

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета Директор МБОУ «Дрофинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Протокол № 1 от 23.03.2023г.

Н.А.Юдина
Приказ № 126 от 10.04.2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2022г

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления образовательной организации	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Оценка организации учебного процесса	12
V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы	15
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	28
VII. Оценка востребованности выпускников.....	30
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
IX. Заключение	39

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД	39
--------------------------------	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым МБОУ «Дрофинская СОШ»
Руководитель	Юдина Нина Анатольевна
Адрес организации	297153, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Дрофино, ул. Парковая, д. 7
Телефон, факс	(36550) 27-6-44
Адрес электронной почты	drofino.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0696 от 22.08.2016г серия 82Л01 № 0000729, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 №0153, серия 82А01 №0000144: срок действия: до 14апреля 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ « Дрофинская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3.).

В школе реализуется 9 программ дополнительного образования.

Школа расположена в селе Дрофино. В школе обучаются дети из сел Дрофино, Стрепетово, Ястребки.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-ого и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-ого и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	14
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся.

Школа реализует:

Образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3.).

В школе реализуется 9 программ дополнительного образования.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО - 2 обучающихся (в 3 и 4 классы);
- уровень ООО - 1 обучающихся (в 5-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа классных руководителей, педагога- психолога, социального педагога. В классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, проведены тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году МБОУ «Дрофинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован класс универсального профиля. В 11 классе продолжает функционировать универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный профиль	-	11	21
Технологический	-	3	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3.).

В школе реализуется 9 программ дополнительного образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- задержка психического развития- 3 обучающихся;
- умственная отсталость – 3 обучающихся;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе педагоги отбирают и комбинируют методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Дрофинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС начального, основного и общего уровней образования, а также Программе воспитания, утверждённой приказом по МБОУ «Дрофинская СОШ» от 29 июня 2021 года №210. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают тематические программы, проекты, кружки, школьный театр, секции, клубы по интересам, летнюю тематическую площадку. Всё это разнообразие форм организации внеурочной деятельности создаёт благоприятные условия для личностного развития школьников, проявляющегося в усвоении ими общественных ценностей.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования введены еженедельные линейки с поднятием (выносом) флагов, еженедельные информационно- патриотические, нравственные и экологические беседы «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы и материалы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО соответствуют Программе воспитания и выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями или законными представителями»;
- Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие);

- «Профилактика и взаимодействие»;
- Детские общественные объединения»;
- «Школьные музеи»;
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Конкурсные программы и проекты».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерские мероприятия;
- конкурсы;
- творческие мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дрофинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, где наиболее успешны функционирование Программы «Юнармия» и Программы социальной активности для младших школьников «Орлята России». Данная деятельность по указанным программам носит системный характер и направлена на формирование:

гражданско-правового сознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в региональных и всероссийских мероприятиях.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности, волонтерские акции.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с Программой воспитания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ляшкевич Е.К. (2 класс), Яковлева О.И (6 класс), Османова С.А. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание

обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн, это экскурсии; поисково-исследовательская деятельность в проектах «Я- исследователь», «Шаг в науку», «Искатель», «Отечество», «Без срока давности»; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковая и досуговая деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, музыка, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (тематические беседы к Дням государственного флага и герба, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьная знаменная группа, отряды юнармейцев, объединения «Орлята России».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. В подтверждение этому является отсутствие нарушения уголовного административного законодательства со стороны обучающихся школы, положительный морально-психологический климат, установившийся в школе, активное и успешное участие обучающихся в конкурсах и соревнованиях всех уровней.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 79 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Художественное: («Звонкий голосок, «Волшебная свирель»);
- Спортивно-оздоровительное («Чемпион», «В мире спортивных игр»);
- социально-гуманитарное («Юный корреспондент»);
- естественно-научное («Юный физик»,);
- историко-краеведческое («Патриот»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественная: («Волшебники двора» -школьный театр, «Звонкий голосок»)
- Спортивно-оздоровительное («В мире спортивных игр»);
- историко-краеведческое «Школьный музей»
- естественно-научное «Занимательная математика»

В 2022 году школа включилась в проект Министерства просвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Волшебники двора». Разработана программа дополнительного образования «Волшебники двора»; получен сертификат о её внесении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования Зима О.М.. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - микрофоны, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет в учебном кабинете. Школа также располагает актовым залом на 50 мест. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 2-го класса.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Ударник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

В объединениях спортивной направленности в первом полугодии 2022/2023 учебного года занято около 64% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- футбольное поле.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Месяц проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-6-х классов «Осенний мяч»	п.Нижегородский	Октябрь, 2022	Обучающиеся 5-6х классов, 15 человек.

2	Кубок Нижегородского района по баскетболу	п.Нижегородский	Декабрь,2022	Обучающиеся9-го класса, 11 человек
3	Кубок Нижегородского района по волейболу	п.Нижегородский	Декабрь,2022	Обучающиеся 9-го класса, 12человек
4	Президентские состязания	п.Нижегородский	Март, 2022	Обучающиеся 8-9-х классов, 6 человек.
6	Сдача норм ГТО	п.Нижегородский	Ноябрь, 2022	Обучающиеся 11класса, 3 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Дрофинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:
-разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
-на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Таблица5. Продолжительность учебных периодов 1-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	9	42
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	7	40
III четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	47
IV четверть	27.03.2023	26.05.2023	8	41
Итого в учебном году			34	170

10-11 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Итого			27

Таблица6. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	9
Дополнительные каникулы	18.02.2023	26.02.2023	9
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние каникулы	25.05.2023	31.08.2023	99
Выходные дни			69
Из них праздничные дни			4
Итого			202

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало уроков-8.30. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв.

Таблица7.Расписаниезвонковдля1-гокласса:

1. Расписание звонков (сентябрь-октябрь)

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	08.30-09.05	15 минут
2	09.20-09.55	15 минут
3	10.10-10.45	10 минут

Расписание звонков (ноябрь-декабрь)

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	08.30-09.05	15 минут
2	09.20-09.55	15 минут
3	10.10-10.45	10 минут
4	10.55-11.30	15 минут

Расписание звонков (январь-май)

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	08.30-09.10	15 минут
2	09.25-10.05	15 минут
3	10.20-11.00	10 минут
4	11.10-11.50	15 минут

Таблица 8. Расписание звонков для 2-11 классов:

№ урока	Продолжительность урока	Перемена
1	08.30-09.15	15
2	09.30-10.15	15
3	10.30-11.15	10
4	11.25-12.10	15
5	12.25-13.10	15
6	13.25-14.10	10
7	14.20-15.05	

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков

с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-ом классе - четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 - 4-х классах - пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5-6-х классах - шести;
- 7-11-х классах - семи.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7-10 лет не позднее 16.00 ч., для детей 10-18 лет не позднее 18.00ч.

При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее- ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	180
	- начальная школа	86
	- основная школа	80
	- средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	2
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	0
	- в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2021/2022 учебного года 154 обучающихся аттестованы, кроме 1-ого класса (безотметочная система оценивания).

По итогам 2021/2022 учебного года успеваемость составила 99%, качество обученности-42%, что на 4 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Из 154 обучающихся 2-11 классов, на «отлично» окончили учебный год 13 человек, что составляет 7 % (также как и в прошлом учебном году)

На «4» и «5» завершили учебный год 65 обучающихся (в 2021/2022 учебном году - 70).

Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает:

- на уровне начального общего образования(2-4 классы) успеваемость составляет 99 %, качество обученности- 56 % ;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) успеваемость составляет 100%, качество обученности - 32%;
- на уровне среднего общего образования в 10-11 классах успеваемость составляет 100%, качество обученности – 68%.

Таблица 10.Результативность обучения по итогам 2021/2022 учебного года (в сравнении за 3 года)

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (% отличников и хорошистов)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2019/2020	171	15	9	56	33	80	47	3	1	46
2020/2021	176	13	7	57	33	79	45	3	2	46
2021/2022	180	13	7	52	29	87	48	2	1	42

Качественная успеваемость по итогам составляет 99 % (на 1 % выше, чем в предыдущем учебном году). Показатель «качество обученности» в 2021/2022 учебном году ниже на 4%, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 11.Анализ качества обучения по уровням обучения за 2021/2022 учебный год

Уровни	« Отличники»		Учатся на «4» и «5»		Обучаются на «3»		Неуспевающие	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
НОО(60)	8	13	26	43	24	40	2	4
ООО(80)	4	5	20	25	56	70	0	0

СОО(14)	1	7	6	43	7	50	0	0
По школе (154)	13	8	52	37	77	54	2	1

Таблица12.Сравнительный анализ качества обученности во 2-4 классах

2020/2021		2021/2022		Динамика в сравнении с предыдуш им годом	Учителя
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
1	Безотметочная	2	59%		Бровко Н.В.
2	55%	3	56%	+1	Абубекирова Л.Р.
3	71%	4	54%	-17	Куцераба Н.А.

Анализ качества обученности в начальной школе находится выше среднего по школе (56 %).Однако, динамика качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом , показывает спад в 4 классе(учитель Куцераба Н.А.)

Таблица 13. Сравнительный анализ качества обучения по классам на уровне основного общего образования

2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		Динамика в сравнении с предыдущим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
						5	39%		Якубова З.Л.
				5	31%	6	38%	+7%	Сайко Л.Л.
		5	54%	6	50%	7	50%	==	Куклина С.И.
5	37%	6	45%	7	45%	8	24%	-21%	Ваджипова Т.Н.
6	30%	7	29%	8	16%	9	11%	-5%	Османова С.А.

Анализ качества обученности на уровне основного общего образования показал, что на рациональном уровне (38-50%) находятся 5-7 классы, низкий уровень наблюдается в 8-9 классах. Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования отмечается только в 6 классе. Качественные результаты по сравнению с прошлым годом снизились в 8 и 9 классах. Значительное снижение качества обученности обучающихся по итогам текущего года отмечается в 9 классе.

Таблица 14. Сравнительный анализ качества обучения по классам на уровне среднего общего образования.

2020/2021		2021/2022		Динамика в сравнении и с предыду- щим годом	Классный руководитель
Класс	Качество обученности	Класс	Качество обученности		
		10	36%		Якубов Л.Л.
10	100%	11	100%	==	Зима О.М.

Анализ качества обученности на уровне среднего общего образования показал, что в 10 классе находится на рациональном уровне (60-70%). Отмечается стабильность качества обученности в 11 классе.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 15. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	18	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	3

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Дрофинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне процента по математике.

Таблица 16. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	19%	3	100%	25%	3
2021/2022	100%	44,4%	3,5	100%	61%	3,8

Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 36% процентов по русскому языку и на 25,4% по математике.

Также 40% выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по выбору в 9-м классе

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знан.	Ср. балл	Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Информатика	17	2	12	7	41	8	47	-	-	53	3,7	Парипа И.В.
География	15	1	7	11	73	3	3	-	-	80	3,9	Якубова Э.В.
Обществознание	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	3	Якубова Э.В.
Биология	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	4	Зима О.М.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 18. Сравнительный анализ результатов ГИА на уровне основного общего образования за 2 года

Предмет	Качество знаний/ средний балл			
	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Качество знаний,%	Средний балл	Качество знаний,%	Средний балл
Русский язык	25	3	61	3,8
Математика	19	3	44,4	3,5
Обществознание	-	--	-	3
География	-	-	80	3,9
Информатика	-	-	53	3,7
Биология	-	-	100	4

Сравнительные данные качества знаний и среднего балла по итогам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования показали повышение данных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом.

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали

итоговое сочинение 14 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»

В 2022 году все выпускники 11-го класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 19. Результативность участия обучающихся 11 классов в ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог	Количество участников, сдавших экзамен на 70 баллов и более
Русский язык	3	3	1
Математика (профильный уровень)	3	3	1
Физика	1	1	
Обществознание	3	3	
Информатика и ИКТ	1	1	

Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне среднего общего образования за 2 года

Предмет	Средний балл ЕГЭ	
	2021	2022
Русский язык	67	68
Математика (профильный уровень)	43	49
Физика	54	57
Обществознание	40	53
Информатика и ИКТ		24
Биология	31	
Химия	15	

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	1	2	1

Сравнительные данные ЕГЭ за два года показали положительную динамику по русскому языку, обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

Проанализировав результаты ГИА в 2022 году, можно сделать вывод, что муниципальное задание на уровне основного общего образования школа выполнила на 100 %. На уровне среднего общего образования муниципальное задание выполнено на 100%.

Результаты ВПР

ВПР в сентябре-октябре 2022 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Проверочные работы для обучающихся проводились по материалам предыдущего класса.

Таблица 22. Результаты . проверочных работ в 5-ом классе

Предмет	Кол – во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качест во знаний, %	Сред. балл
Русский язык	20	4	20	7	35	9	45			55	3,8
Математика	21	4	19	12	57	4	19	1	5	76	3,9
Окружающий мир	19	3	16	12	63	4	21			79	4

Предмет	Качество знаний			
	РФ	Крым	Нижегородский район	МБОУ «Дрофинская СОШ»
Русский язык	55,8	60,5	62,5	55
Математика	69,24	71,42	70,78	76,19
Окружающий мир	70,24	75,16	77,92	78,95

Результаты ВПР в 5-м классе ниже, чем в РФ, Республике Крым и Нижегородскому району по математике

Таблица 23. Результаты. проверочных работ в 6-м классе

Предмет	Кол – во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качест во знаний, %	Сред. балл
Русский язык	15	3	20	7	47	4	27	1	6	67	3,8
Математика	15	2	13	8	54	4	26	1	6	67	3,7
Биология	15	5	33	7	47	3	20			80	4,1

Предмет	Качество знаний			
	РФ	Крым	Нижегородский район	МБОУ «Дрофинская СОШ»
Русский язык	46,2	52,12	44,2	66,67
Биология	48,28	57,73	58,82	80
Математика	49,63	53,92	53,33	66,66

Таблица 24. Результаты проверочных работ в 7-м классе

Предмет	Кол – во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качест во знаний, %	Сред. балл
Русский язык	9			5	56	4	44			56	3,6

Математика	9			4		5				45	3,4
Обществознание	9	2	22	7	78					100	4,2
География	7			5	71	2	29			71	3,7

Предмет	Качество знаний			
	РФ	Крым	Нижегородский район	МБОУ «Дрофинская СОШ»
Русский язык	41,17	49,53	52,88	55,56
Математика	36,39	45,64	44,08	44,44
География	53,81	60,45	50,79	71,43
Обществознание	49,15	58,87	58,89	100

Сравнительный анализ качества знаний показал, что высокое качество знаний обучающиеся 7-го класса продемонстрировали по всем предметам

Таблица 25. Результаты проверочных работ в 8-м классе

Предмет	Кол – во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качест во знаний, %	Сред. балл
Русский язык	9	3	33	3	34	3	33			67	4
Математика	7	2	29	4	57	1	14			86	4,1
География	9	2	67	4	45	3	33			67	3,9
История	7	2	29	5	71					100	4,3
Английский язык	7	2	25	3	38	3	37			63	3,9

Предмет	Качество знаний			
	РФ	Крым	Нижегородский район	МБОУ «Дрофинская СОШ»
Русский язык	37,28	44,59	44,96	66,66
Математика	36,98	43,42	38,01	85,71
География	34,15	45,19	50,91	66,66
История	49,8	58,21	46,99	100
Английский язык	36,72	42,6	39,1	62,5

Сравнительный анализ качества знаний показал, что высокое качество знаний обучающиеся 8-го класса показали по всем предметам

Таблица 26. Результаты проверочных работ в 9-м классе

Предмет	Кол – во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качест во знаний, %	Сред. балл
Русский язык	15			11	73	4	27			73	3,7
Математика	16			6		10				38	3,4

История	19			5	26	14	74			26	3,3
---------	----	--	--	---	----	----	----	--	--	----	-----

Предмет	Качество знаний			
	РФ	Крым	Нижегородский район	МБОУ «Дрофинская СОШ»
Русский язык	43,75	50,01	47,08	73,33
Математика	29,45	37,96	31,3	37,5
История	48,33	57,48	43,95	26,32

Сравнительный анализ качества знаний показал, что самое низкое качество знаний обучающиеся 9-го класса показали по истории.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 27. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Предмет	Школьный этап		
	5-11 классы		
	Фактическое количество участников(чел)	Количество победителей (чел)	Количество призёров (чел)
Английский язык	29	7	11
Астрономия	5	1	4
Биология	15	3	5
География	11	2	4
Информатика (ИКТ)	3	1	0
История	14	6	7
Литература	26	6	5
Математика	30	9	10
Обществознание	21	6	8
Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0
Русский язык	34	6	9
Технология	10	4	4
Физика	19	5	4
Физическая культура	9	0	1
Химия	18	7	5
Украинский язык и литература	4	2	2
Крымскотатарский язык и литература	19	10	8
ИТОГО	273	75	87

В текущем учебном году не проводился школьный этап олимпиады по праву, экологии и экономике. На школьном этапе олимпиад не было призеров и победителей по ОБЖ.

В 2022/2023 учебном году муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам проходил на базе школ поселка.

Таблица 28. Результативность участия обучающихся МБОУ «Дрофинская СОШ» в муниципальном этапе олимпиад

Предмет	Фактическое количество участников	Победители	Призеры	Результативность участия
Английский язык	3	0	0	0%
Биология	0	0	0	0%
География	1	0	0	0%
История	9	0	0	0%
Литература	2	0	0	0%
Математика	13	0	0	0%
Обществознание	0	0	0	0%
Русский язык	4	0	0	0%
Информатика	3	0	0	0%
Технология	0	0	0	0%
ОБЖ	0	0	0	0%
Физика	9	0	0	0%
Физическая культура	0	0	0	0%
Астрономия	1	0	0	0%
Химия	3	0	0	0%
Украинский язык и	4	2	0	50%
Крымскотатарский	11	1	4	45%
ИТОГО	63	3	4	11%

Таблица 29. Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2022/2023 учебном году

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Самсонов Олег	7	Победитель	Украинский язык и литература	Юдина Н.А.
2	Пономаренко Анна	8	Победитель	Украинский язык и литература	Юдина Н.А.
3	Идрисова Эмилия	9	Призер	Крымскотатарский язык и литература	Османова Д.Х.
4	Абляметова Лейля	10	Призер	Крымскотатарский язык и литература	Османова Д.Х.
5	Идрисова Алие	10	Призер	Крымскотатарский язык и литература	Османова Д.Х.
6	Куртмалаева Сусанна	11	Победитель	Крымскотатарский язык и литература	Османова Д.Х.
7	Юнусова Султание	11	Призер	Крымскотатарский язык и литература	Османова Д.Х.

Анализ результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе олимпиад показал, что хорошую подготовку обучающихся продемонстрировали следующие педагоги: Юдина Н.А. и Османова Д.Х.

Сравнительный анализ результативности обучающихся в муниципальном этапе олимпиад показал, что значительно сократилось число победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом.

Результативность участия в муниципальном этапе олимпиад

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	26	15	34
Количество призеров	11	10	4
Количество победителей	8	4	3

В республиканском этапе олимпиад приняли участие АбляметоваЛейля и Куртмалаева Сусанна по крымскотатарскому языку и литературе. АбляметоваЛейля (10 класс) стала призером.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Дрофинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы, библиотекаря, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Общая характеристика:

- объем всего библиотечного фонда-10501 единиц;
- объем учебного фонда- 5646 единицы;
- объем основного фонда- 4855 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состояние библиотечного фонда

Сведения о фонде	количество
Основной фонд учебных документов	5646
Обеспеченность учащихся учебным фондом на 2022-2023 учебный год	98%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	4855
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда:	в среднем 14,3 книги на читателя
Посещаемость художественно-познавательного фонда:	4,3
Обращаемость художественно-познавательного фонда:	0,3
Читаемость художественно-познавательного фонда:	7,2
Количество названий подписных периодических изданий	3

Новые поступления за 2021 и 2022 г.г.:	
- учебная литература	1371
- художественная и познавательная литература	25

Обучающиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список учебной литературы, которую нужно будет списать поветхости.

Дополнительная литература в библиотеке имеется. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей.

Средний уровень посещаемости библиотеки-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ « Дрофинская СОШ» введено в эксплуатацию в 1991 году, располагается по адресу: 297153, Нижнегорский район с. Дрофино ул. Парковая, д. 7. Здание ОУ имеет общую площадь 4934,3 кв.м. Проектная допустимая численность обучающихся — 360 человек.

В здании 19 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, географии, музыки, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий, но требуется работа по дальнейшему оснащению.

Таблица 37. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются ,19/19
2	Лекционные аудитории	необходимо

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	необходимо
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	необходимо
5	Лингафонные кабинеты	необходимо
6	Актный зал	имеется
7.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	необходимо
8.	Хореографический зал	необходимо
9	Спортивный зал	имеется
10.	Стадион	имеется
11.	Спортивная площадка	имеется
12.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются
13.	Помещения для медицинского персонала	имеется
14.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	имеются
15.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

мастерские

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 7 имеют высшую категорию, 5- первую, 4- СЗД, 4 -специалисты.

Кадровая политика школы предполагает своевременную **курсовую переподготовку** учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

Таблица 33.Количество педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку в 2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование программы	Кол-во часов
1	Бровко Наталья Владимировна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
2	Ваджипова Татьяна Николаевна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
3	Зима Ольга Михайловна	Обеспечение комплексной безопасности жизнедеятельности образовательных организаций»	18
		Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
4	Куклина Светлана Ивановна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
		Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС	18
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
5	Куцеруба Надежда Александровна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	72

		Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»(№ 256)	18
6	Ляшкевич Елена Казимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
7	ОсмановаДиляраХайсеровна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
8	Османова Сайде Айдеровна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
9	Парипа Ирина Владимировна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
10	Сайко Лиля Леннуровна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС	72
11	Эбубекирова Лиля Рустамовна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
12	Юдина Нина Анатольевна	Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
13	Яковлева Ольга Ивановна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
14	Якубова ЭльнураВалиевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72

		Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения	18
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	----

Таблица 34. Участие педагогов школы в жюри олимпиад, конкурсов, в качестве экспертов ГИА, экспертов по аттестации педагогических работников

Название мероприятия	ФИО педагога	Должность
Муниципальный этап олимпиад	Зима О.М. Османова Д.Х. Якубова Э.В. Юдина Н.А. Парица И.В.	Член жюри
Региональный этап олимпиад	Османова Д.Х.	Член жюри

VII. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в организации и СПО	Устроились на работу	Не учатся и не работают
2020	7	3	0	4	10	4	4	0	2
2021	15	11	0	4	10	3	5	0	2
2022	18	12	0	6	3	2	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. 67% выпускников поступили в вузы на бюджетной основе.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ оценки качества образования проводился по следующим направлениям:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса:

- 1.1. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение;
- 1.2. Кадровое обеспечение;
- 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса:

- 2.1. предметные результаты обучения (внутренне оценивание);
- 2.2. результаты ВПР, ГИА и других оценочных процедур (внешнее оценивание);
- 2.3. сопоставление результатов внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур;

По состоянию на 01 июня 2022 года в МБОУ «Дрофинская СОШ» функционировало 11 классов, 180 учащихся: 86 - начальное общее образование, 80 - основное общее образование; 14- среднее общее образование (10 класс- универсального профиля, 11 класс- технологического профиля).

Таблица 31 Анализ оценки качества образования

Раздел I		Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем</u> предметам федерального компонента	1
1.1.1.1.	учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	1
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	1
1.1.2.3.	Химии	1
1.1.2.4.	Биологии	1
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием	1
1.1.3.1.	Спортивный зал	1
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ(от общего числа учебных кабинетов)	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,757
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,900
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год(далее- отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,600
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	0,400
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	Имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,200

1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных(за отчетный период)в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,05
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный(Республика Крым),всероссийский уровни)	0,10
1.2.8.2.	Доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного	1
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,017
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,063
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,3
1.3.2.2.	ООО	0,3
1.3.2.3.	СОО	0,3
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,947
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4»и«5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,195
2.1.12.	ООО	0,137
2.1.13.	СОО	0,040

2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	0,999
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	Муниципальный уровень	0,205
2.1.4.2.	Региональный уровень (Республика Крым)	1
2.1.4.3.	Федеральный уровень	0
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9- 11 кл.	0,005
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	1
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1
2.1.7.2.	СОО	1
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	Доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1
2.2.1.2.	Доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	1
2.2.1.3.	Доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,666
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1

2.2.2.2.	Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям	0
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества	0,440
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-м классе по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,200
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,210
2.2.4.2.	Доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	По русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	По математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	1
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	По русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,240
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,333
2.2.6.2.	По математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0,058
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.	ООО	1
2.2.7.	СОО	1
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)	
2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	По русскому языку	0,700
2.3.1.2.	По математике	0,809

2.3.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	По русскому языку	0,611
2.3.2.2.	По математике	0,388
2.3.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания <u>в 11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	По русскому языку	0,666
2.3.3.2.	По математике базового уровня	0
2.3.3.3.	По математике профильного уровня	0,333
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении»(далее-медалистов)относительно количества претендентовна награждение медалью	1
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по <u>выбору</u>),относительно общего количества медалистов	1
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета	0
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	0
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0,001
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
2.4.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об образовании Минобразования Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур(за исключением ВПР)по информации Рособрнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у75% выпускников образовательного уровня,вт.ч.	1
2.4.5.1.	НОО(годовое оценивание и ВПР)	1
2.4.5.2.	ООО(годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	0

2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований:	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	0
2.5.1.1.	НОО	0
2.5.1.2.	ООО	0
2.5.1.3.	СОО	0
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов Образовательных организаций)	80
Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел., из них:	20
	Внешних совместителей	0
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	174
	НОО	75
	ООО	78
	СОО	21
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	21
	ООО	44
	СОО	3
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	7
	НОО	5
	ООО	2
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	0
	НОО	0
	ООО	0
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	3
	НОО	0

	ООО	0
	СОО	0
Раздел 11. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания(4класс)	
	- русский язык	3,6
	-математика	3,7
	Средний балл по итогам годового оценивания(9класс):	
	- русский язык	3,5
	-математика	3,5
	Средний балл по итогам годового оценивания(11класс):	
	- русский язык	4,3
-математика	4,3	
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	
	- русский язык	3,8
	-математика	3,9
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,8
	-математика	3,5
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	4
	- математика профильный уровень	3,7

Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.

Учебно-методическое и материально-техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МБОУ «Дрофинская СОШ» введено в эксплуатацию в 1991 году, располагается по адресу: 297153, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Дрофино, ул. Парковая, д.7. За школой закреплён земельный участок площадью 24387,00кв.м. Здание имеет общую площадь 4934,30кв.м. Проектная допустимая численность обучающихся — 360 человек.

В здании 19 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером и выходом в Интернет. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и стадион для занятий физической культурой.

1.2. Кадровое обеспечение

На 01.06.2022 года в школе работало 20 педагогических работника. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 0,797. 90% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят курсовую переподготовку. 60 % педагогов имеют высшую и

первую квалификационную категорию. В текущем учебном году 2 педагогических работника подтвердили или повысили квалификационную категорию. 11 педагогов имеют стаж более 20 лет, нагрузка составляла более 27 часов у 4 педагогов. 15% педагогов школы привлекались в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса (10 класс-универсального профиля, 11 класс технологического профиля). Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет 0,30 на всех уровнях общего образования, что связано с особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 95% родителей на уровне основного общего образования, 100% родителей на уровне среднего общего образования, положительно оценивают условия, созданные в школе.

2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного)

Анализ сопоставления внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур на уровне основного общего образования позволяет сделать вывод, что доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с итогом ГИА по русскому языку - составляет 0,921, по математике - совпадает. На уровне среднего общего образования доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с результатом ГИА по русскому языку - 0,930, по математике профильного уровня - 0,860.

Таблица 32. Сопоставление результатов годового оценивания и результатов ГИА

Предмет	Годовое оценивание	ГИА	Расхождение
9 класс			
Русский язык	3,5	3,8	+0.921
Математика	3,5	3,5	==
11 класс			
Русский язык	4,3	4	-0,930
Математика (профильный уровень)	4,3	3,7	-0,860

Результаты сопоставления внутреннего и внешнего оценивания показывают, что необъективность оценивания отмечается по русскому языку в 9 классе и по русскому языку и математике профильного уровня в 11 классе.

Выпускник, награжденный медалью «За особые успехи в учении», на ЕГЭ набрал 70 и более баллов по 2 сдаваемым предметам.

По результатам оценки качества образования за 2022 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно-методической и материально-технической базы школы;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка, математики, иностранного языка, информатики;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и

конкурсах различного уровня;

- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям русского языка, работающим в выпускных классах, обратить внимание при подготовке к итоговому собеседованию на отработку следующих метапредметных умений П1-П3 (сохранение микротем, соблюдение фактологической точности, работа с высказываниями при пересказе);

М1-М3 (выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания);

Д1-Д2(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).

- к итоговому сочинению на работу над критерием «Грамотность»
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учителям математики и русского языка на строгое соблюдение критериев оценивания оценивания обучающихся по предмету.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Дрофинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	75

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/ (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (26%)
-регионального уровня		16(9%)
-федерального уровня		30(17%)
-международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
-с высшим образованием		18
-высшим педагогическим образованием		18
-средним профессиональным образованием		
-средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
-с высшей		7 (35%)
-первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20
-до 5 лет		1(0,05%)
-больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37
-до 30 лет		1 (0,05%)
-от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (98%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,051
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
-медиатеки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		нет
-выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
-системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,59