

# Квалификационные требования к педагогическим работникам в контексте реализации Профстандарта

*Лопашова Юлия Алексеевна,  
проректор по учебной работе  
и непрерывному образованию  
ГБОУ ДПО РК КРИППО*

## Национальная система учительского роста



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703  
«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») МОН РФ  
по формированию и введению национальной системы учительского роста»

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

**Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

***Статья 195 (1) Трудового кодекса РФ***

# Профессиональные стандарты в сфере образования

Общее

Профессиональное  
образование

Дополнительное  
образование

Профессиональное  
обучение

- Педагог
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- Педагог-психолог
- Специалист в области воспитания

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ  
от 18 октября 2013 года № 544 н  
«Об утверждении профессионального стандарта  
«Педагог (воспитатель, учитель)»

Внедрение было запланировано с 1 января 2015 г.

Перенесено на 1 января 2017 г.

(Приказ Минтруда РФ от 25.12.2014 г. № 1115  
«О внесении изменений ...»)

Планировали перенести на 1 сентября 2019 г.

(Приказ Минтруда РФ от 15.12.2016 г. № 745  
«О внесении изменений ...»)

*Приказ возвращен без государственной регистрации министерством  
России*

# Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 «Об особенностях применения профстандартов....»

**Профстандарты** в части требований к квалификации работника, применяются поэтапно на основе утвержденных планов по организации их применения, содержащих:

- **список профессиональных стандартов**, подлежащих применению;
- **сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению;**
- **этапы применения профессиональных стандартов;**
- **перечень локальных нормативных актов** и других документов организаций, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

## СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКИХ ДОЛЖНОСТЕЙ

СЕЙЧАС



**ДОЛЖНОСТЬ:**

**Учитель**

**КАТЕГОРИИ:**

- ❖ Высшая категория
- ❖ Первая категория
- ❖ Соответствие

ПРЕДЛАГАЕТСЯ



**КАРЬЕРА УЧИТЕЛЯ**

Обобщенная трудовая функция:  
С. Наставничество

**Ведущий  
учитель**

Обобщенная трудовая функция:  
В. Методическая работа

**Старший  
учитель**

Обобщенная трудовая функция:  
А. Профессиональная  
деятельность по обучению и  
воспитанию обучающихся

**Учитель**

<p><b>Требования к образованию и обучению</b></p>	<p><b><u>Высшее профессиональное образование</u> или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (<u>с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности</u>), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</b></p>
<p><b>Требования к опыту практической работы</b></p>	<p><b>Требования к опыту практической работы не предъявляются</b></p>
<p><b>Особые условия допуска к работе</b></p>	<p><b>К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</b></p>



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИКАЗ от 5 августа 2016 г. N 422н**

**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "ПЕДАГОГ " .... ,  
УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ ОТ 18 ОКТЯБРЯ 2013 Г. N 544Н**

**Требования к  
образованию и  
обучению**

**Учитель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;

**Воспитатель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

# Алгоритм введения профстандартов

1. Издать приказ о создании комиссии по внедрению профстандартов в образовательной организации.
2. Провести заседание комиссии и разработать план-график по внедрению профессиональных стандартов.
3. Провести в коллективе разъяснительную работу по вопросу внедрения профстандартов.
4. Проанализировать штатное расписание с целью установления должностей и функций работников, которые подпадают под действие профстандарта.
5. Проанализировать трудовые договоры, заключенные с такими работниками.
6. Определить показатели эффективности труда для данной категории сотрудников.

# Алгоритм введения профстандартов

7. При необходимости внести соответствующие изменения в положения об оплате труда и о порядке произведения стимулирующих выплат.
8. Направить сотрудников на профессиональное обучение (переподготовку), повышение квалификации (в случае необходимости).
9. Конкретизировать трудовые функции, разработать трудовые договоры для работников, чьи функции и должностные обязанности подпадают под действие профстандарта.
10. Принять и утвердить должностные инструкции.
11. Уведомить сотрудников о произошедших изменениях.
12. Подписать с работниками новые трудовые соглашения (если это необходимо).