

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Дрофинская СОШ» (далее - учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет виды занятий, время проведения, оценивание.

1.3. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента учреждения.

1.4. Элективные курсы как форма учебно-воспитательного процесса в учреждении организуется в соответствии с учебным планом, для учащихся 9-11 классов.

1.5. Учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных учебных предметов в порядке, определенном действующим законодательством.

2. Функции элективных учебных предметов:

2.1. предпрофильного обучения:

направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

2.2. профильного обучения:

✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

✓ «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3 Типы элективных учебных предметов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

3.1. Предметно-ориентированные:

✓ обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

✓ дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

✓ создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

3.2. Профильно-ориентированные:

- ✓ ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- ✓ уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.3. Межпредметные:

- ✓ обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- ✓ поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутривидеальной специализации.

3.4. Надпредметные:

- ✓ обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- ✓ знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Порядок организации элективных учебных предметов с обучающимися.

4.1. Учебные программы элективных учебных предметов разрабатываются учителями на одно полугодие или учебный год для 9-х классов, на одно полугодие, учебный год или два учебных года для учащихся 10-11 классов, рассматриваются предметным методическим объединением и утверждаются руководителем учреждения.

4.2. В группы по изучению элективных учебных предметов зачисляются обучающиеся в соответствии с выбором на начало учебного года.

4.3. Группы для изучения элективных учебных предметов, как правило, комплектуются из обучающихся одного класса. Но из-за малочисленности обучающихся в классе могут проводиться с обучающимися различных классов. Элективные курсы, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с обучающимися различных классов.

4.4. Элективные учебные предметы должны предусматриваться расписанием, утвержденным руководителем учреждения и согласованным начальником территориального управления Роспотребнадзора.

4.5. Преподаватель элективных учебных предметов составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом не позднее 03 сентября текущего года.

5. Программы элективных учебных предметов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
- категории обучающихся;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

6. Методы и формы обучения элективных учебных предметов

6.1. При проведении элективных учебных предметов должны найти применение различные формы и методы обучения и виды учебной работы с обучающимися, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе учебные практики, проекты, исследовательская деятельность лекции, семинары, экскурсии и другие формы самостоятельной работы обучающихся.

6.2. Основными приоритетными методиками изучения элективных учебных предметов являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации; интерактивность.

7. Оценка результатов изучения элективных учебных предметов

7.1. По окончании изучения элективных учебных предметов, обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

7.2. Элективные учебные предметы не оцениваются

7.3. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом учреждения) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

7.4. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, проекта, исследовательской работы или в др. форме.

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных учебных предметов.

8.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных учебных предметов используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, СК.

8.2. В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные материалы.

9. Руководство и контроль

Руководство и контроль за организацией и содержанием элективных учебных предметов осуществляют заместитель по учебно-воспитательной работе.

10. Документация и ответственность

10.1. Преподаватель ведет журнал учета посещаемости и тематики элективных учебных предметов.

10.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- ✓ в одном журнале могут быть несколько курсов по выбору;
- ✓ в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, об отсутствующих на занятиях;
- ✓ при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- ✓ журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

10.3. Преподаватель несёт ответственность

- ✓ за выполнение программы элективных учебных предметов реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы;
- ✓ за ведение документации, своевременность и правильность сдачи отчетов по элективным курсам;
- ✓ за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.