

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 25.03.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБОУ «Дрофинская СОШ»
Юдина Н.А. Юдина
Приказ № 108 от 09.04.2021г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

за 2020 год

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрофинская средняя
общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым
по итогам 2020 года**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности общеобразовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым МБОУ «Дрофинская СОШ»
Руководитель	Юдина Нина Анатольевна
Адрес организации	297153, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Дрофино, ул. Парковая, д. 7
Телефон, факс	(36550) 27-6-44
Адрес электронной почты	drofino.os@nijno.rk.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 0696 от 22.08.2016г серия 82ЛЮ1 № 0000729, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017 №0153, серия 82А01 №0000144: срок действия: до 14апреля 2029 года

Основными видами деятельности Учреждения являются:

-образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

- деятельность по уходу и присмотру за детьми;

-образовательная деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- деятельность по проведению промежуточной аттестации лиц, обучающихся в форме семейного

образования или в форме самообразования;

- деятельность по обучению в профильных классах (группах), классах (группах) с углублённым изучением отдельных предметов, организация индивидуально-групповых занятий для углублённого изучения предметов по выбору учащихся, направленных на развитие способностей учащихся и профессиональной ориентации;
- услуги по организации питания учащихся;
- услуги по перевозке обучающихся;
- услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи методической, диагностической и консультативной помощи;
- организация отдыха детей в каникулярное время, оздоровление обучающихся в различных формах (пришкольные лагеря, тематические площадки и другие);
- спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- деятельность спортивных объектов;
- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений;
- творческая деятельность;
- деятельность библиотеки;
- деятельность по организации и проведению выставок, презентаций, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий;
- организация досуга обучающихся (различные игры, экскурсии, турпоходы и пр.);
- организация проведения практики на основе договора с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в случае реализации в Учреждении образовательных программ соответствующего профиля;
- организация медицинского обслуживания;
- деятельность по сдаче вторичного сырья (металлолом, макулатура);
- предоставление в аренду движимого имущества, и особо ценного движимого имущества или приобретенного за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, находящегося в оперативном управлении.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма МБОУ «Дрофинская СОШ» - учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 91 №000454640, дата постановки на учёт 09.01.2015г., ИНН/КПП 9105009977/910501001;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 91 №000454639 от 09.01.2015г. выдано налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Крым, ОГРН 1159102018745;
- Лицензия №0696 от 22.08.2016г. Серия 82Л01 №0000729. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №0153 от 14.04.2017г. Серия 82А01 №0000144. Срок действия свидетельства до 14.04.2029г.
- Устав образовательного учреждения, утверждён приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20.12.2016 г. № 337

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неполноценное взаимодействие работников школы с родителями, проведение недостаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. Система управления образовательным учреждением

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка и утверждение основных образовательных и рабочих программ, учебного плана, локальных актов и др.; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дрофинская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Юдина Нина Анатольевна	Директор
2.	Якубова ЭльнураВалиевна	Заместитель директора по УВР
3.	Зима Ольга Михайловна	Заместитель директора по ВР
4	Богатырев Сергей Анатольевич	Заведующий хозяйством

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Дрофинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дрофинская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 4 общеобразовательных классов; основное общее образование (5 - 9 классы) - 5 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10 -11 классы) - 2 общеобразовательных класса. Контингент образовательного учреждения

	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	64	4	63	4	72	4	80
Основная школа	5	71	5	74	5	77	5	81
Средняя школа	2	14	2	14	2	18	2	13
Всего	11	149	11	151	11	167	11	174

В 2020 г. средняя наполняемость классов по школе составила 15,8 человек.

Наполняемость по уровням образования:

- Начальное общее образование - 20, увеличилась на 2,0 по сравнению с прошлым годом.
- Основное общее образование –16,2, увеличилась на 0,8 по сравнению с прошлым годом.
- Среднее общее образование –6,5, уменьшилась на 2,5 по сравнению с прошлым годом.

Средняя наполняемость классов за последние четыре года:

2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
13,5чел.	13,7чел.	15,1 чел.	15,8чел.

Статистика показателей за 2018, 2019, 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	167	173	174
	- начальная школа	72	75	80
	- основная школа	77	76	81
	- средняя школа	18	22	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	3	1
	- основная школа	1	4	-
	- средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	2	-
	- среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	2
	- в основной школе	1	2	1
	- средней школе	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы., сохраняется положительная динамика обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца.

МБОУ «Дрофинская СОШ» обучаются дети различных социальных категорий:

№ п/п	Социальный паспорт и учетный состав обучающихся	Кол-во обучающихся
1.	Количество обучающихся в МОУ	174
2.	Сироты	1
3.	Лишенные родительского попечения	0
4.	Инвалиды (всего), из них:	3
5.	- обучаются в МБОУ	2
6.	- обучаются на дому	1
7.	- инклюзивное обучение	
8.	- инвалиды-сироты	0
9.	- обучаются в специализированных учреждениях	0
10.	- ОВЗ	4
11.	ОВЗ (не инвалиды)	3
12.	Многодетные семьи (всего):	37
13.	- в них детей (всего)	132
14.	- дети-школьники	76
15.	- первоклассники	8
16.	Малообеспеченные семья (всего):	3
17.	- в них детей	6
18.	- дети-школьники	5
19.	Дети-чернобыльцы	1
20.	Иностранцы граждане (не имеющие гражданство РФ)	0
21.	Состоящие на ВШУ	2
22.	Состоящие в СОП (семьи)	1
23.	Состоящие СОП (дети)	0
24.	Состоящие на учете в ДР ЦСССДМ (семьи), из них:	
25.	- дети школьного возраста (согласовать)	
26.	Состоящие в группе «риска»	
27.	Состоящие в отделе ОПДН МВД России «Нижегородский»	1

Особенностью школы является то, что в школу принимаются все учащиеся вне зависимости от их учебной успешности, социального положения семей. Задачей школы становится адаптация таких детей к новым учебным условиям, психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

5.Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 -ом классе - федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены курсы по выбору, занятия по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), на основе Примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (Приложение 1), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 года № 01-14/1817.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4классе по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучается один модуль **«Основы светской этики»** для формирования у обучающихся толерантности, уважения к культуре и религии других народов.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений переданы часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка (по 2 часа в 1 - 4классах).

Обязательная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных

представителей) для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью отработки практических умений и навыков учащихся:

- русский язык - 1 час в 4 классе;
- литературное чтение - по 1 часу в 1-3 классах;
- физическая культура - по 1 часу в 1-3 классах.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), на основе Примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (Приложение 5), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 года № 01-14/1817.

Учебный план формируется из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу основного общего образования.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и родной литературы (по 2 часа в 5-9 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

- для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части с целью отработки практических умений и навыков учащихся: информатика - по 1 часу в 5-6 классах; биология- 1 час в 7 классе; физическая культура - по 1 часу в 5 - 9 классах;

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования для **10 класса** разработан на основе Примерного учебного плана технологического профиля по ФГОС СОО для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04.2020 № 0114/1134).

Школа в 2020/2021 учебном году в 10 классе реализует учебный план технологического профиля.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двухлет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Из регионального компонента среднего общего образования выделен 1 час в неделю на учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 10 классе для проведения учебно-полевых сборов в объеме 35 часов.

Для учащихся 10 классов, с учетом особенностей и образовательных потребностей

учащихся, организованы следующие элективные курсы:

- курс по выбору «Математика. Подготовка к ЕГЭ»;
- курс по выбору «Русский язык. Теория и практика».

Среднее общее образование (ФК ГОС СОО)

Учебный план 11 класса сформирован в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) для 10-11 (12-х) классов, на основе Примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (приложение 29), Примерного учебного плана среднего общего образования для универсального обучения (Приложение 21), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 года № 01-14/1817.

В 11 классе продолжено обучение по учебному плану универсального обучения (непрофильное обучение).

В 11 классе из компонента ОУ- 1 час на изучение учебного предмета **Астрономия**, с целью формирования и расширения представлений человека о мире и Вселенной.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательного учреждения сформирован на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и представлен предметами:

- «Крымскотатарская литература» (по заявлениям родителей) - 1 час (4 учащихся),
- «Украинский язык» (по заявлениям родителей) - 1 час (2 учащихся);
- курс по выбору по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» - 1 час;
- курс по выбору по математике «Подготовка к ЕГЭ» - 1 час;
- курс по выбору «Методы решения задач по физике» - 1 час.

Информация об организации внеурочной деятельности Начальное общее образование (ФГОС НОО)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования в 1 -4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5 часов в неделю в 1,4 классах, по 7 часов в 2,3 классах.

Перечень занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформирован с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей):

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятием «Спортивные игры», «Азбука здоровья». Целью данных занятий является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие мыслительной активности. Занятия данных занятий проходят в форме спортивных состязаний, весёлых стартов, проведение подвижных игр на свежем воздухе, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», проведение бесед и игр по охране здоровья, конкурсов и т.д.

2. **Общекультурное направление** представлено занятиями - «Юный художник», «Волшебный карандаш», «Прекрасное в нашей жизни» с целью изучения привития любви к изобразительному искусству. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники, т.д.

3. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Весёлый английский», «Занимательная математика», «Хочу все знать». Активизации деятельности младших школьников в занятии способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

4. **Духовно-нравственное направление** представлено краеведческим курсом «Крымоведение» в 1-4 классах объектом изучения «Крымоведения» являются природа, историческое прошлое, население, культура и хозяйство Крымского полуострова; занятием «Удивительный мир природы» в 4-Б классе, которое носит развивающий характер. Целью данного курса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений

младших школьников, занятием «Культура добрососедства» в 1-3 классах, целью которого является воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям любой национальности. Деятельность кружка направлена на развитие самопознания ребенка, на активизацию его чувств. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, помощь пожилым людям, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества» и др.

5. **Социальное направление** представлено реализацией занятиями «Я познаю мир», «Азбука безопасности», где обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Формами занятий обучающимися по данному направлению являются: экскурсии, тематические беседы, творческие проекты.

Основное общее образование (ФГОС ООО)

В рамках бюджетного финансирования на 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность в 7, 8 классах выделяется по 4 часа, в 6-9 классах – по 5 часов, в 5 классе – 6 часов. В каждом классе по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями «Спортивные игры», «Футбол» с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности

2. **Общекультурное направление** представлено занятиями «Культура общения», «Музыка вокруг нас» с целью развития личности с целью повышения уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения.

3. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Занимательная математика», «Геометрия вокруг нас», «Отдельные вопросы физики».

4. **Духовно-нравственное направление** представлено - «Основы духовно-нравственной культуры народов России», краеведческий курс «Крымоведение», «Мой выбор» с целью формирования истинных общекультурных ценностей человека, развития личности, формирования познавательной потребности в освоении регионального исторического материала, расширения и углубления знаний учащихся о родном крае.

5. **Социальное направление** представлено занятием «Азбука безопасности» с целью формирования у учащихся навыков безопасного участия в дорожном движении, овладения знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций, формирования «транспортных» привычек.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

В рамках бюджетного финансирования на 2020-2021 учебный год на внеурочную деятельность в 10 классе выделяется 5 часов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). С учетом пожеланий учащихся и на основании заявлений родителей (законных представителей), часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями «Кожаный мяч» с целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности.

2. **Общекультурное направление** представлено занятиями «Пишем сочинение» с целью развития личности с целью повышения уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в основах конструктивного общения.

3. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятии «Химия в быту».
 4. **Духовно-нравственное направление** представлено - «За границами учебника» с целью формирования истинных общекультурных ценностей человека
 5. **Социальное направление** представлено занятием «Я-гражданин» с целью формирования у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.
6. **Результаты образовательной деятельности**

Сравнительный анализ успешности обучающихся (без 1 классов):

Учебный год	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (% отличников и хорошистов)
		Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	
2015/2016	147	10	7	57	39	66	44	3	2	46
2016/2017	139	10	7	56	40	59	42	1	1	52
2017/2018	151	15	9	48	33	65	43	4	5	47
2018/2019	167	15	8	39	23	79	47	8	5	38
2019/2020	171	15	9	56	33	80	47	3	1	46

Причины слабой успеваемости: слабое развитие интеллекта, психофизиологические особенности, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды, недостатки воспитательного влияния педколлектива.

Анализ работы школы по подготовке и проведению выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 2020 году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

- с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650, Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №294/651; ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-11 классах - заместитель директора по УВР Якубова Э.В.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Нормативные документы МБОУ «Дрофинская СОШ» (Устав, Положения, приказы, заявления выпускников о выборе предмета, результаты и др.).

В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Дрофинская СОШ» по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 -х классов в 2019 - 2020 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к государственной итоговой аттестации и плану информационно-разъяснительной работы на 2019 - 2020 учебный год, в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», предметные стенды в кабинетах, в которых разместились образцы заданий по предметам, литература для подготовки к ГИА, правила заполнения бланков-тестов ГИА, правила поведения на экзаменах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

У заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендации, «Готовимся к ГИА»: в помощь выпускникам, родителям, подготовлены листовки.

Информация по ГИА размещена на школьном сайте. **На заседании предметных МО рассматривались вопросы:**

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в традиционной форме проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учебный план в выпускных в 9, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-ого класса признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 7 выпускников 11 класса.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась с 03 июля по 24 июля 2020 года в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше минимальной границы	Средний балл
Русский язык	7	0	7	67
Математика	4	0	2	36
Биология	2	0	1	48
Обществознание	6	0	5	50
Итого:	19	0	15	50

Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Предмет	Оценка				Качественная успеваемость	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	Не подтвердили	
			5	4	3	2				Выше годовой	Ниже годовой
Ваджипова Т.Н.	7	Русский язык	2	4	1	0	86	4	6	1	0
Парипа И.В.	4	Математика (профиль)	0	1	2	1	25	3	0	0	4
Ваджипова Т.Н.	1	Литература	0	0	1	0	0	3	0	0	1
	6	Обществознание	0	2	3	1	33	3,2	0	0	6
Зима О.М.	2	Биология	0	1	0	1	50	3	0	0	2

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов за 3 года

ГИА	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.	% обученности	% кач.
Русский язык	100	57	100	15	100	86
Математика	100	43	100	57	75	25

Результаты ЕГЭ предметов по выбору ниже результатов годового оценивания, что свидетельствует о недостаточной работе с мотивированными учащимися в течение учебного года.

Вывод: учащиеся 9,11 классов усвоили удовлетворительно программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в новом учебном году рекомендуется:

- На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
- Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
- Учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к ГИА, соблюдать объективность итогового оценивания учащихся, повысить эффективность индивидуальной работы с мотивированными учащимися.

С целью создания мотивации на успешную учебную деятельность необходимо использовать систему контроля и учета знаний, дифференциацию в обучении, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, применять различные типы заданий.

С целью повышения качества знаний в 2020-2021 учебном году рекомендуется:

- продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности, в т.ч. через организацию внеурочной деятельности по предметам;
- продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие зоны ближнего развития учащихся;
- усилить профориентационную работу;
- целенаправленно и более эффективно внедрять новые технологии в учебный процесс для качества повышения обучения учащихся.

В повышении качества образования большое значение имеет взаимодействие процесса обучения с психолого-педагогической службой, которую в текущем учебном году необходимо усилить и скоординировать свою работу с запросами педагогического коллектива, не на должном уровне осуществлялось взаимодействие между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

И Н Ф О Р М А Ц И Я

об участии МБОУ «Дрофинская СОШ» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад (2020 год)

На основании приказа Управления образования, молодежи и спорта Администрации Нижегородского района от 02.11.2020 г № 206 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородском районе в 2020/2021 учебном году» декабре 2020 года 26 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников по 13 предметам учебного плана. Не набрали нужного количества баллов обучающиеся по физической культуре, ОБЖ, МХК, биологии. Не приняли участие по истории. Самое большое количество участников по математике, английскому языку, обществознанию, крымскотатарскому языку. Данные о результатах участия в муниципальном этапе олимпиад отражены в таблице:

№ пп	Предмет	Класс	Кол-во участн иков	Победители и призеры	Учитель
1	Физика	7	3		
		9			

		10		Белялов Т. - призёр	Парипа И.И.
2	Русский язык	7	2	Чайкин Н. - победитель	Ваджипова Т.Н.
		9		Джепаров Э.- призёр	
3	Математика	5	10		Парипа И.В.
		7			
		9			
		10		Белялов Т. - победитель	
		11		Усеинова З. - победитель	
4	Технология	8	2	Абляметова Л. - победитель	Сайко Л.Л.
		11			
5	Английский язык	8	6	Ковтунович С. - призёр	Османова С.А.
		9			
		10			
		11			
6	Информатика и ИКТ	10	1		
7	География	9	2	Куртмалаева С. - победитель	Якубова Э.В.
8	Литература	8	2	-	
		10			
9	Обществознание	7	9		Аединова А.Л.
		9		Куртмалаева С. - призёр	
		11		Воробьёва Э. - призёр	
10	Крымскотатарский язык и литература	7	5	Идрисова Э. – победитель	Османова Д.Х.
		8		Муратова С. - призёр	
		9		Абляметова Л.- призёр Юнусова С. – призёр Джепаров Э. - призёр	
11	Украинский язык и литература	7	3	Тулубицкая А.- победитель	Юдина Н.А.
		11		Хожаева Настя - призёр Игнатова А. - победитель	
12	Химия	11	2	Усеинова З. - призёр	Парипа И.И.
13	Астрономия	11	1	-	

Команда школы приняла активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на муниципальном этапе конкурса-защиты научно- исследовательских работ в МАН школьников Крыма «Искатель».

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2020 году

	ФИО учителя	секция	уч-ся	мес то	звание	Региональн ый этап
1	Османова Д.Х.	Крымскотатарский язык и литература	Куртмалаева С.К., 9 класс	2	КДЧ	
2	Сайко Л.Л.	История	Джепаров Э.И., 9 класс	4	Участие	

Результаты участия МБОУ «Дрофинская СОШ» в конкурсах, соревнованиях в 2020 учебном году

№п/п	Мероприятия, конкурсы	Уровень	Результат
1	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный	3 место – Самсонов Олег (4 класс)
2	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Муниципальный	Победители - I место: Творческое объединение «Патриот» (Литвинов Кирилл) Победитель 1 место – Муратова Ниджие
3	Муниципальный этап конкурса «Парад солистов»	Муниципальный	2 место – Воробьева Эмиля (10 класс)
4	«Язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	Муниципальный	Победитель Куртмалаева Сусанна Победитель ВелиляеваМайре
5	«#ВместеЯрче»	Муниципальный	2 место – Комарова Татьяна
6	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	3 место – Муратова Фериде (5 класс) 2 место – Кудринский Владимир (6 класс) 3 место – Самсонов Олег (4 класс)
7	Конкурс детских рисунков «Ради жизни на Земле!..»	Муниципальный	1 место – Хожаев Артур 2 место – Бирюкова Эльвина 3 место – Кудринский Иван 3 место – Бинковская Кира
8	VI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	2 место – Надрага Вероника 2 место Ясинская Анастасия
9	Республиканский творческий конкурс «Мы наследники Победы»	Муниципальный	3 место- коллектив «Наследники Победы»
10	XIVВсекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Международному десятилетию сближения культур	Муниципальный	1 место –ВелиляеваМайре, Куртмалаева Сусанна
11	«Живая классика»	Муниципальный	1 место – Тарлецкая Арина 2 место – Воробьева Эмилия
12	Муниципальный конкурс «Родине поем! Слава России!»	Муниципальный	1 место – Тарлецкая Арина 1 место – Тулубицкая Алина 1 место – Ворона Даниил 2 место – Дойнова Софья
13	«С любовью к России мы дел		
14	«Зеленый подоконник»	Муниципальный	Победитель 1 место Муратова Наджие

15	Муниципальный конкурс «Где найдешь страну на карте краше Родины моей?»	Муниципальный	3 место – Вдовина Дарья 1 место – Ковтунович София 3 место – Идрисов Тимур
16	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1 место – УсеиноваЗенуре
17	«Парад солистов»	Муниципальный	2 место – Воробьева Эмилия
18	«Красота божьего мира»	Муниципальный	2 место – Мингачева Регина
19	Муниципальный этап конкурса музеев и экскурсоводов	Муниципальный	2 место – МемедляеваГулизар
20	Природоведческий конкурс «Колосок Крым Победа»	Республиканский	Участники – 40 участников
21	XIVВсекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Международному десятилетию сближения культур	Республиканский	Призер – ВелиляеваМайре
22	«Базовые национальные ценности»	Республиканский	2 место – Идрисов Тимур
23	«А из нашего окна»	Республиканский	3 место – Максудов Ахтем 2 место – Вдовина Дарья 3 место – АблякимоваЭльмаз
24	Конкурс фотографии и видеогрaфии «Лето в твоём объективе»	Республиканский	1 место – Воробьева Эмилия 2 место – Игнатова Анастасия 3 место – КуртмуллаеваМавиле
25	«Зеленый подоконник»	Республиканский	3 место Муратова Наджие
26	Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Всероссийский	1 место – Алтунян Даниил
27	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Всероссийский	3 место - Ковтунович София (7 класс)
28	Общероссийский конкурс школьников по языкознанию «Русский медвежонок»	Всероссийский	Участников 78 победителей 10
29	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Участники – 6
30	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Всероссийский	Участники – 3

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник. Из них 3 входят в состав администрации: Юдина Н.А. - директор, Якубова Э.В. - заместитель директора школы по УВР, Зима О.М. - заместитель директора по ВР.

Качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Дрофинская СОШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих

педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 20,4 года. Наряду с этим:

- 8 педагогических работников пенсионного возраста,
- 2 педагога до 30 лет,
- 3 педагога от 31 до 35 лет,
- 4 педагога от 36 до 40 лет,
- 3 педагога от 41 до 55 лет.
- 6 педагогов от 56- 60лет
- 2 педагога60-65лет
- 1 педагог 65лет и выше

Педагогический стаж:

- до 3-х лет - 3 человек (14.3%)
- от 3 до 10 лет – 3 человека(14.3%)
- от 10 до 20 лет - 4 человека (19%)
- выше 20 лет - 11 человек (52.4%).

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические кадры						
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	18	82.3	18	82.3	21	90.5
Педагогические работники со средним специальным образованием	2	11.7	2	11.7	2	9.5
Квалификационная категория педагогов						
Высшая категория	6	30	6	30	6	29
Первая категория	9	45	8	40	7	33
Имеют соответствие занимаемой должности	1	5	2	10	3	14
Не проходили аттестацию	4	20	4	20	5	24

В школе высшее образование имеют 90,5% педагогических работников. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 62% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

- 6 учителей (29%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 7 учителей (33%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 3 учителя (14%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющий методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющий описывать и объяснять свой опыт работы;
- 5 (24%) учителей не прошли аттестацию. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году составила **100%**. Высокая категорийность учителей свидетельствует о профессиональном мастерстве педагогического коллектива, способного решать новейшие задачи педагогики. Непрерывность профессионального образования членов педагогического коллектива, повышение теоретико-методологического уровня педагогов осуществляется через прохождение курсов повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования. Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания.

Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности учащихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности. В настоящее время 100% педагогов активно используют в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В течение 2020 года учителя также приняли участие в следующих **конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во конкурсов	Школьный	Муниц./регион./всерос.
1	Ляшкевич Е.К.	1		Муниципальный этап конкурса «Учитель года»- участник.
2.	Сайко Л.Л.	1		Муниципальный этап конкурса «Учитель года»- участник.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

- 6 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);
- 13 учителей прошли обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях в объеме 16 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)
- 11 учителей прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часа (ООО «Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт»).

№ пп	ФИО учителя	Название курсовой подготовки	Место прохождения
1.	Юдина Нина Анатольевна	«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 часов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Ваджипова Татьяна Николаевна	«Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы, 72 часа	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
3	Османова Сайде Айдеровна	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 ч.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
		«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
4	Ляшкевич Елена Казимировна	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»
5	Якубова Эльнура Вапиевна	«Профилактика терроризма в Российской Федерации»	ООО «Учебно-информационный центр «Крымресурс»
6	Вима Ольга Михайловна	«Педагогика дополнительного образования» - 580 часов	ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса»
		«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования, 72 ч.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», 26 часов»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	Грофимчук Александр Николаевич	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч	ООО «Инфоурок»
8	Османова Диляра Хайсеровна	«Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях открытой образовательной среды», 72 ч.	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
9	Куклина Светлана Ивановна	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
10	Сайко Лиля Леннуровна	«Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 ч.	ООО «Инфоурок»
		«Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных», 24 ч	«Университет национальной технологической инициативы 2035»
11	Яковлева Ольга Ивановна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 270 ч	ООО «Инфоурок»

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2021 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМО.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки –9167

Из них:

Художественная литература –4975ед.

Учебная литература –4192ед.

Обеспеченность учебниками- 96.2%

Научно-педагогическая – 180ед.

Справочная – 270ед.

Языковедческая литература – 164ед.

Естественно-научная -96ед.

Диски - 1007

Средний уровень посещаемости – 18.

Обслужено читателей -530.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

7.3. Материально-техническое обеспечение

Имеются:

Кабинетов — 22

Спортзал -1

Спортплощадка — 1

Библиотека — 1

Медицинский кабинет -1

Количество посадочных мест в столовой - 60

Компьютерные классы - 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Мастерская -1

В школе оборудованы кабинет информатики и рабочие места администрации школы с выходом в Интернет.

В школе использованы технические средства:

Ноутбуки - 5 шт. Персональные компьютер - 8шт. Стационарные – 9шт. Проекторы мультимедийные -3шт. Интерактивная доска -2шт.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

Информационные ресурсы Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе, поддерживаемыми технически и организационно. Работает сайт школы с выходом на информационный портал Министерства образования молодёжи и спорта Республики Крым, Федеральный портал «Российское образование, Российский образовательный портал», ФИПИ, КРИПО и др.

В школе на балансе имеется 32огнетушителя, в том числе в кабинете информатики, кабинет химии, физики, начальные классы, спортзал, кабинет биологии. Ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Составляются акты о состоянии противопожарного гидранта. Оборудовали основное здание школы пожарной сигнализацией.

В школе проводится один раз в год инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и руководителем ОУ.

Проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории школы. Регулярно проводятся субботники по уборке территории. Своевременно осуществляется покос травы в весенне-летний период.

В 2020 учебном году проделана следующая работа по улучшению хозяйственной и материальной базы школы:

- Закупили мебель для начального класса и кабинета математики.

Школьная мебель поддерживается в нормальном состоянии. Все кабинеты оборудованы шкафами, подставками под аппаратуру, стендами.

- В школе регулярно проводится косметический ремонт классов и рекреаций

- Работы на пришкольном участке были проведены вовремя и в срок.
- Генеральные уборки проходились систематически.
- Списание материальных средств, проводилось согласно плану списания. Классов с плохим санитарным состоянием нет.

- Заявки для обеспечения образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы подавались своевременно в МКУ «Центр по ОДОУ и УК».

8. Воспитательная работа школы в 2020 году

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
 - 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
 - 5) *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
 - 6) *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
 - 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
 - 8) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
 - 9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
 - 10) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- Эти задачи в I полугодии решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в работу объединений дополнительного образования;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность попробовать, выбрать и принимать самостоятельные решения;
- межведомственное взаимодействие.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора; 11 классных руководителей, 1 учитель физической культуры, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско – патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся МБОУ «Дрофинская СОШ» ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

Был реализован широкий спектр мероприятий.

«Первый урок – Урок Победы» - 01.09.20;

Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». – 02.09.20;

Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны «Окончание Второй мировой войны» - 03.09.20;

Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 04.03.20;

Акция «Белый цветок» с 1 по 14.09.20

В рамках акции «Белый цветок» были проведены:

- Урок милосердия «Белый цветок»;

- Мастер – классы по изготовлению символических белых цветов;

- Выставка – ярмарка «Белый цветок».

Реализуя гражданское направление воспитательной работы был проведен комплекс мероприятий ко Дню Государственного Герба и Флага республики Крым. Все классные руководители провели классные часы по данной теме, оформили уголки государственной символики.

- «День учителя» - лидеры школьного самоуправления подготовили яркое видеопоздравление для учителей, ребята оформили фотозону в рекреации школы, прошли по всем учебным кабинетам с шарами и поздравлениями.

- «День матери». Классные руководители провели классные часы «Не обижайте матерей». Ляшкевич Е.К. (4 класс) провела мероприятие «Мама», выставку рисунков «Святость материнства».
 - День борьбы со СПИДом – 01.12.20 – педагог-психолог Яковлева О.И. провела занятие с элементами тренинга «Скажем СПИДУ – НЕТ!»
 - День инвалидов- 03.12.20. Классные руководители 1-11 классов провели классные часы. Для учеников 3-4 класса педагог-психолог провела занятие с элементами тренинга.
 - День неизвестного солдата – 03.12.20.
- Комплекс мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата:
- Митинг у памятника погибшим летчикам героям в с. Ястребки;
 - Экскурсия в историко-краеведческом музее школы;
 - Классные часы, посвященные памятной дате.
 - День Героев Отечества – 09.12.20
 - Новогодние мероприятия.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Правовая грамотность поможет решить проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2020 года по традиции прошёл месячник правовых знаний «Закон и мы»

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы:

- «Личная безопасность»;
- «Основы правовых знаний»;
- «Право в нашей жизни».
- Выставка – рисунков «Закон о тебе, тебе о Законе»

Книжная выставка «Я и закон» «Школьникам о праве»

Просмотр видеороликов по профилактике правонарушений

Правовые беседы и игры в рамках уроков обществознания «Права ребёнка», «По законам взрослой жизни»

Правовые игры:

- «Наши права»;
- «Имею право»;
- «Гражданин – отечества надежный сын».

Конкурсы:

- «Я – гражданин»;
- «Знаешь ли ты Закон?»

Информационные уроки «Конвенция в рисунках», «Всеобщая Декларация прав человека»

Интерактивные инсценировки;

«Колобок», «Волк и семеро козлят», «Сказка - ложь, да в ней намек добрым молодцам урок».

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся 1 и 11 классов.
- Мероприятие, посвященное Дню Учителя
- Проведение праздника "Мы школьниками стали" для начальной школы проходило в очень теплой и дружественной обстановке.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и для учащихся 5-9 классов были организованы классные часы.

- **Новогодние праздники**

- Экологическое направление**

- Активное участие в муниципальных и школьных конкурсах:

- Акция «Сдай крышечку- вырасти дерево».

- Экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево».

- Экологическая операция «Чистая территория школы».

- акция по благоустройству памятных мест (с. Ястребки – памятник летчикам-героям).

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

- Спортивно-оздоровительное направление**

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Баскетбольная команда девочек в октябре приняла участие в Республиканском этапе акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

- Дополнительное образование.**

- В школе созданы условия для организации дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе функционирует пять объединений дополнительного образования, реализующих три направления:

- в области физической культуры и спорта;

- в области искусств;

- туристско-краеведческое направление.

- Учебно-воспитательная работа**

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика заместитель директора и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в первом полугодии 2020 – 2021 уч. году не выявлено.

В начале учебного года на основе анализа социальных паспортов классов не были выявлены обучающиеся «группы риска».

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Совет ученического самоуправления и Президент школы избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общешкольных выборах. 29 октября 2020 г. в МБОУ «Дрофинская СОШ» прошли выборы Совета ученического самоуправления «Земляне» и Президента школы. В выборах приняли участие обучающиеся 5-11 классов, педагогический коллектив. Президентом школы была избрана Юнусова Фатиме - ученица 9 класса.

Российское движение школьников

Председатель РДШ - педагог-организатор Османова С.А. Членами РДШ в МБОУ «Дрофинская СОШ» в 2020 году стали 21 обучающийся 3-11-го классов.

ЮИД (Юные Инспектора движения) «Соколы дорог»

На базе МБОУ «Дрофинская СОШ» функционирует объединение обучающихся – ЮИД «Соколы дорог», в состав которого в 2020 учебном году вошли 15 обучающихся. Руководитель объединения – учитель физической культуры-Трофимчук А.Н.

ДЮП (Дружина юных пожарных) «Феникс»

На базе МБОУ «Дрофинская СОШ» функционирует объединение обучающихся – Дружина юных пожарных, в состав которого в 2020 учебном году вошли 21 обучающийся. Руководитель объединения – учитель физической культуры-Трофимчук А.Н.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- Создание условий для формирования коммуникативной культуры учащихся через организацию работы классных и школьного УСУ.
- Совершенствование работы с родительской общественностью как одного из методов воспитания гражданина России.

В 2020 году методическое объединение классных руководителей работало над проблемой **«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»**

Для решения данной проблемы были поставлены следующие задачи:

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий и заседания МО:

Август-«Методический практикум **«Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год»**. Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год. Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. Ознакомление с графиком работы внеурочной деятельности, школьных кружков и секций. Рассмотрение воспитательных планов и программ. Составление графика открытых классных часов, воспитательных мероприятий и родительских собраний.

Ноябрь-Круглый стол **«Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни»**. Знакомство классных руководителей с инновационными здоровьесберегающими технологиями. Личностно-ориентированный подход в воспитании. Здоровье, творчество, игра. Методическая копилка.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, выработывали единую педагогическую стратегию, решали текущие вопросы:

- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация работы с детьми группы риска;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Большое внимание работе с семьей уделяют все классные руководители. Фиксируют все беседы с родителями. Классные

руководители в каждой четверти проводят родительское собрание, сдают анализ о проделанной воспитательной работе за полугодие.

С целью организации досуга и занятости учащихся в МБОУ функционируют кружки и общественные объединения:

- «Звонкий мяч» - руководитель Трофимчук А.Н. (16 уч.)
- «Кожаный мяч» - руководитель Трофимчук А.Н. (16 уч.)
- «Серебряный мяч» - руководитель Трофимчук А.Н. (15 уч.)
- «Оранжевый мяч» - руководитель Трофимчук А.Н. (15 уч.)
- «Дружба» -руководитель Якубов Л.Л. (15 чел.) + (42 чел)
- «Рукоделие» - руководитель Османова С.А. (16 чел.)
- руководитель Сайко Л.Л. (15 человек)
- «Юный программист» - руководитель Парипа И.В. (15 чел.)
- «В мире художественного слова» - руководитель Куклина С.А. (15 чел.)
- «Подвижные игры» - руководитель Трофимчук А.Н. (32 чел.)

Педагогом-организатором и ученическим самоуправлением определены основные задачи и направления, перспективное планирование работы.

Система работы ученического самообразования «Земляне», является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Целью воспитательной работы школы являлось:

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств - инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности;

Были поставлены следующие задачи:

- социально-психологическое просвещение и защита подростков, предотвращение межличностных конфликтов, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для позитивной жизнедеятельности в детско-подростковой среде;

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;

- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;

- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;

- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

За 2020 год было подготовлено и проведено несколько мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

В сентябре традиционная торжественная линейка, посвященная началу учебного года, прошла на высоком уровне.

В рамках патриотического воспитания были проведены: единые классные часы, посвященные Дню пожилого человека, концерт, посвященный Дню учителя, провели месячник патриотического воспитания, конкурсы рисунков и плакатов, акции. Огромная работа пошла по направлению «Культурно - досуговые мероприятия». Были проведены: экологическая игра «В

мире растений и животных», конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», Новогодние праздники, агитбригады, концерт посвященный международному женскому дню 8 марта.

Огромную работу проделали по экологическому направлению участие в районных и республиканских конкурсах «Кормушка», «Проблемы охраны окружающей среды», «Эколидер», открытые уроки на экологическую тему: «Берегите, Землю, берегите!»

В мае проведена линейка, посвященная последнему звонку, в дистанционном формате. Фотоотчеты и статьи размещены на сайте школы и выпущены газета «Дрофиния».

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления*. В его состав вошли представители классных коллективов с 5-11 классы, выбранные на классных собраниях.

**Деятельность социально-психологической службы
МБОУ «Дрофинская СОШ» в 2020 году.**

Проведение социально-психологических исследований, мониторингов в школе

№	Тема	Цель	Целевая группа
Начальное звено			
1	Исследования психологической готовности к обучению в школе учащихся 1 класса	Получение объективной информации о психологической готовности учащихся 1 класса к обучению в школе	1 класс
2	Составление диагностической карты: диагностика уровня развития познавательных процессов -самооценка -социометрия -тип ВНД -мотивация	Изучение индивидуально-психологических особенностей	4 класс
3	Мотивация	Уровень включения в учебную деятельность	1 класс
4	Адаптация	Приспособление ребенка к новому коллективу	1 класс
5	Наблюдения по запросу учителя	Определение уровня мотивации, умственного развития учащегося, совместное с учителем определение алгоритма работы с семьей, учащимся	1-4 классы
6	Наблюдения на уроках за учащимися, находящимися на инклюзивном обучении	Уровень включения в учебную деятельность, приспособление ребенка к новому коллективу, участие в работе на уроке	2-4 классы
7	Диагностика развития познавательных способностей у обучающихся, находящихся на инклюзивном обучении	Получение объективной информации о развитии познавательных процессов	2-4 классы
Среднее звено			
1	Адаптация	Приспособление ребенка к новому коллективу	5 класс
2	Диагностика детей,	Определение направления, методов и приемов	5-8 класс

	требующих особого педагогического внимания	работы	
3	Диагностика адаптации учащихся к обучению в 5 классе: Тревожность по Филлипсу», «Определение психических состояний по Айзенку», «Самооценка», «Мотивация», «Социометрия»	Приспособление ребенка к новому статусу в школе	5 класс
4	Определение профессиональных интересов по Климову	Определение профессиональных склонностей	7-9 классы
5	Изучение профессиональных намерений по Голомштоку	Определение профессиональных интересов	7-9 классы
6	Диагностика по методике ШТУР	Изучение уровня умственного развития учащихся	7-9 классы
7	Социальное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-9 классы
8	Социальное тестирование	Раннее выявление скрытого неблагополучия	8-9 классы
9	Анкетирование	Изучение знаний по вопросу профилактики ВИЧ, СПИД	6-9 классы
10	Анкетирование	Выявление отношения детей разного возраста к здоровому образу жизни	9 класс
11	Анкетирование	Выявление обучающихся, склонных к курению	5-9 классы
Старшее звено			
1	Социальное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10,11 классы
2	Социальное тестирование	Раннее выявление скрытого неблагополучия	10,11 классы
3	Анкетирование	Изучение знаний по вопросу профилактики ВИЧ, СПИД	10,11 классы
4	Анкетирование	Выявление отношения детей разного возраста к здоровому образу жизни	10,11 классы
5	Анкетирование	Выявление обучающихся, склонных к курению	10,11 классы
6	Диагностика адаптации учащихся к обучению в старшей школе	Приспособление ребенка к новому статусу в школе	10 класс
7	Анкетирование	По запросу военкомата	10,11 классы

Проведение с учащимися классных часов, занятий, уроков, бесед с элементами тренинга, информационные сообщения (стенды, буклеты, конкурсы газет, рисунков).

№	Форма проведения	Тема	Целевая группа
1	Встреча с	Анализ рынка труда и востребованности профессий	9-11 классы

	представителями Центра занятости:	в регионе	
2	Просмотр видеороликов, презентаций учебных заведений Крыма	«Моя будущая профессия»	9-11 классы
3	Выпуск буклетов	Профориентация. «Кем быть»	9-11 классы
4	Оформление информации на стендах	«Все работы хороши – выбирай на вкус». по правовому воспитанию, профилактике СПИДа, наркомании, пропаганде ЗОЖ, воспитанию и обучению детей; Международному дню предотвращения суицида «Жить здорово!», Международному дню счастья, «Как правильно подготовиться к сдаче экзаменов»	5-11 классы
5	Встречи с представителями учебных заведений Крыма	«О профессии из первых уст»	9-11 классы
6	Классные часы	«Мой путь к профессии»	1-11 классы
7	Конкурс газет	«Самая творческая профессия», «Самая востребованная профессия», «Самая важная профессия»	5-11 классы
8	Конкурс рисунков к Международному дню счастья	«Что такое счастье»	1-11 классы
9	Классные часы, выпуск листовок, тренинговые занятия, просмотр видеороликов, оформление стендов	День толерантности	1-11 классы
10	Классные часы, занятия с элементами тренингов	«Способы решения конфликтов с родителями.одноклассниками, педагогами» (медиация)	1—11 классы
11	Выпуск газет, участие в правовой викторине, анкетирование, проведение тренинговых занятий, просмотр видеофильмов, видеороликов на правовую тематику, информация на стенде «Правовой ликбез».	Недели правовых знаний	1 - 11 классы
12	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов(участкового инспектора,, представителя прокуратуры,	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений, нарушения Устава школы	7-11 классы

	сотрудника ГИППД)		
13	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации		семьи обучающихся 1-11 классы
14	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)	Предотвращение насилия в семье	семьи обучающихся 1-11 классы
15	Индивидуальные беседы с обучающимися, замеченными в курении, распитии алкогольных напитков	Здоровый образ жизни	обучающиеся 1-11 классы
16	Просмотр презентаций, видеофильмов по профилактике табакокурения, распитии алкогольных напитков	Здоровый образ жизни	1-11 классы.
17	Тренинговые занятия	«Давайте жить дружно!»	1-4 классы
18	Беседы с элементами тренинговых упражнений	«Учимся взаимодействовать»	6-8 классы.
19	Тренинговое занятие	«Учимся рефлексировать»	9-11 классы
20	Беседа.	«О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	5-11 классы
21	Беседа	«Как вести себя в нестандартных ситуациях».	5-11 классы
22	Тематические беседы	«Нравственность и здоровье»	8-11 классы
23	Профилактические беседы	«О взаимоотношении между юношами и девушками» «Понятие о половой зрелости»	10-11 классы
24	Проведение классных часов, тренинговых занятий	«Способы саморегуляции эмоционального состояния».	5-11 классы
25	Выпуск буклета	«Признаки жестокого обращения с детьми»	педагоги

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, родительских собраний, разработка памяток, буклетов

1	Форма проведения	Тема	Целевая группа
2	Выступления на, совещаниях при директоре , педсоветах :	«Результаты адаптации в 1,5,10 классах» «Результаты диагностики профессионального определения»	педагоги
3	Разработка памяток, презентаций, подбор	«Радость жизни!»	родители, педагоги

	видеороликов для родителей и педагогов		
4	Выступления на методическом объединении классных руководителей	«Способы профилактики суицидальных тенденций» Знакомство с методическими рекомендациями по проведению классных часов , направленных на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.	педагоги
5	Размещение на сайте информации для родителей , педагогов	19 заповедей Марии Монтессори для родителей, которые нужно перечитывать хотя бы раз в год 25 способов узнать у ребенка как у него дела в школе, не спрашивая, как у него дела в школе Рекомендации для родителей по развитию познавательных процессов Презентация "Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали" Презентация "Семья и школа. Роль семьи в воспитании ребёнка" Презентация "Умеете ли вы любить своего ребёнка?" Обучение детей с ОВЗ Письмо детей к родителям Памятка для преодоления детских проблем Памятка "Советы родителям" Памятка выпускникам Адаптация для родителей Памятка для родителей подростков Памятка для родителей детей с ограниченными возможностями Рекомендации родителям: как справиться с проблемой инвалидности ребёнка	родители, педагоги
6	Индивидуальные беседы с родителями подростков, замеченными в курении, распитии алкогольных напитков	Здоровый образ жизни	родители
7	Занятия с элементами тренинга	«Обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье»	педагоги
8	Выступление на родительском собрании	Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя	4 класс родители
9	Выступление на родительском собрании	Конфликты и пути их решения	8 класс родители
10	Выступление на родительском собрании	Трудности адаптации первоклассников в школе	1 класс родители
11	Выступление на родительском собрании	Страхи и пути их преодоления	3 класс родители
12	Выступление на	Агрессивный ребенок	7 класс

	родительском собрании		родители
13	Выступление на родительском собрании	Стресс – это не то , что с нами происходит, а то, как мы переживаем ситуацию	11 класс родители
14	Выступление на родительском собрании	Проблемное поведение подростков	7 класс родители
15	Выступление на родительском собрании	Психологические особенности развития личности старшеклассника	10 класс родители
16	Выступление на родительском собрании	Детская агрессивность и ее причины	2 класс родители
17	Выступление на родительском собрании	Путь к согласию или как можно решить конфликты	9 класс родители
18	Выступление на родительском собрании	Особенности темперамента подростка	5 класс родители
19	Выступления на методическом объединении классных руководителей	Ознакомление классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	педагоги
20	Тренинговое занятие	«Способы решения «острых» ситуаций»	педагоги

Организационно-методическая работа и связь с общественностью

№	Форма проведения	Тема	
1	Индивидуально	Пополнение тематических разделов в библиотеке психолога методической литературой, дидактическим материалом	
2	Индивидуально	Оформление и пополнение папок классов по результатам диагностики учащихся	
3	Заседание	Участие в работе методобъединений школы	
4	Заседания, семинары, семинары-практикумы	Участие в работе методобъединения социально-психологической службы Нижегородского района: «Профилактика синдрома профессионального выгорания» Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми РДА, ЗПР, УО. Профилактика суицидального поведения. Профилактика девиантного поведения «Суицидальное поведение детей и подростков: признаки, причины, профилактика». 5«Коррекционная работа педагога –психолога, социального педагога.»	
5	Заседание	Участие в работе творческой группы социально-психологической службы Нижегородского района	
6	Заседание	Участие в работе Школьного Совета профилактики,	

7	Заседание	Участие в работе Школьного ПМП консилиума	
8	Заседание	Участие в работе аттестационной группы специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей) по Нижнегорскому району	
9	Заседания, встречи (по запросу)	Совместная работа с ОМВД России по Нижнегорскому району, ГБУ «Нижнегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», участковым, инспектором, социальным работником Сельского совета Дрофинского поселения, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнегорского района Республики Крым по профилактике правонарушений..	
10	Семинар	Участие в беседах работников правоохранительных органов, врачей (нарколога, терапевта, гинеколога) по профилактике правонарушений, половой неприкосновенности, заболеваний передающихся половым путем.	
11	Рейды	Участие в рейдах в семьи детей, требующих особого педагогического внимания, проводимых полицией Нижнегорского района Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.	
12	Юридическая консультация	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних (по мере необходимости)	
13	Заседание	Участие в работе аттестационной комиссии школы	
14	По запросу администрации	Участие в собеседовании по русскому языку	
15	Профессиональная переподготовка	Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология	

Социально-психологические исследования, мониторинги в регионе

№	Тема	Цель	Целевая группа
1	Профориентация	изучение профессиональных интересов, склонностей и способностей учащихся	7-9 классы
2	Адаптация	изучение успешности прохождения адаптационного периода	1,5,10 классы
3	Составление диагностической карты 4 класса	изучение познавательных способностей, психологической готовности учащихся 4 класса к переходу к обучению в среднем звене	4 класс
4	Отношение к вредным привычкам	раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 класс

5	По запросу военкомата	Изучение склонностей, интересов, особенностей характера, внимания, сообразительности, коммуникабельности	10,11 классы
6	Социальное тестирование	Раннее выявление скрытого неблагополучия	8-11 классы
7	Социальное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-11 классы

Тематика и количество обращений к педагогу-психологу

№	Тематика обращений	Количество обращений		
		учащиеся	педагоги	родители
1	Взаимоотношение ученик – ученик	8	5	5
2	Взаимоотношение ученик – учитель	4	10	
3	Взаимоотношение ученик – родитель	7	12	7
4	Нарушение Устава школы	5	8	5
5	Нарушение дисциплины на уроках	12	10	8
6	Правонарушения	6	11	11
7	Недобросовестное отношение к учебе	18	15	6
8	Оформление документов на комиссию (ПМПк, ПМПК)		5	5
9	Взаимоотношения в семье	6		5
10	Режим дня			10
11	Организационно-методическая работа		8	
	ИТОГО	66	84	62
	ВСЕГО		212	

Материальное обеспечение кабинета педагога- психолога

Наличие кабинета: кабинет (12 кв. м) отдельный.

Материально-техническое оснащение кабинета: 2 стола рабочих, тематические стенды, зеркало, 2 шкафа, 4 стула.

Наличие зонирования: зона для консультаций, зона для письменных, рисуночных коррекционных и психодиагностических занятий; рабочая зона психолога.

Психолого-педагогическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности скорректировать новые программы с учетом потребностей участников образовательного процесса (дети с ОВЗ).

Усилить помощь классным руководителям в психолого-педагогическом плане.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Реализация образовательного проекта «Первый бизнес» в МБОУ «Дрофинская СОШ».

С сентября 2020 года МБОУ «Дрофинская СОШ» в целях реализации государственной программы Республики Крым «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2017-2023 годы, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 18.01.2017 года №9, во исполнение Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и регионального проекта «Популяризация предпринимательства», согласно приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1271 от 07.09.2020 года участвовало в Образовательном проекте «Первый бизнес» для старшеклассников в школах Республики Крым, по итогам которого 20 старшеклассников в возрасте 14-17 лет получили сертификаты «Создай свой бизнес».

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

1. выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
2. усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
3. введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8, 10-11 классах;
4. организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
5. выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
6. соблюдение норм и правил СанПиН;
7. проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
8. организация круглосуточной охраны школьного здания;
9. проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
10. организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
11. установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
12. проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. **Особое внимание уделено организации работы по безопасности жизнедеятельности учащихся.**

- Еженедельные плановые и внеплановые беседы по ТБ.

№	Тема беседы
1.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
2.	Наш мир без терроризма
3.	Огонь - твой друг или враг
4.	Терроризм. Правила поведения
5.	Если я остался дома один
6.	Правила поведения на переменах
7.	Правила поведения в общественном транспорте
8.	Правила поведения в общественных местах
9.	Правила поведения дома. Памятка на каникулы
10.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
11.	Профилактика пищевых отравлений
12.	Дорога «Школа-дом»
13.	Профилактика простудных заболеваний
14.	Табак. Алкоголь. Наркотики. Последствия употребления.
15.	Правила поведения на каникулах.
16.	Памятка на каникулы
17.	Профилактика СПИДа
18.	Осторожно: электричество
19.	Правила поведения на воде в осенне-зимний период
20.	Терроризм - опасное явление общества
21.	Правила поведения на новогодних утренниках Памятка на каникулы
22.	Я - ученик. Дорога «Школа-дом»
23.	Осторожно! Гололед! Правила поведения на льду в осенне-зимний период
24.	Осторожно! Землетрясения!
25.	Газ и продукты его сгорания
26.	Правила поведения при сильном ветре и урагане
27.	Правила поведения дома
28.	Осторожно: ртуть!
29.	Правила поведения в общественных местах

30.	Взрывоопасные предметы
31.	Правила поведения на каникулах
32.	Правила поведения в автобусе, общественных местах
33.	Правила поведения в походах, экскурсиях
34.	Правила пожарной безопасности
35.	Правила поведения на воде
36.	Огонь твой друг или враг
37.	Безопасное обращение с электроприборами
38.	Осторожно: змеи и ядовитые животные
39.	Правила поведения дома
40.	Правила дорожного движения
41.	Пожарная безопасность
42.	Безопасное пользование электроприборами
43.	Памятка на летние каникулы

Проведенные беседы записываются в журнал регистрации бесед ТБ. Перед уходом на каникулы учащимся раздаются «Уведомления» для родителей о сроках каникул, проведенных классным руководителем беседах по ТБ и советами по безопасному поведению для детей.

Работа по формированию здорового образа жизни и организации медицинского обслуживания.

Профилактическая работа в данном направлении проводится на уроках предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, география, физика), ОБЖ, во время профилактических бесед по ТБ, на классных часах по воспитанию жизнестойкости (3 направление Концепции приоритетных направлений).

Немаловажную роль в работе по формированию здорового образа жизни играет организация медицинского обслуживания учащихся, в котором основная роль отводится прохождению учениками профилактических и углубленных медицинских осмотров.

Медсестрой школы проведен цикл лекций по ЗОЖ для учащихся 1-11 классов:

- «Личная безопасность - прежде всего»;
- «10 важных правил для желающих не заболеть гриппом»;
- «Врагов нужно знать в лицо: наркомания, алкоголизм, табакокурение»;
- «Культура и система питания подростка»;
- «Единство физического, духовного и психического здоровья»;
- «Умение уважать режим работы и отдых других людей»;
- «Роль спорта в жизни человека»;
- «Четыре ступени, которые ведут в ад (алкоголь и подросток)»;
- «Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши».

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся на уроках физической культуры и во время проведения спортивных внеклассных мероприятий в школе осуществляется медико-педагогический контроль физического воспитания администрацией школы, медсестрой, классными руководителями. Предметами контроля являются организация класса на уроке (посещаемость, наличие формы у учащихся), двигательная активность учеников, распределение физической нагрузки по группам здоровья, наличие бесед по профилактике несчастных случаев, контроль проведения пульсометрии.

11. Финансово-экономическая деятельность.

Расходование внебюджетных/бюджетных средств в МБОУ «Дрофинская СОШ» за 2020 год.

Всего привлечено внебюджетных средств: 39103,45 руб.

Итого привлечено бюджетных средств- 18988230,43 руб.

Федеральный бюджет – 15089745,48 руб.

Местный бюджет- 3150690,74 руб.

Направления использования бюджетных средств Январь-декабрь 2020 год.

№п/п	Характеристика контракта	Сумма контракта, руб
1.	Услуг связи «телефон»	4176 ,00
2.	Услуг связи «интернет»	33600,00
3.	Водоснабжение	8362,38
4.	Вывоз мусора	14001,39
5.	Электроэнергия	204552,08
6.	Дератизация	9628,87
7.	Перезарядка огнетушителей	4830,00
8.	Поверка монотетров, счетчиков ...	1200,00
9.	Энергетическое обследование	9000,00
10.	Техническое обслуживание и текущий ремонт компьютерной техники, используемой в организации образовательного процесса	20000,00

11.	Проверка электротоваров	1200,00
12.	Обработка (аккарицидная, в дез.камеры)	15851,15
13.	Контур отчетность	3500,00
14.	Медицинские услуги	38000,00
15.	Паспортизация зданий, сооружений, иных основных средств	2500,00
16.	Подписка и приобретение периодических изданий, используемых в учебных целях	7601,40
17.	Настройка и обслуживание компьютерной сети	4000,00
18.	Техническое обслуживание Пожарной сигнализации	74902,63
19.	Услуги по обслуживанию видеонаблюдения	29700,00
20.	Услуги по заполнению отчетности и др.... 2ТП	5000,00
21.	Услуги по обучению	4000,00
22.	Компенсация взамен сухих пайков 321/296	1863,00
23.	Услуги установки и ремонта	62200,00
24.	Обеды льготники	975100,50
25.	Питание лагерь	76513,60
26.	Обслуживание тревожной кнопки	20890,76
27.	Страхование (водителя, автобуса)	5238,95
28.	Огнетушители и пожарный инвентарь	1440,00
29.	Приобретение мебели	34800,00
30.	Электроинструменты, оборудование	99770,00
31.	Уголь	1066000,00
32.	Дрова	38500,00
33.	Дизтопливо	79540,00
34.	Стройматериалы (цемент, песок, доводчик дверной)	152725,80
35.	Журнально-бланочная продукция	1245,00
36.	Хозяйственные материалы	17495,00
37.	Запчасти	22354,00
38.	Канцелярские товары, письменно- чертежные принадлежности	5482,83
39.	Моющие и дезсредства	37097,00
40.	Начисления на з/плату	3448967,00
41.	Оплата труда	11535469,00
42.	Оплата проезда и проживания к месту нахождения учебы	3472,98
43.	Приобретение мебели	12600,00
44.	Приобретение учебников	25111,79
45.	Приобретение учебно-наглядных пособий и учебных программ	20400,00
46.	Канцелярские товары, письменно- чертежные принадлежности	3776,95
47.	Аттестаты, приложения	5030,0
48.	Грамоты, медали, футляры	1317,00
49.	Услуги по организации питания 1-4 кл.	528690,76

Заключение. Перспективы и планы развития.

Программа развития школы реализована полностью.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «Дрофинская СОШ» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение учащимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
6. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование и др.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, регулярно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Дрофинская СОШ» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Основные цели, задачи школы в 2021 году:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, регионального уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).

Раздел 2.**Показатели****деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 46/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	9,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	11,4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 10/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 47/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 42/%
1.19.1	Регионального уровня	46/ 26/%
1.19.2	Федерального уровня	4/2%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1,7/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	174 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 86/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 86/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 10/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 10/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 62%
1.29.1	Высшая	6 29/%

1.29.2	Первая	7 33/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 90,5/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,59 кв. м

