

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
СОШ»

Протокол № 1 от 25.03.2022г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2021г**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым МБОУ «Дрофинская СОШ»
Руководитель	Юдина Нина Анатольевна
Адрес организации	297153, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Дрофино, ул. Парковая, д. 7
Телефон, факс	(36550) 27-6-44
Адрес электронной почты	drofino.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0696 от 22.08.2016г серия 82Л01 № 0000729, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 №0153, серия 82А01 №0000144: срок действия: до 14апреля 2029 года

Основными видами деятельности Учреждения являются:

-образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

- деятельность по уходу и присмотру за детьми;

-образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- деятельность по проведению промежуточной аттестации лиц, обучающихся в форме семейного образования или в форме самообразования;

- деятельность по обучению в профильных классах (группах), классах (группах) с углублённым изучением отдельных предметов, организация индивидуально-групповых занятий для углублённого изучения предметов по выбору учащихся, направленных на развитие способностей учащихся и профессиональной ориентации;

- услуги по организации питания учащихся;

- услуги по перевозке обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи методической, диагностической и консультативной помощи;
- организация отдыха детей в каникулярное время, оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
- спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- деятельность спортивных объектов;
- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений;
- творческая деятельность;
- деятельность библиотеки;
- деятельность по организации и проведению выставок, презентаций, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий;
- организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.);
- организация проведения практики на основе договора с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в случае реализации в Учреждении образовательных программ соответствующего профиля;
- организация медицинского обслуживания;
- деятельность по сдаче вторичного сырья (металлолом, макулатура);
- предоставление в аренду движимого имущества, и особо ценного движимого имущества или приобретенного за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, находящегося в оперативном управлении.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма МБОУ «Дрофинская СОШ» - бюджетное учреждение.

МБОУ «Дрофинская СОШ» является образовательным учреждением общеобразовательного типа, вид учреждения - общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 91 №000454640, дата постановки на учет 09.01.2015г., ИНН/КПП 9105009977/910501001;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 №000454639 от 09.01.2015г. выдано налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, ОГРН 1159102018745;
- Лицензия №0696 от 22.08.2016г. Серия 82Л01 №0000729. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №0153 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000144. Срок действия свидетельства до 14.04.2029г.
- Устав образовательного учреждения, утверждён приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.12.2016 г. № 337
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др. ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <i>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов (руководитель - учитель первой квалификационной категории Бровка Н.В.);
- учителей гуманитарного цикла (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Ваджипова Т.Н.);
- учителей естественно-математического цикла (руководитель - учитель высшей квалификационной категории Парипа И.В.);
- классных руководителей (руководитель - педагог-организатор, учитель первой квалификационной категории Зима О.М.).

1.4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения.

1. В 2021 году школа продолжала работать над проблемой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального

уровня и педагогического мастерства педагога в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ и реализации ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Основными формами методической работы были: педагогические советы, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, совещания при директоре, самообразование учителей.

На заседаниях методического Совета и методических объединений школы учителя:

> Изучают нормативные документы, методические рекомендации: по преподаванию учебных предметов, элективных курсов, различных дисциплин, внеурочной деятельности; по проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах; по проведению ВПР и НИКО.

> Обсуждают рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, вопросы подготовки и проведения предметных недель, конкурсов по предметам, различных олимпиад, апробаций, мониторингов и анализируют их результаты.

> Обсуждают вопросы совершенствования работы, направленной на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к Всероссийским предметным олимпиадам школьников по учебным дисциплинам, анализируют результаты.

> Обсуждают вопросы об особенностях работы с детьми-инвалидами и детьми со статусом ОВЗ.

> Обсуждают вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

> Обсуждают вопросы о повышении качества образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися и дифференцированный подход.

> Обсуждают внедрение современных форм, методов и технологий воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

> Анализируют итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, мониторингов, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации; итоги адаптации первоклассников и пятиклассников; успеваемость учащихся 10 и выпускных классов.

> Заслушивают информацию о самообразовании учителей.

С целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства в каждом методическом объединении в течение года было организовано взаимопосещение уроков. Проведены открытые уроки, мероприятия, мастер-классы для педагогов школы и для учителей района.

Опыт работы по проблеме школы обобщается администрацией отдельно по каждому методическому объединению, проводится аналитическая работа по результатам отметок за четверть, полугодие и год (по предметам и классам).

Вместе с тем, в работе ШМО в 2021 году отмечены следующие недостатки:

1) недостаточная работа с детьми, имеющими низкую мотивацию, детьми с девиантным поведением.

2) редко проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

3) не на достаточном уровне изучены Инструкции и Положения о ведении деловой документации.

Формы освоения обучающимися образовательных программ:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	Очная	Очная самообразование

Выбор профиля осуществлялся на основании опроса и заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей), которые проводились в мае 2021 года. По итогам опроса учащихся и их родителей (законных представителей) изъявили желание в 2021-2022 учебном году обучаться в 10 классе с универсальным профилем и с углубленным изучением русского языка и математики.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- историко-краеведческое.

Образовательная деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа:

В 2021 году воспитательная деятельность была направлена на воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Главное внимание уделялось:

- гражданско-патриотическому воспитанию,
- духовно-нравственному воспитанию;
- военно-патриотическому воспитанию;
- физкультурно-оздоровительному и спортивному воспитанию;
- социологическому воспитанию;
- художественно-эстетическому воспитанию;
- трудовому воспитанию.

На протяжении года вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, при заместителе директора по воспитательной работе, родительского комитета, на общешкольных родительских собраниях.

Система методического обеспечения осуществляется путем использования методических рекомендаций, сборников статей, семинаров, методических разработок, сценариев уроков из ежемесячных Всероссийских научно-методических журналов «Все для классного руководителя», «Все для администратора школы», «Педагогическая мастерская», «Психолог в школе», ресурсов Интернета, районных методических объединений, рекомендаций представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагогический коллектив воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, высокую культуру поведения, развивает физические и творческие способности.

На протяжении года проведена совместная работа с: ГБОУ РК «Нижегородский районный ЦСССДМ», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), Отделом полиции по делам несовершеннолетних (ОПДН) ОМВД России по Нижегородскому району, Домом культуры, библиотеками, музеями, МЧС-27 ПСЧ в ПСО ФГКУ Республики Крым.

Также в школе действует

Ученическое самоуправление «Земляне». Куратор - педагог-организатор Османова С.А.

Российское движение школьников

Куратор первичного отделения РДШ в МБОУ «Дрофинская СОШ» - педагог-организатор Османова С.А. Членами РДШ в МБОУ «Дрофинская СОШ» стали 27 обучающихся из 8-11-го классов.

ЮИД (Юные Инспектора движения) «Соколы дорог»

На базе МБОУ «Дрофинская СОШ» функционирует объединение обучающихся – ЮИД «Соколы дорог», в состав которого в 2021 году вошли 10 обучающихся. Руководитель объединения – учитель физической культуры- Трофимчук А.Н.

ДЮП (Дружина юных пожарных) «Феникс»

Объединение обучающихся – Дружина юных пожарных, в состав которого 2021 учебном году входили 21 обучающийся. Руководитель объединения – учитель физической культуры- Трофимчук А.Н.

Проводится множество экскурсионных поездок.

Учащиеся школы участвуют и занимают призовые места в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

Результаты конкурсов, соревнований:

Муниципальный этап:

- Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - диплом 2 степени – Воробьева Эмилия;
- Выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - диплом 2 степени – Погребняк Марина, диплом 2 степени – Ковтунович София;
- Республиканского конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле» - диплом 3 степени – Ясинская Анастасия, диплом 3 степени – Тихомирова Ирина;
- Творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» - диплом 1 степени – Муратова Фериде;
- Литературного конкурса «Алтын къалем» имени ЭшрефаШемьи-заде – диплом 1 степени – Куртмалаева Сусанна, диплом 1 степени – Абляметова Лейла;
- XVВсекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» - диплом 1 степени – Куртмалаева Сусанна
- XVII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа» - диплом 1 степени – Куртмалаева Сусанна;
- «Родине поем! Слава России!» - победитель - Чухнова Дарья;
- «Где найдешь страну на карте краше Родины моей» - победитель - Ясинская Анастасия, победитель - Джеппарова Диана, Максудов Ахтем – диплом 3 степени;
- «Ромашковый край» - победитель - Зима Полина;
- «ВместеЯрче» - 3 место – Надрага Вероника;
- «Крым в сердце моем» - диплом 3 степени – Муратова Фериде;
- конкурс видеороликов «Время первых» - диплом 2 степени – школьное самоуправление
- Муниципальный этап Вахты Памяти поколений «Пост № 1» - 2 место

Республиканские конкурсы:

- Литературного конкурса «Алтын къалем» имени ЭшрефаШемьи-заде – диплом 1 степени – Куртмалаева Сусанна
- XVВсекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» - диплом 1 степени –

Куртмалаева Сусанна

- Республиканский конкурс «Моя мама самая лучшая» – победитель Погребняк Марина;

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский многожанровый конкурс "Новогодний Серпантин"- призеры обучающиеся 4 класса - (10 человек).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Класс	Участник	Результат	Учитель
1	Русский язык	11	Белялов Тимур Сейдаметович	призёр	Куклина Светлана Ивановна
2	Информатика	11	Белялов Тимур Сейдаметович	призёр	Парипа Ирина Владимировна
3	Обществознание	10	Юнусова СултаниеЮсуфовна	призёр	Якубова ЭльнураВалиевна
4	Биология	7	Пономаренко Анна Михайловна	призёр	Зима Ольга Михайловна
5	Математика	5	Ладькина Кира Александровна	победитель	Сайко Лиля Леннуровна
			Погребняк Марина Александровна	участник	
		7	Юнусов Исмаил Юсуфович	участник	Парипа Ирина Владимировна
		11	Белялов Тимур Сейдаметович	победитель	
6	Литература	9	Идрисова Алиеруслановна	призёр	Куклина Светлана Ивановна
		11	Белялов Тимур Сейдаметович	призёр	
7	Украинский язык	7	Пономаренко Анна Михайловна	победитель	Юдина Нина Анатольевна
			Литвинова Елена Владимировна	призёр	Юдина Нина Анатольевна
8	Крымскотатарский язык	7	Джеппаров Али Февзиевич	призёр	Османова Диляра Хайсеровна
			Юнусов Исмаил Юсуфович	участник	
		8	Идрисова Эмилия Резвановна	участник	
		9	АбляметоваЛейляСейдалиевна	призёр	
			Идрисова Алие Руслановна	призёр	
		10	Юнусова СултаниеЮсуфовна	участник	
Куртмалаева Сусанна Куртжемилевна	победитель				
9	Технология	7	Пономаренко Анна Михайловна	участник	Сайко Лиля Леннуровна

		8	Тулубицкая Сергеевна	Алина	участник	
--	--	---	-------------------------	-------	----------	--

Обучающаяся 10 класса Куртмалаева Сусанна (учитель крымскотатарского языка Османова Д.Х.) стала победителем Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе.

Команда школы приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на муниципальном этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ в МАН школьников Крыма «Искатель» обучающийся 11 класса Белялов Тимур стал победителем в секции «Математика».

Проведение социально-психологических исследований, мониторингов в школе:

№	Тема	Цель	Целевая группа
Начальное звено			
1	Исследования психологической готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	Получение объективной информации о психологической готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	1 класс
2	Мотивация	Уровень включения в учебную деятельность	1 класс
3	Составление диагностической карты	Изучение индивидуально – психологических особенностей	4 класс
4	Наблюдения на уроках (адаптация)	Приспособлениеребенка к новому коллективу, общение с одноклассниками, эмоциональнаясвязь с учителем, организованность, дисциплинированность, участие в ходе урока	1 класс
5	Адаптация	Приспособлениеребенка к новому коллективу	1 класс
6	Наблюдение (учащийся) по запросу учителя	Определениеуровнямотивации, умственногоразвитияучащегося, совместное с учителем определениеалгоритмарботы с семьей, учащимся	1,2,3,4кл асс
7	Буллинг	Определение уровня комфортности обучающихся, выявления буллинг-структуры, выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, измерения степени распространенности в классе неуважения, небезопасности, отсутствия сплоченности, величины дистанции между подростками, устойчивости границ, соблюдения правил и утверждения уважения как нормы в группе, оценивания способности группы к принятию различий участников, распределения ролей и возможности конструктивных, позитивных коммуникаций.	4 класс
Среднезвено			
1	Адаптация	Приспособлениеребенка к новому коллективу	5 класс
2	Наблюдения на уроках(адаптация)	Приспособлениеребенка к новому коллективу, общение с обноклассниками, эмоциональнаясвязь с учителем, организованность, дисциплинированность, участие в ходе урока	

2	Социометрия	Определить характер и особенности взаимоотношений ученика к своим одноклассникам	5 класс
3	Самооценка	Определение количественного уровня самооценки личности	5 класс
4	Мотивация	Уровень включения в учебную деятельность	5 класс
5	Самооценка психических состояний по Айзенку	Оценка тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности	5 класс
6	Тревожность по Филлипсу	Изучение уровня и характера тревожности, связанной с школой	5 класс
7	Анкетирование «Я и школа»	Изучение уровня комфортности учащихся 5 класса в среднем звене	5 класс
10	ШТУР	Изучения уровня умственного развития учащихся	9 класс
13	Карта интересов, ДДО	Определение профессиональных интересов, склонностей	9 класс
16	Тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9 класс
17	Тестирование	Раннее выявление скрытого неблагополучия	8,9 класс
18	Анкетирование (родители)	По запросу заведующего ПМПК	5-8 класс
19	Анкетирование	«Изучение знаний по вопросу профилактики ВИЧ, СПИД»	8,9 класс
	Буллинг	Определение уровня комфортности обучающихся, выявления буллинг-структуры, выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, измерения степени распространенности в классе неуважения, небезопасности, отсутствия сплоченности, величины дистанции между подростками, устойчивости границ, соблюдения правил и утверждения уважения как нормы в группе, оценивания способности группы к принятию различий участников, распределения ролей и возможности конструктивных, позитивных коммуникаций.	5,9 класс
Старшее звено			
1	Анкетирование по запросу Центра занятости	Изучение спроса на получение профессионального образования	10,11 класс
2	Адаптация	Диагностика адаптации учащихся к обучению в старшей школе	10 класс
3	Социально-тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	9-11 класс
4	Социально-тестирование	Раннее выявление скрытого неблагополучия	10,11 класс
5	Анкетирование	По запросу военкомата	9-11 класс
6	Анкетирование	«Изучение знаний по вопросу профилактики ВИЧ, СПИД»	11 класс
7	Буллинг	Определение уровня комфортности обучающихся, выявления буллинг-структуры, выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, измерения степени распространенности в классе неуважения, небезопасности, отсутствия сплоченности, величины дистанции между подростками, устойчивости границ, соблюдения правил и	10,11 класс

	утверждения уважения как нормы в группе, оценивания способности группы к принятию различий участников, распределения ролей и возможности конструктивных, позитивных коммуникаций.	
--	---	--

Проведение с обучающимися классных часов, коррекционных занятий, уроков, бесед, консультаций, разработка памяток, буклетов:

№	Форма проведения	Тема	Целевая группа
Начальное звено			
1	Подбор материала для проведения классных часов, бесед, оформление стендов «Психологическая служба информирует», «Правовой ликбез», выпуск памяток для родителей и детей	Неделя правоведения	1–4 классы
2	Классные часы, выпуск листовок, тренинговые занятия, просмотр видеороликов, оформление стендов «Психологическая служба информирует», «Самое интересное, что»	День толерантности	1-4 классы
3	Консультирование	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы во взаимоотношениях в семье, в воспитании и обучении детей, по вопросам безопасного использования Интернета и мобильной связи	1-4 классы
4	Разработка памяток, подбор видеороликов для родителей и детей по теме «Радость жизни»	«Вместе предотвратим беду», «Как вовремя поддержать ребенка»	1-4 классы
5	Коррекционные занятия	«Развитие познавательных процессов» (с учащимися ОВЗ)	1-4 классы
Среднее звено			
1	Беседа с просмотром видеороликов, презентаций	«Как вести себя в нестандартной ситуации» (половая неприкосновенность)	5-9 классы
2	Консультирование,	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих проблемы во взаимоотношениях в семье, в воспитании и обучении детей, по вопросам безопасного использования Интернета и мобильной связи	5-9 классы
3	Беседа с просмотром видеороликов, презентаций	«Правила поведения в общественных местах»	8-11 классы
4	Классные часы, выпуск листовок, просмотр видеороликов	День толерантности	5-9 классы
5	Подбор материала для проведения классных часов, бесед, оформление стендов «Психологическая служба информирует», «Правовой ликбез», выпуск памяток для родителей и детей	Неделя правоведения	5-9 классы

6	Групповые и индивидуальные беседы с просмотром презентаций и видеороликов	Профилактика суицидального поведения, употребления алкоголя, психотропных веществ, табакокурения	5-9 классы
7	Занятие с элементами тренинга	«Протяни руку помощи»	7,8 классы
8	Беседа	«Что значит быть порядочным и образованным человеком»	5 класс
9	Беседа	«Если друг оказался вдруг...»	9 класс
10	Видеобеседа	«Чем заканчивается хамство в учебном заведении»	7-9 класс
11	Беседы с представителями правоохранительных органов (ПДН, участковым)	«Административная и уголовная ответственность»	7-9 класс
12	Просмотр видеороликов, диспуты, беседы	«Что я знаю о СПИДе»	5-9 класс
13	Беседы с просмотром видеороликов	Профессиональные учебные заведения Крыма	9 класс
Старшее звено			
1	Выпуск буклетов	«Формула успехов», «Как подготовиться к экзаменам»	10,11 классы
2	Беседа с просмотром видеороликов	Профессиональные учебные заведения Крыма	10,11 классы
3	Беседа с просмотром видеороликов, презентаций	«Как вести себя в нестандартной ситуации» (половая неприкосновенность)	10,11 классы
4	Беседа	«Экзамен – своеобразная борьба, в которой нужно показать свои возможности и способности»	10,11 классы
5	Беседа	«Мои слова – мои поступки»	11 класс
6	Классные часы, выпуск листовок, тренинговые занятия, просмотр видеороликов	День толерантности	10,11 классы
7	Видеобеседа	«Закон и порядок»	10,11 классы
8	Групповая беседа	«Моё будущее»	10,11 классы
9	Беседа	«Гражданином быть обязан»	10,11 классы
10	Беседа	«Как сказать «нет» негативному влиянию»	10,11 классы

Участие в проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний:

№	Форма проведения	Тема	Целевая группа
1	Заседание	Участие в работе Совета профилактики МБОУ «Дрофинская СОШ» (постоянно)	обучающиеся, родители
2	Заседание	Участие в работе ППк МБОУ «Дрофинская СОШ» (постоянно)	обучающиеся, родители
4	Заседание, семинары, семинары-практикумы	«Основные направления работы педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году» «Мастер –класс «Рука в руке» (преодоление агрессии) Обучающий семинар ПП и СП - обучение проведения социально-психологического	педагог-психологи

		тестирования педагогов-психологов, социальных педагогов» «Суицидальное поведение детей и подростков: признаки, причины, профилактика». «Коррекционная работа педагога –психолога, социального педагога.»	
5	Заседание	Участие в работе творческой группы педагогов-психологов района (постоянно)	педагоги-психологи
6	Заседание	Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнегорского района Республики Крым, участкового, ПДН.(по приглашению)	родители
7	Посещение на дому	Участие в рейдах в неблагополучные семьи (с.Ястребки, Дрофино, Стрепетово по годовому плану работы педагога-психолога , по мере необходимости)	обучающиеся, родители
8	Родительское собрание (дистанционно)	«Что должен знать родитель, когда их ребенок идет в школу»	родители 1 класса
9	Родительское собрание (дистанционно)	«Общение родителей с детьми младшего школьного возраста»	родители 2 класса
10	Родительское собрание (дистанционно)	«Мотив как регулятор поведения»	родители 7 класса
11	Родительское собрание (дистанционно)	«Результаты адаптации к обучению в школе»	родители 1,5 класса
12	Родительское собрание (дистанционно)	«Ученье – свет, а не ученье – тьма» «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену»	родители 9,11 класса
13	Выступления на педсовете, совещания при директоре,	«Адаптация 1,5, 10 классов» «Результаты диагностики профильного обучения» «Профилактика преступлений половой неприкосновенности» «Способы профилактики суицидальных тенденций»	педагоги
15	Профессиональная переподготовка	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	
16	По запросу администрации	Участие в собеседовании по русскому языку	8,9 классы
17	Заседание	Участие в работе аттестационной комиссии школы, педагогов-психологов районного управления образования (постоянно)	педагоги МБОУ, педагоги-психологи образовательных учреждений района

Тематическое оформление стендов, создание памяток для обучающихся и родителей, школьного сайта

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа
1	Информационные сообщение на стенде «Все работы хороши – выбирай на вкус»	«Учитель- к знаниям путеводитель...» «Столяр – это хорошо! Пусть меня научат.» «Профессии строителя» «Необычные профессии» «Профессии, появившиеся в связи с развитием науки и техники» «Учебные заведения Крыма»	учащиеся 1-11 классы
2	Информационные сообщение на стенде «Психологическая служба информирует»	«Здравствуй, новый учебный год!» «Зачем нужна школьная форма. Школьная форма в разных государствах» «Ответственность за свои слова, действия и поступки» «Толерантность и общество» «Как правильно учить заданный материал» «Впереди экзамен!»	учащиеся 1-11 классы
3	Информационные сообщение на стенде «Я выбираю здоровье»	«Внимание – СПИД!» «Правильная осанка – здоровый организм» «Электронная сигарета!» «Здоровье также заразительно как и болезнь» «Здоровая психика и личность»	учащиеся 1-11 классы
4	Информационные сообщение на стенде «Самое интересное, что...»	«Есть необычное хобби у разных людей...» «Есть 14 способов, чтобы снять стресс...» «Самый, самый, самый...»	учащиеся 1-11 классы
5	Памятки для учащихся (печатный вариант)	«Как правильно готовиться к проверке знаний» «Умей сказать «нет»» «Профессий много - выбираешь ты сам!»	учащиеся 1-11 классы
6	Памятки для родителей (печатный вариант)	«К пяти годам ребенок должен знать...» «Как заинтересовать ребенка чтением» «Вместе предотвратим беду», «Как вовремя поддержать ребенка»	родители
7	Сайт МБОУ «Дрофинская СОШ»	План работы педагога-психолога на 2020/2021 учебный год «Итоги адаптации» «Права и обязанности младшего школьника» «Радость жизни!» «Формула успеха» «Экспресс техники саморегуляции» «Как правильно готовиться к экзаменам»	родители педагоги

Социально-психологические исследования, мониторинги в регионе

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа
1	Профориентация	изучение профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся.	7-9 классы
2	Адаптация	изучение успешности прохождения адаптационного периода	1,5,10 классы
3	Составление диагностическо	изучение познавательных способностей, психологической готовности учащихся 4 класса к переходу к обучению в	4 класс

	й карты 4 класса	среднем звене.	
4	Отношение к вредным привычкам	образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы
5	По запросу военкомата	Изучение склонностей, интересов, особенностей характера, внимания, сообразительности, коммуникабельности	9-11 классы
6	Социальное тестирование	Раннее выявление скрытого неблагополучия	8-11 класс
7	Социальное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 -11 классы
8	Буллинг	Определение уровня комфортности обучающихся, выявления буллинг-структуры, выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде, измерения степени распространенности в классе неуважения, небезопасности, отсутствия сплоченности, величины дистанции между подростками, устойчивости границ, соблюдения правил и утверждения уважения как нормы в группе, оценивания способности группы к принятию различий участников, распределения ролей и возможности конструктивных, позитивных коммуникаций.	4,5,9,10, 11 классы

Тематика и количество обращений к педагогу-психологу на протяжении 2021 года:

№	Тематика обращений	Количество обращений		
		учащиеся	педагоги	родители
1	Взаимоотношение ученик – ученик	21	12	
2	Взаимоотношение ученик – учитель	7	7	
3	Взаимоотношение учитель – родитель	7	7	7
4	Взаимоотношение ученик – родитель	11		11
5	Нарушение Устава школы	32	17	10
6	Нарушение дисциплины на уроках	45	20	15
7	Правонарушения	39	21	25
8	Мотивация на учение	20	5	11
9	Оформление документов на комиссию (ПМПк, ПМПК), работа с учащимися с ОВЗ		8	4
10	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)		20	
11	Психологическое просвещение		4	10
ИТОГО		182	121	93
	Посещения на дому	5		

Количество обращений (педагоги, учащиеся, родители) к педагогу-психологу на протяжении в 2021 году –387 чел.

Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

№	Оказание психологической помощи	2021 г.
---	---------------------------------	---------

1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)	9
2	Число детей, охваченных медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	5

1.5. Качество кадрового потенциала

Педагогический коллектив **состоит из 21 человека**. Численность всех категорий работников- 36 человек.

Из общего числа педагогов (21 чел):

Мужчин- 3 человека (13%)

Женщин- 18 человек (87%)

В отпуске по уходу за ребенком -2 человека.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году:

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей и руководящих работников, **прошли аттестацию 2020/2021 учебном году следующие учителя:**

- установлена I квалификационная категория учителю Османовой Сайде Айдеровне
- установлена I квалификационная категория педагогу-психологу Яковлевой Ольге Ивановне

Все аттестующиеся учителя подготовили портфолио, которые были представлены в экспертные комиссии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

В течение 2021 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

- 6 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);
- 13 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в

общеобразовательных организациях в объеме 16 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)

- 11 учителей прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа (ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт»).

№ пп	ФИО учителя	Название курсовой подготовки
1	Юдина Нина Анатольевна	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»
2	Ваджипова Татьяна Николаевна	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы»
3	Османова Сайде Айдеровна	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)
4	Ляшкевич Елена Казимировна	«Основы религиозных культур и светской этики»
5	Якубова Эльнура Валиевна	«Профилактика терроризма в Российской Федерации»
6	Зима Ольга Михайловна	«Педагогика дополнительного образования» -580 часов
		«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования, 72 ч.
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч
		«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 часов»
7	Трофимчук Александр Николаевич	«Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в образовательной организации»
8	Османова Диляра Хайсеровна	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды»
9	Куклина Светлана Ивановна	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»
10	Сайко Лиля Леннуровна	«Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»
		«Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных»
11	Яковлева Ольга Ивановна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	на конец года	"2"		"3"		"4"		"5"		качество ("4", "5") % от всех учащихся 2-5	баллов (2-11кл)	кл.руководитель
		% от общего количества учащихся		% от общего количества учащихся		% от общего количества учащихся		% от общего количества учащихся				
1	22	0		0		0		0		0		Бровко Н.В.
2	18	1	5	7	38	9	50	1	55	10	55	Абубекирова Л.Р.
3	21		0	6	28	12	57	3	14	15	71	Куцераба Н.А.
4	19	1	5	10	52	4	21	4	21	8	42	Ляшкевич Е.К.
5	13		0	9	70	4	31		0	4	31	Сайко Л.Л.
6	12		0	6	50	6	50		0	6	50	Куклина С.И.
7	20		0	11	55	9	45		0	9	45	Ваджипова Т.Н.
8	19	1	5	15	79	2	10	1	52	3	16	Османова С.А.
9	17		0	11	64	6	35		0	6	36	Якубов Л.Л.
10	3		0		0	2	66	1	33	3	100	Зима О.М.
11	10		0	4	40	3	30	3	30	6	60	Парица И.В.
	174	3	2	79	45	57	33	13	7	70	46	

Сравнительный анализ успешности обучающихся (без 1 классов):

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (% отличников и хорошистов)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2016/2017	139	10	7	56	40	59	42	1	1	52
2017/2018	151	15	9	48	33	65	43	4	5	47
2018/2019	167	15	8	39	23	79	47	8	5	54
2019/2020	171	15	9	56	33	80	47	3	1	46
2020/2021	176	13	7	57	33	79	45	3	2	46

Итоги ГИА

Приняли участие в ЕГЭ в 11 классе по русскому языку 7 обучающихся, в экзаменах по выбору: по профильной математике – 4 обучающихся, по химии – 1 обучающийся, по истории – 2 обучающихся, по обществознанию – 5 обучающихся, по физике – 1 обучающийся, по биологии – 2 обучающихся, в ГВЭ по русскому языку и математике 3 обучающихся.

Результативность представлена в таблицах.

Русский язык

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Бондар Виктория Альбертовна	3	4			
2	Бояркина Яна Викторовна	3	4			
3	Воробьева Эмилия Михайловна	5	5			
4	Игнатова Анастасия Ивановна	4	4			
5	Муратов ЮнусСейранович	5	5			
6	Пономаренко Анастасия Михайловна	5	5			
7	УсеиноваЗенуреДияверовна	4	5			

Математика (профильная)

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Бондар Виктория Альбертовна	2	4			
2	Воробьева Эмилия Михайловна	4	5			
3	Муратов ЮнусСейранович	4	5			
4	Пономаренко Анастасия Михайловна	4	5			

Химия

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	УсеиноваЗенуреДияверовна	2	5			

Обществознание

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Бондар Виктория Альбертовна	2	4			
2	Бояркина Яна Викторовна	2	4			
3	Воробьева Эмилия Михайловна	4	5			
4	Игнатова Анастасия Ивановна	2	4			
5	Пономаренко Анастасия Михайловна	5	5			

Биология

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Игнатова Анастасия Ивановна	2	5			
2	УсеиноваЗенуреДияверовна	3	5			

История

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Бондар Виктория Альбертовна	2	4			
2	Бояркина Яна Викторовна	3	4			

Физика

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Муратов ЮнусСейранович	4	4			

Результаты ГВЭ

Русский язык

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Гоменюк Александр Васильевич	2	3			
2	Польщиков Максим Сергеевич	2	3			
3	Юнусов АйдерИсламович	3	3			

Математика

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Гоменюк Александр Васильевич	3	3			
2	Польщиков Максим Сергеевич	3	3			
3	Юнусов АйдерИсламович	3	3			

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знан.	Ср. балл	Учитель
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Рус.яз ЕГЭ	7	3	43	2	29	2	29	-	-	72	4,1	Куклина С.И.
Рус.яз год	7	4	57	3	43	-	-	-	-	100	4,6	
Мат. ЕГЭ	4	-	-	3	75	-	-	1	25	75	3,5	Парипа И.В.
Мат. год	4	3	75	1	25	-	-	-	-	100	4,8	
Химия ЕГЭ	1	-	-	-	-	-	-	2	100	0	2	Джелилова Э.Р.
Химия год	1	2	100	-	-	-	-	-	-	100	2	
Общ. ЕГЭ	5	1	20	1	20	-	-	3	60	40	3	Якубова Э.В.
Общ.год	5	2	40	3	60	-	-	-	-	100	4,4	
Биол. ЕГЭ	2	-	-	-	-	1	50	1	50	0	2,5	Зима О.М..
Биол. год	2	2	-	-	-	-	-	-	-	100	5	
ИсторияЕГЭ	2	-	-	-	-	1	50	1	50	0	2,5	Якубова Э.В
История год	2	-	-	2	-	-	-	-	-	100	4	
Физика ЕГЭ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	4	Куклин Ф.А.
Физика год	1	-	-	1	-	-	-	-	-	100	4	

Приняли участие в ОГЭ 16 обучающихся, ГВЭ 9 по русскому языку – 1 обучающийся

Результативность представлена в таблицах.

Русский язык

№ пп	ФИО выпускника	Отметка за экзамен	Отметка за год	Выше	Ниже	Соответствие
1	Громов Андрей Андреевич	3	3			
2	ДжепаровЭнверИсметович	4	5			
3	Кныш Мирослав Евгеньевич	3	3			
4	Куртмалаева Сусанна Куржемилевна	4	4			
5	Литвинов Кирилл Андреевич	3	3			

		-во		во		-во		-во		знан.	л	
Рус.яз ОГЭ	16			4	25	12	75			25	3	Ваджипова Т.Н.
Рус.яз год		1	6	4	25	11	69			31	3,4	
Мат. ОГЭ	16			3	19	13	81			19	3	Сайко Л.Л.
Мат. год		1	6	5	32	10	62			38	3,4	

Участие во всероссийских проектах

Педагоги МБОУ «Дрофинская СОШ» активно работают на платформе «Учи.ру».

Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2021 годы по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Весной 2021 года платформа Учи.ру запустила сервисы, которые позволили оперативно организовать учебный процесс в дистанционном формате.

С момента запуска проекта «ПРОЕКТОРИЯ» в МБОУ «Дрофинская СОШ» постоянно проводились уроки, классные часы.

ПРОЕКТОРИЯ = Портал + Форум + Открытые уроки.

Портал «ПРОЕКТОРИЯ» -интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходили в режиме «онлайн».

Были просмотрены уроки: «Я помню», «Спасатели», «Как создается хайп», «Кто у руля?», «Разбор полётов», «За кадром», «Инженеры 2.0», «Зарядись!», «Авторы перемен», «Моя профессия-моя история».

В оффлайн уроках приняли участие учащиеся 7 -11 класса. Уроки были показаны во время уроков химии, биологии, технологии, классных часов.

В рамках проекта для учащихся 6-11 классов были проведены Всероссийские профориентационные уроки, на которых ребята учились анализировать свои знания и личностные качества, разобрались как действовать, выбирая направление, в котором они хотят работать, познакомились с экспертами востребованных профессий, а также попробовали «примерить» их специальности на себя. Участники проекта учились соотносить разные профессии с направлениями рынка труда и составлять «портрет профессионала».

Школа является участником в проекте «Дни финансовой грамотности», организованным Центральным Банком РФ.

Многие темы онлайн-уроков по финансовой грамотности соответствуют темам уроков по обществознанию.

«Урок Цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями. В этих уроках принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Во время этих уроков рассмотрены такие темы, как «Беспилотный транспорт», «Нейросети и коммуникация», «Искусственный интеллект и машинное обучение», «Цифровое искусство: музыка и ИТ» и др.

Школа является постоянной участницей традиционного конкурса чтецов «Живая классика», занимает призовые места.

«Этнографический диктант» - это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

В данном проекте приняли участие 30 человек: обучающихся 9-11 классов и учителей школы.

Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. В 2021 году Школа стала площадкой для проведения Географического диктанта. В мероприятии приняло участие 20 учащихся.

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования:

ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»	2
ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»	1
ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»	1
Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж им. Э.А. Верновского	1
КФУ им. В.И. Вернадского (факультет экономики и управления)	1
Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте	1
КФУ им. В.И. Вернадского (факультет биоресурсов и природопользования)	1
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Севастополь)	1
ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»	1
ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»	1
ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»	1

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки – 9167

Из них:

Художественная литература – 4975 ед.

Учебная литература – 4192 ед.

Обеспеченность учебниками - 96.2%

Научно-педагогическая – 180 ед.

Справочная – 270 ед.

Языковедческая литература – 164 ед.

Естественно-научная литература - 96 ед.

Диски - 1007

Средний уровень посещаемости – 18.

Обслужено читателей - 530.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.
 В библиотеке имеется: читальный зал; компьютер - 1 (стационарный).

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.
 Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет начальных классов;
- кабинет математики;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы,
- кабинет английского языка;
- кабинет географии.

В школе оборудовано один компьютерный класс. На первом этаже здания оборудован спортивный зал, игровая, столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Стационарный	9, из них: ученических - 8 (с выходом в Интернет)	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов, в управлении
Переносной (ноутбук)	6	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов, в управлении
Персональный компьютер педагога	7	на уроке, во внеклассной работе, при проведении устного собеседования, экзаменов
Итого	22	

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Название	Кол-во
Мультимедийный комплекс	3
Принтер	1
Проектор переносной	4
Сканер	-
МФУ	6

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся. **Информационные ресурсы.** Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодёжи и спорта Республики Крым, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал», ФИПИ, КРИППО и др.

В школе на балансе имеется 24 огнетушителя, в том числе в кабинете информатики, кабинете химии, физики, начальные классы, спортзал, кабинет биологии. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Составляются акты о состоянии противопожарного водоема. Здание школы пожарной сигнализацией.

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Регулярно проводятся субботники по уборке территории. Своевременно осуществляется покос травы в весенне-летний период.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

№ пп	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	174	181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/%	71/46%	70/46%

	аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10%	2/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0/0%	2/20%
1.16	Численность/удельный вес	человек/%	1/14	0/0 %

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10%	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	82 47%	77 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73 42%	62 34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	46/ 26/%	34/19%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/2%	10/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/2%	14/7,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3/2%	14/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	174/100%	181/100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/%	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/96	19/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86%	19/90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/62%	15/71%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/29%	7/33%
1.29.2	Первая	человек/%	7/33%	8/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/14%	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/38	8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10%	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/43%	10/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/90,5%	19/90,5%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-		24	24

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	94/54%	94/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	5,59 кв.м.	5,59 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор Н.А.Юдина
М.П.