

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 01 от 30.08.2019 г.

Утверждаю
Директор

школы *Юдина* Н.А.Юдина

Приказ от 02.09.2019 г. № 252

**Положение «Об адаптированных образовательных программах
МБОУ «Дрофинская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
 - Конституции РФ;
 - Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 - Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
 - Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.

№413

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014. № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313

«Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».

- Положения «Об организации инклюзивного обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Дрофинская СОШ».

- Устава МБОУ «Дрофинская СОШ».

1.3 Адаптированная образовательная программа (далее АОП) ОУ - это образовательная программа, адаптированная для обучения лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица.

1.4. АОП определяет содержание образования и условия организации обучения лица с ограниченными возможностями здоровья, находящегося на инклюзивном обучении.

1.5. АОП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого- педагогической диагностики.

1.6. АОП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения лица с ОВЗ по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающегося исходя из структуры его нарушения и особых образовательных потребностей.

1.7. При разработке и реализации АОП обязательно должны быть привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) образовательного учреждения (педагог- психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор/ассистент, учителя- предметники), т.е. все специалисты, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

1.8. Разработка и реализация АОП предусматривает активное участие родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.9. АОП разрабатывается на один учебный год и пересматривается дважды в год (в случае необходимости чаще) с целью ее корректирования.

1.10. АОП утверждается руководителем образовательного учреждения (далее ОУ) по согласованию с родителями (законными представителями).

1.11. Контроль за реализацией АОП осуществляет заместитель директора по УВР.

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

3.

- 2.1. АОП разрабатывается самостоятельно командой специалистов психолого-педагогического сопровождения (далее Команда) ОУ (специалисты психолого-педагогического консилиума, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ) с учетом требований ФГОС, ФКГОС по уровням общего образования, и (или) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС О обучающихся с умственной отсталостью на основе Основной общеобразовательной программы, Адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования, с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:
- 2.2. Анализ требований основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, содержание адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант программы, рекомендованный ПМПК).
- 2.3. Психолого-педагогическая диагностика обучающегося с ОВЗ.
- 2.4. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы с учетом результатов психолого-педагогического обследования
- 2.5. Четкое формулирование цели программы и определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.
- 2.6. Определение содержания адаптированной образовательной программы.
- 2.7. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (логопеда, педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников, педагога дополнительного образования и др.) на основе психолого-педагогической характеристики, таблицы ССС и индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), отображающего актуальные сферы развития обучающегося с ОВЗ на учебный год.
- 2.8. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.
- 2.9. Разработка АОП осуществляется Командой, назначенной приказом директора ОУ.
 - 2.9.1. Команда разрабатывает содержание АОП по основным разделам.
 - 2.9.2. Разработанный проект АОП выносится на рассмотрение педагогического совета и предметных МО по направлениям.
 - 2.9.3. Проект АОП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.
 - 2.9.4. АОП утверждается и вводится в действие приказом директора.
- 2.10. ОУ может вносить изменения и дополнения в АОП, разработанные Командой, назначенной приказом директора ОУ.
 - 2.10.1. Разработанный проект изменений и дополнений в АОП выносится на рассмотрение педагогического совета и предметных МО по направлениям.
 - 2.10.2. Принятые изменения и дополнения в АОП утверждаются и вводятся в действие приказом директора ОУ и согласуются с родителями.
- 2.11. АОП хранится у заместителя директора по УВР или методиста ОУ.

3. Структура адаптированной образовательной программы

- 3.1.** Структура АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ по различным направлениям и содержит:
- 3.2.** Титульный лист (наименование ОУ согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем ОУ (с указанием даты и номера приказа); название АОП; класс, в котором реализуется программа; год составления программы).
- 3.3.** Целевой раздел включает:
- 3.3.1.** Пояснительную записку, в которой указывается вариант программы (рекомендованный ПМПК), для кого разработана программа, на базе каких программ была разработана АОП, срок реализации программы, разработчики программы.
- 3.3.2.** Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ, с описанием особенностей его психофизического развития.
- 3.3.3.** Особые образовательные потребности обучающегося с ОВЗ.
- 3.3.4.** Планируемые результаты освоения обучающимся АОП (из АООП переносятся те личностные и метапредметные результаты, которые запланированы на конкретный учебный год, в описании предметных результатов представлена ссылка на адаптированные рабочие программы по предметам).
- 3.3.5.** Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП (ссылка на положения ОУ «о системе оценки достижений» и «об оценивании»).
- 3.3.6.** Оценка индивидуального развития обучающегося с ОВЗ (таблица сильных и слабых сторон развития, индивидуальный образовательный маршрут).
- 3.4.** Содержательный раздел.
- 3.4.1.** Программа формирования УУД (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, которые описаны в целевом разделе АОП «особые образовательные потребности»).
- 3.4.2.** Программа отдельных учебных предметов (прописываются особенности подачи материала и адаптации заданий с ссылкой на адаптированные рабочие программы).
- 3.4.3.** Программа духовно-нравственного развития (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, которые описаны в целевом разделе АОП «особые образовательные потребности»).
- 3.4.4.** Программа формирования экологической культуры (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО (ссылка на программу), с учетом специфики образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, которые описаны в целевом разделе АОП «особые образовательные потребности»).
- 3.4.5.** Программа коррекционной работы (краткое описание этапов диагностики каждого специалиста и ссылка на коррекционные программы).
- 3.4.6.** Программа внеурочной деятельности УУД (прописывается, что данная программа реализуется в рамках программы ООП НОО (ссылка на программу), с учетом специфики

образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, которые описаны в целевом разделе АОП «особые образовательные потребности»).

3.5. Организационный раздел

3.5.1. Учебный план (расписание уроков и звонков, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности).

3.5.2 Система условий реализации АОП (так как данная информация содержится в АООП ОУ, то можно сделать ссылку на нее, а в АОП прописать специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (Команда) и те функциональные обязанности, которые закреплены за каждым по реализации АОП).

4. Оформление адаптированной образовательной программы

4.1. В ОУ разработан единый подход к оформлению АОП:

4.1.2. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12, в таблицах допускается 10.

4.1.3. Междустрочный интервал 1,0.

4.1.4. Разметка страницы (ориентация страниц: книжная): поля: левое - 2 см; правое - 1 см; верхнее, нижнее - по 2 см.

4.1.5 Подчеркивание и применение курсивного начертания не допускается.

4.1.6 Страницы нумеруются с первого листа, номер страницы на титульном листе не ставится

4.1.7 АОП нумеруется, прошивается, скрепляется подписью директора и печатью ОУ.