

Протокол № 2
заседания МО классных руководителей
от 20.11.20 г.

Присутствовали: 12 человек

Тема заседания: «Работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта».

Обсуждаемые вопросы:

1. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.
2. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗДВР)
3. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. (психолог)
4. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.

По теме заседания выступили:

По первому вопросу - классные руководители, у которых имеются дети, состоящие на всех видах учёта (Абубекирова Л.Р., классный руководитель 2 класса и Якубов Л.Л., классный руководитель 9 класса)

Согласно социальному паспорту школы в МБОУ «Дрофинская СОШ» на учёте состоят:

1. Коржов М. – 2 класс
2. Шинкарь А. – 9 класс (СОП)

Классные руководители отметили, что с данной категорией учащихся ведётся систематическая работа: профилактические беседы, лектории, индивидуальное собеседование, ведётся контроль за времяпрепровождением. По необходимости осуществляется посещение на дому. С родителями данных учащихся поддерживается постоянная связь. (в телефонном режиме)

Выступили:

-Османова С.А., классный руководитель 8 класса, которая отметила о необходимости постоянного контроля за детьми учетной категории, а также систематического ведения дневника психолого-педагогического наблюдения.

- Якубов Л.Л., классный руководитель 9 класса, рассказал об опыте проведения бесед с родителями данных учащихся.

Решили:

1. Работу с данной категорией учащихся держать на постоянном контроле.
2. Продолжить работу в данном направлении.

По второму вопросу- Зам. директора, Зима О.М., которая напомнила классным руководителям о комплексном и системном подходе к воспитанию, о роли работы классного руководителя с родителями, о причинах появления «трудных» детей.

Ольга Михайловна отметила, что работу с родителями следует планировать по трём направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

Решили:

1. Продолжить работу с данной категорией учащихся.

2. Работая над воспитательной системой учитывать комплексный и системный подход к воспитанию.

По третьему вопросу- Яковлева О.И., -педагог -психолог школы, которая рассказала о причинах конфликтных ситуаций в классе, обратила внимание классных руководителей, как правильно распознать вид конфликта. Далее Ольга Ивановна подробно остановилась на конфликте "учитель -ученик" и дала рекомендации по управлению конфликтными ситуациями. Также провела с классными руководителями элементы тренинга по данному вопросу, которые можно использовать в конфликтных ситуациях и показала пути выхода из них.

Решили:

1. Данные рекомендации учитывать при межличностных отношениях и возникновении конфликтных ситуаций.
2. Педагогу-психологу активизировать работу в данном направлении


По четвертому вопросу- Яковлева О.И., которая рассказала о психологическом сопровождении профилактики правонарушений, а также дала рекомендации по работе в данном направлении, а именно:

- работе с семьёй
 - профилактической работе с учащимися
 - работе с учащимися, состоящими на учёте (см. выступление -прилагается)
- Ольга Ивановна напомнила о необходимости системности работы и своевременном и полном ведении необходимой документации на данных учащихся.

Решили:

1. Информацию психолога принять к сведению.
2. Работу по профилактике правонарушений держать на постоянном контроле.

Руководитель МО классных руководителей

 / Османова С.А. /

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ «Дрофинская СОШ»

 /Зима О.М. /