родители (законные представители) обучающихся	<p>Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.</p> <p>Участие в разнообразные формы общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглые столы;</li> <li>- информационно-практические беседы;</li> <li>- информационные лектории с элементами практикума;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- творческие лаборатории родителей;</li> <li>- родительские педагогические тренинги;</li> <li>- родительско-ученические мероприятия. Посещение консультаций специалистов.</li> </ul>

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости обучающихся:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Осуществлять индивидуальный подход.
4. Продумать специальную систему домашних заданий.

5. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за обучение.

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

1. Проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрания.
2. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.
3. Своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

1. Усвоение знаний учащимися по отдельным предметам.
2. Результаты входных работ по предметам.
3. Работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
4. Проверка Элжур.
5. Классно-обобщающий контроль «Состояние учебно-воспитательной работы».

### **Выводы:**

1. В МБОУ «Дрофинская СОШ» проводится системная работа по профилактике учебной неуспешности.
2. По итогам 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.
3. По итогам 2021-2022, 2022-2023 учебных годов все обучающиеся 9 класса получили аттестат о среднем общем образовании.
4. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5,8 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, эффективности работы по преодолению учебной неуспешности.
5. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6,7 классов, что говорит об не-объективности оценивания учителями-предметниками предметных достижений обучающихся, неэффективности работы по преодолению учебной неуспешности.
6. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5,7 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, эффективности работы по преодолению учебной неуспешности.
7. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6,8 классов, что говорит об не-объективности оценивания учителями-предметниками предметных достижений обучающихся, неэффективности работы по преодолению учебной неуспешности.
8. Комплекс мероприятий по преодолению учебной неуспешности позволил снизить количество слабоуспевающих по итогам 2022- 2023 учебного года. Отмечается положительная динамика.

### **Рекомендации:**

1. Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур или проводить в рамках внутришкольного обучения тематические практикумы.
2. Сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, ВПР.
3. Актуализировать планы мероприятий (дорожные карты) в МБОУ «Дрофинская СОШ» по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
4. На уровне ОО осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества

образования.

5. На уровне ОО сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений.
6. Включить в план внутришкольного контроля вопрос: «Организация работы по подготовке к ГИА-9,11 по русскому языку, биологии, обществознанию».
7. Определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (исполнители: учителя-предметники, срок: в течение года).
8. Провести информационную работу с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур - ГИА, ВПР, внутренних оценочных процедур, ознакомить с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур (исполнители: учителя-предметники, срок: в течение года).
9. На заседаниях ШМО организовать работу по выявлению учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету.
10. Провести диагностические работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий».
11. Осуществлять выявление и оказание необходимой психолого- педагогической, коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении (исполнитель: педагог- психолог, срок: постоянно).
12. Организовать мониторинг трудностей в работе учителей по преодолению учебной неуспешности.
13. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, конкурсными мероприятиями различной направленности (исполнитель: педагог-организатор, срок: в течение года).
14. Составить индивидуальные образовательные маршруты для педагогов с целью преодоления рисков школьной неуспешности (исполнители: руководители ШМО, срок: в течение четверти).