



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

21.01. 2022

пгт. Нижнегорский

№ 34

О внесении изменений в приказ
Управления образования, молодёжи и спорта
администрации Нижнегорского района
от 15.10.2021 №308

Во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2021 №03-2195, по итогам анализа планов субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 30.11.2021г. №1888 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 №1487», с целью дальнейшего повышения эффективности работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменение в приказ Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района от 15.10.2021 №308 «О создании рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнегорского района в 2021/2022 учебном году», изложив приложение 2 к приказу в новой редакции (приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2021/2022 учебный год в новой редакции (приложение 1).
3. Директору МКУ «Центр по обслуживанию муниципальных образовательных учреждений Нижнегорского района Республики Крым» Кузьменко Р.Н.:
 - 3.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнегорского района на 2021/2022 учебный год в новой редакции.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Куркину Н.В.

Начальник Управления образования,
молодёжи и спорта

М.А. Дрозд

Приложение 1
к приказу Управления образования,
Молодёжи и спорта администрации
от 21.01.2022 № 34

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	I. Организационно-управленческая деятельность	
				Прогнозируемый результат	
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений	Октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений	Утверждены планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
1.2	Внесение дополнений в планы работы муниципальных методических объединений учителей в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Внесены дополнения в планы работы муниципальных методических объединений учителей	
1.3	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Нижегородского района	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Нижегородского района	
1.4	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных учреждений	Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности	

	обучающихся на уровне образовательных учреждений Нижегородского района			обучающихся на уровне образовательных учреждений Нижегородского района
1.5	Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Проведены мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности на совещаниях администрации образовательных учреждений	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности рассмотрены на совещаниях администрации образовательных учреждений
1.7	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь - октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
1.8	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь - октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно - научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление

1.9	Создание подраздела «Функциональная грамотность» в разделе «Мониторинговые исследования» на официальном сайте Управления образования, молодёжи и спорта и на сайтах общеобразовательных организаций	Октябрь 2021 года	Ответственные лица за ведение сайтов	Созданы подразделы «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных учреждений и на сайте Управления образования, молодёжи и спорта
1.10	Наполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте Управления образования, молодёжи и спорта и на сайтах общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственные лица за ведение сайтов, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Наполнены контентом разделы «Функциональная грамотность» на официальных сайтах
1.11	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений и руководители методических объединений	Материалы опубликованы
1.12	Информирование участников образовательного процесса о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители муниципальных методических объединений учителей	Материалы размещены на сайтах и информация доведена до участников образовательного процесса
1.13	Включение и рассмотрение вопросов по теме формирования, повышения и оценки функциональной грамотности на родительских собраниях	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, классные руководители и учителя - предметники	Рассмотрены вопросы на родительских собраниях
1.14	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Участники образовательного процесса проинформированы о мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

1.15	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные лица за ведение сайтов, ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.16	Организация деятельности Рабочей группы по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.17	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года <i>Ежемесячно до 25 числа с января 2022</i>	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители муниципальных методических объединений учителей	Проведен мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год
1.18	Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений	Январь 2022, апрель 2020, июнь 2022	Руководители общеобразовательных учреждений	Проведен Мониторинг исполнения планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на уровне общеобразовательных учреждений
1.19	Мероприятия, направленные на пополнение и обновление материально – технической базы образовательных организаций предметными классами и др. оборудованием	В течение 2021-2022 учебного года (при наличии финансирования)	Руководители общеобразовательных учреждений	Обновлена и пополнена материально – техническая база образовательных организаций предметными классами и др. оборудованием
1.20	При необходимости подготовка и издание документов на уровне Управления	По мере поступления	Ответственный координатор за вопросы формирования	Изданы необходимые документы на уровне Управления образования,

	образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района и образовательных организаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности (на основе региональной и федеральной нормативно-правовой базы)	новых входящих документов	функциональной грамотности обучающихся, руководители общеобразовательных учреждений	молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района и образовательных организаций по формированию у обучающихся функциональной грамотности
I. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2021-2022 учебного года <i>Сформировать ИМ до 02.12.2021г. Реализовать до июня 2022г</i>	Руководители общеобразовательных учреждений	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей по итогам анализа результатов диагностики
2.1.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодёжи и спорта, руководители общеобразовательных организаций	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодёжи и спорта	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ

	функциональной грамотности обучающихся			«ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных организаций	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодёжи и спорта	Проведены мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодёжи и спорта	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных организаций	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10	Организация обучения педагогов по программам ДПП ПК, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной процессе	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, специалист МКУ, ответственный за обучение педагогов по программам ДПП ПК	Организовано обучение педагогов по программам ДПП ПК
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.2.1	Выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания предметов, в том числе из цикла математических, естественных и гуманитарных наук, в части повышения функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Выявлены лучшие педагогические практики преподавания предметов в части повышения функциональной грамотности обучающихся, проведены мероприятия по распространению положительного опыта работы <i>До 17.03.2022 – информация в КРИППО</i>
2.2.2	Выявление и распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на повышение функциональной грамотности, в том числе развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Осуществляется интеграция вопросов и модулей функциональной грамотности в программы внеурочной деятельности. Проведение семинаров и подготовка информации об итогах проведения
2.2.3	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Организованы обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности
2.2.4.	Мероприятия по созданию инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	Январь 2022 года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по созданию инновационной площадки по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
2.2.5.	Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодёжи и спорта, руководители общеобразовательных организаций	Проведены мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.6.	Мероприятия по организации и работе муниципальных методических	В течение 2021-2022 учебного	Ответственный координатор за вопросы формирования	Проведены мероприятия по организации и работе муниципальных методических

	объединений, сообществ педагогов и руководителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	года, по отдельному плану	функциональной грамотности обучающихся, руководители муниципальных методических объединений учителей	объединений, сообществ педагогов и руководителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.7	Участие педагогов общеобразовательных учреждений Нижнегорского района - членов Ассоциации учителей Республики Крым в заседаниях Ассоциации, в том числе на рассмотрении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Педагоги общеобразовательных учреждений Нижнегорского района - члены Ассоциации учителей Республики Крым	Педагоги общеобразовательных учреждений Нижнегорского района - члены Ассоциации учителей Республики Крым приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым
2.2.8	Участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодёжи и спорта, специалисты методической службы, педагоги общеобразовательных учреждений	Приняли участие в методических семинарах для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.9	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Специалисты Управление образования, молодёжи и спорта, ответственные за ведение сайтов и внешние оценочные процедуры	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности

2.2.10	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Педагогические работники ознакомлены с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся <i>19.10.2021 – Совещание для заместителей директоров</i> <i>22.10.2021 – Совещание для педагогов по повышению финансовой и естественно – научной грамотности</i> <i>22.10.2021 – Круглый стол для учителей по повышению читательской грамотности</i>
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодежи и спорта	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодежи и спорта	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Управление образования, молодежи и спорта	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности

2.3.4.	Организация участия педагогов в массовых мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, руководители общеобразовательных учреждений	Педагоги приняли участие в мероприятиях КРИППО (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.5.	Организация и информационно – методическое сопровождение участия в научно – методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	Октябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный за финансовую грамотность	Педагоги приняли участие в научно – методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.6.	Участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» в республиканском форуме	19-21 октября 2021 года	Руководители центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста»	Обеспечено участие педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» в республиканском форуме
2.3.7.	Организация и информационно – методическое сопровождение участия педагогов в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Педагоги приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке информационно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Разработаны методические рекомендации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.4.2	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022 года	Руководители муниципальных методических объединений учителей	Разработаны диагностические материалы по оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.3	Освоение электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных методических объединений учителей	Освоены электронные ресурсы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
II. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	Сентябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений	Внедрены в образовательный процесс банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Организация участия общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования	Февраль – май 2022 года	Руководители общеобразовательных учреждений, ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Организовано участие общеобразовательных учреждений в региональных процедурах оценки качества образования
3.1.3	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных учреждений	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных учреждений	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных учреждений	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители общеобразовательных учреждений	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021-2022 учебного года	Ответственный координатор за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.2.5	<p>В рамках недель ФГ</p> <p>1. Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности (мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям):</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественно – научная, математическая, читательская грамотность на платформе РЭШ; • финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции на платформе ИСРО РАО. <p>Проведение классных часов, оформление информационных стендов, оформление раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений	<p>Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности по 6 направлениям (до 02 декабря 2021 информация о количестве принявших участие в мониторинге).</p> <p>Проведены классные часы, оформлены информационные стенды, оформлены разделы сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности (ссылки на рубрику сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятия).</p>

	неделя читательской грамотности и креативного мышления	08.11-12.11.2021г.		<i>Информация по итогам мониторинга (по ЧГ и КМ сколько справилось, сколько не справилось)</i>
	неделя математической и финансовой грамотности	15.11-19.11.2021г.		<i>Информация по итогам мониторинга (по МГ и ФГ сколько справилось, сколько не справилось)</i>
	естественно-научная и глобальные компетенции	22.11-26.11.2021г.		<i>Информация по итогам мониторинга (по ЕНГ и ГК сколько справилось, сколько не справилось)</i>
3.2.6	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся Рассмотрение итогов мониторингов на заседании муниципальных методических объединений	Декабрь 2021 года	Руководители общеобразовательных учреждений, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Выявлены положительные и отрицательные результаты по итогам мониторинга. Сформулированы рекомендации по итогам мониторингов <u>до 20 декабря 2021</u>
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования центров «Точка роста»	В течение 2021/2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители центров «Точка роста»	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центров «Точка роста»