

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дрофинская СОШ»



Н.А. Юдина
Приказ № 132 от 10.04.2024 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДРОФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2023г**

Содержание

	Нормативная база процедуры самообследования	3
	Раздел 1. Аналитическая часть	
1.0	Общие сведения	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления учреждением	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса	29
1.5.	Оценка воспитательной работы	33
1.6	Оценка востребованности выпускников	40
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	42
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	44
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	45
1.10	Оценка материально-технической базы	49
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
1.12	Оценка деятельности методической службы учреждения	54
	Раздел 2. Показатели деятельности учреждения	60
	Заключение	63

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - 1.1. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - 1.2. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
4. Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Устав МБОУ «Дрофинская СОШ».
- ✓ Положение о самообследовании.
- ✓ Приказ от 29.12.2023 № 517 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».
- ✓ Приказ директора МБОУ «Дрофинская СОШ» об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Дрофинская СОШ».

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Дрофинская СОШ» и принять меры по устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МБОУ «Дрофинская СОШ», аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Дрофинская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Дрофинская СОШ» в сети Интернет.

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дрофинская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым (далее - МБОУ «Дрофинская СОШ»).

Адреса, контактная информация:

297153, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Дрофино, ул. Парковая, д.7

Телефон: (06550) 27-6-44

e-mail: drofino/os@nijno.rk.gov.ru

Адрес официального сайта образовательного учреждения <https://drofinoedu.my1.ru/>

Директор школы – Юдина Нина Анатольевна.

Учредитель - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым

Лицензия	Лицензия - серия 82№ Л035-01251-91/00272854 от 22 августа 2016 года; выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым
Перечень образовательных программ	основная образовательная программа начального общего образования
	основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС НОО;
	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС вариант 7.2.
	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС вариант 1 (приказ 1599)
	образовательная программа основного общего образования
	образовательная программа основного общего образования обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС ООО;
	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС вариант 1 (приказ 1599)
	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС вариант 2 (приказ 1599)
	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС вариант 7.2.
	образовательная программа среднего общего образования
образовательные программы дополнительного образования детей	
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации № 0153 от 14 апреля 2017 года

В 2023 году в МБОУ «Дрофинская СОШ» обучалось 11 классов

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. - 1	5 кл. - 1	10 кл. - 1
2 кл. - 1	6 кл. - 1	11 кл. - 1
3 кл. - 1	7 кл. - 1	
4 кл. - 1	8 кл. - 1	
	9 кл. - 1	
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.	Всего: 2 кл.

Средняя наполняемость классов на начало 2023 года – 15,8 человека, на конец 2023 года - 14,7 человек.

Всего обучающихся	2023 год
На начало года	174
Конец года	162

Социальный паспорт

Наименование категории	Количество детей
Дети-сироты	0
Дети под опекой	1
Дети-инвалиды	3
Дети-чернобыльцы	0
Дети из многодетных семей	70
Дети из малообеспеченных семей	2

Режим работы МБОУ «Дрофинская СОШ»:

понедельник - с 8.00 до 18.00
пятница

Формы образования

В 2023 году в МБОУ «Дрофинская СОШ» реализовывались одна форма обучения: очная (классно-урочная).

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Дрофинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В МБОУ «Дрофинская СОШ» реализуются общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС НОО;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС вариант 7.2.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС вариант 1 (приказ 1599)
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС ООО;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС вариант 1 (приказ 1599)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС вариант 2 (приказ 1599)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ФГОС вариант 7,2
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию обновленного ФГОС;
- программы дополнительного образования детей.

В 2023 году педагогический коллектив работал над внедрением обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и профильного образования (10-11 класс).

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе примерных и авторских программ.

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов.

Продолжительность 2022/2023 учебного года составила:

1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5-9 классы - не менее 34

учебных недель (не включая период ГИА в 9 классах); 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая период ГИА в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Дрофинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме и затраты времени на его выполнение в основном не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В 1-11 классах организована пятидневная учебная неделя.

Для использования при реализации образовательных программ были выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Министерства просвещения России от 28.12.2020 № 766 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС соответствуют учебному плану МБОУ «Дрофинская СОШ».

При организации учебной деятельности соблюдается принцип преемственности в обучении, что способствует формированию положительной мотивации обучения.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. В образовательном учреждении проведено анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности обучающихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей (законных представителей) и обучающихся. В МБОУ «Дрофинская СОШ» работают курсы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. Внеурочная деятельность в МБОУ «Дрофинская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого обучающегося, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методическом совете или школьном методическом объединении.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы МБОУ «Дрофинская СОШ», проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля и корректируют содержание ФОС с материалами банка заданий портала «ФИПИ».

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Выводы:

- организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Дрофинская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов;
- учебный план реализуется в полном объеме;
- реализуемые в МБОУ «Дрофинская СОШ» ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.
- структура рабочих программ, содержание и объем учебных предметов, время, отведенное на проведение промежуточной аттестации, её форма соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Дрофинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности учреждения обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей через проект «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом управления учреждения является директор МБОУ «Дрофинская СОШ».

Для повышения эффективности управления образовательной деятельностью часть полномочий делегированы заместителям директора, действующими в соответствии со своими функциональными обязанностями. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления школы, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленной на достижение целей и задач школы.

Руководящие работники МБОУ «Дрофинская СОШ»

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы	
				Педагогический	Административный
1.	Директор школы	Юдина Н.А.	Высшее	42 года	22 года
2.	Заместитель директора	Якубова Э.В.	Высшее	35 лет	8 лет
3.	Заместитель директора	Зима О.М.	Высшее	11 лет	8 лет
4.	Заведующий хозяйством	Богатырев С.А.	Среднее специальное	-	29 лет

Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ «Дрофинская СОШ», штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития

учреждения реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Дрофинская СОШ» как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Защиту прав работников учреждения, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития учреждения, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в учреждении велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

В качестве общественных организаций в учреждении действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Школьное правительство реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В МБОУ «Дрофинская СОШ» функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППК);
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Дрофинская СОШ». Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма директора школы, его заместителей и педагогов. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Дрофинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целями реализации образовательной программы являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Достижение поставленных целей при реализации МБОУ «Дрофинская СОШ» образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного, среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС);
- обеспечение реализации бесплатного образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой образовательной программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отражённый в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их

родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Образовательная программа ориентирована на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Анализ качества подготовки обучающихся

На конец 2023 года обучалось 162 чел.

За 1 полугодие **2023-2024 уч.г.** оценивались 148 обучающихся

Из 148 обучающихся Учреждения по итогам 1 полугодия имеют **отличные результаты** по всем предметам **12** обучающихся (8 %).

На уровне начального общего образования -11 обучающихся.

На уровне основного общего образования -1 обучающихся.

По итогам 2022/2023 учебного года все выпускников 9 классов и 11 класса получили аттестат об образовании

- Неудачных нет

1. Итоги успеваемости по классам

Классы	На начало года кол-во детей (титул)		прибыло (за I-IV четверть)	выбыло (за I и IV четверть)	на конец года		"3"	% от общего количества учащихся	"4"	% от общего количества учащихся	"5"	% от общего количества учащихся	качество ("4", "5")	% от всех уч-ся 2-5 баллов (2-11кл)	кл.руководитель
	на начало года кол-во детей (титул)	прибыло (за I-IV четверть)			выбыло (за I и IV четверть)	на конец года									
1	14				14			0		0		0	0		Куцераба Н.А.
2	26			1	25	25	8	0,32	12	0,48	4	0,16	16	0,64	Ляшкевич Е.К.
3	22			1	21	21	8	0,38	7	0,33	5	0,24	12	0,57	Бровко Н.В
4	15	1		2	15	15	8	0,53	3	0,2	2	0,13	5	0,33	Эбубекирова Л.Р.
5	22			1	21	21	7	0,33	12	0,57	2	0,09	14	0,7	Парица И.В.
6	17				17	17	5	0,29	9	0,53	1	0,05	10	0,59	Яковлева О.И.
7	11			1	10	10	8	0,8	2	0,2		0	2	0,2	Сеитвелиева Л.Л.
8	9				9	9	3	0,33	5	0,56	1	0,11	6	0,67	Куклина С.И.

9	21			21	21	14	0,67	7	0,33		0	7	0,33	Ваджипова Т.Н.
10	12			12	12	6	0,5	6	0,5		0	6	0,5	Османова С.А.
11	9			9	9	3	0,33	6	0,67		0	6	0,67	Якубов Л.Л.
	178	1	6	173	160	70	0,40	69	0,4	15	0,087	84	0,525	



Вывод: как видно из таблицы и диаграммы по качеству знаний на первом месте 2,8,11 классы, выше среднего 4,3,6 классы. Стабильное качество знаний в 4,7 классах. Все классы повысили качество знаний по сравнению с 1 полугодием.

Исходя из анализа полученных данных по итогам 2022/2023 учебного года в МБОУ «Дрофинская СОШ» наблюдается положительная динамика уровня качества образования

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ «Дрофинская СОШ», Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация - это отметка, полученная обучающимся за год.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась в формате основного государственного экзамена (ОГЭ).

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ЕГЭ. Участникам для получения аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинская сестра с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой. Администрация школы осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Учреждение ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

По инициативе обучающихся в Учреждении могут создаваться детские общественные

объединения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

В соответствии с планом мероприятий учреждения по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022/2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА 9, 11 по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ГИА;
- работа педагога-психолога с выпускниками, педагогами;
- осуществление контроля за подготовкой выпускников и работой педагогов ГИА.

Содержание экзаменационных работ определяется в соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, на основании примерных программ общеобразовательных предметов, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	21	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	9

ГИА в 9-ом классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Дрофинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Приняли участие в ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике 21 обучающихся, в экзаменах по выбору по информатике – 19 обучающихся, по географии - 9 обучающихся, по обществознанию – 8 обучающихся, по биологии – 6 обучающихся.

В 2023 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 21% по русскому языку и на 14% по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	19	3	100	25	3
2021/2022	100	47	3,5	100	59	3,8
2022/2023	100	33	3,2	100	38	3,4

Также 21 выпускник 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знан.	Ср. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Информатика	19	2	10	9	48	7	36	1	5	58	3,6
География	9	3	33			3	33	3	33	33	3,3
Обществознание	8	1	12	3	38	4	50			50	3,6
Биология	6			1	17	5	83			17	3,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	18	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35	2	11	7	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	18	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Приняли участие в ЕГЭ в 11 классе по русскому языку 9 обучающихся, профильной математике 3 обучающихся и математике базовой – 6 человек, в экзаменах по выбору по информатике – 2 обучающихся, по обществознанию – 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающийся.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знан.	Ср. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	9			9	100					100	4
Математика	9	1	11	3	33	5	56			44	3,5
Обществознание	2			2	100					100	4
Информатика	2			1	50	1	50			50	3,5

Биология	1					3	100			0	3
----------	---	--	--	--	--	---	-----	--	--	---	---

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	75	3,5	100	72	4,1
2021/2022	100	33	3,7	100	65	4,0
2022/2023	100	100	4	100	44	3,5

Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-ого и 11-ого классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний учеников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	13	19	15	10	9
Математика	13	19	14	10	8
Окружающий мир	13				
Биология		19	15		
История		19			8
Физика				9	
Обществознание			15		
Химия					9
География				8	

Иностранный язык (английский язык)				10	
---	--	--	--	----	--

Вывод: в работе приняли участие 66 учеников из 98 (97%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Эбубекирова Л.Р.	2	4	7		46	2	4	6	1	46

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Эбубекирова Л.Р.	3	4	6		54	2	5	6		54

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Окружающий мир

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Эбубекирова Л.Р.	4	4	5		62	3	6	4		69

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	2	10	7		63	2	11	5	1	68

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
---	---	------

Математика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парица И.В.	2	15	2		90	2	14	3		84

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	5	11	3		84	5	11	3		84

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Зима О.М.	5	7	7		63	5	8	6		68

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	94,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «Обществознание», «Биология»

Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	5	6	3	1	73	1	8	5	1	63

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сеитвелиева Л.Л.	1	9	3	1	71	1	8	4	1	64

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Зима О.М.	4	7	4		73	3	8	4		73

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	93,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Обществознание

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	11	3	1		93	9	5	1		93

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», География» «Иностранный язык»

Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ваджипова Т.Н.		4	6		40		4	5	1	40

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Сеитвелиева Л.Л.		7	3		70		6	3		60

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Физика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

					%					%
Парипа И.И.		6	3		67		6	3		67

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

География

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Якубова Э.В.		6	2		75		5	3		62

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Иностранный язык (английский)

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Османова С.А.		6	4		60		4	6		40

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия»

Русский язык

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Куклина С.И.	3	3	3		67	2	4	3		67

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парипа И.В.	2	2	4		50	2	3	3		62

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
---	---	------

Химия

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Парица И.И.	3	3	3		67	3	3	3		67

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

История

Учитель	Итоги II четверти				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Аединова А.Л.	2	5	1		88	2	4	2		71

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Исходя из итоговых результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно успешно справились с заданиями ВПР.

По итогам ВПР заместителем директора Якубовой Э.В. был составлен отчет, который рассматривался на совещаниях при директоре, а после был рассмотрен на заседаниях ШМО. По окончании ВПР было проведено заседание Методического совета школы, где педагоги и администрация выработали общие рекомендации и предложения по повышению качества подготовки к проверочным работам.

Участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиад по предметам

Участие олимпиадах - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеурочной работы с обучающимися.
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Во исполнение приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2021 года № 62664, от 16.08.2021 года № 565 «О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 года № 65495, от 14.02.2022 года № 73 «О внесении изменений в Порядок

проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2022 года № 67780, от 26.01.2023 года № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2023 года № 72537, Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 года №1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым», в соответствии с Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2023 года № 1507, рекомендациями центральных предметно - методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023/2024 учебном году был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада проводилась по 17 предметам: информатика, физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, английский язык, украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы, отправлены в Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района для формирования общего протокола. Организатор школьного этапа опубликовал утвержденные протоколы по каждому предмету и классу.

Из 89 обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийских ученических олимпиад приняли участие 54 учащихся, что составило 61% обучающихся.

Больше всего обучающихся приняли участие в олимпиадах по математике (33 обучающихся), по истории (29 обучающихся), по русскому языку и по литературе (24 обучающихся), по английскому языку и по обществознанию (23 обучающихся).

Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах, такие как

№ пп	ФИО обучающегося	класс	Количество участия в школьном этапе
1	Сеит-Мамутова Мелина	9	12
2	Лущик Богдан	8	11
3	Куртмалаева Селиме	9	10
4	Пономаренко Анна	9	10
5	Ладыкина Кира	7	10
6	Кузнецова Елизавета	11	10
7	Самсонов Олег	8	9
8	Погребняк Марина	7	9

Все задания на школьный этап были предложены методическим кабинетом Управления образования. Олимпиады проводились по всем предметам, кроме права, экономики, экологии и МХК так как эти предметы не изучаются как отдельные

По итогам I-го этапа Всероссийских олимпиад школьников выявилось 17 участников муниципального этапа.

На муниципальный этап олимпиад по результатам направлены следующие учащиеся:

№пп	ФИ участника	предмет	класс	ФИО учителя
1	Абибуллаева Нияра	математика	6	Парипа И.В.
2	Желавская Юлия	математика	6	Парипа И.В.
3	Сейталимова Зарема	математика	6	Парипа И.В.
4	Ворона Даниил	математика	7	Парипа И.И.

		обществознание		Аединова А.Л.
5	Ладькина Кира	биология	7	Зима О.М.
		обществознание		Аединова А.Л.
		история		Аединова А.Л.
		география		Якубова Э.В.
6	Бинковская Кира	биология	7	Зима О.М.
7	Погребняк Марина	история	7	Аединова А.Л.
		обществознание		Аединова А.Л.
8	Лущик Богдан	география	8	Якубова Э.В.
9	Самсонов Олег	физика	8	Парипа И.И.
10	Пономаренко Анна	математика	9	Парипа И.В.
		обществознание		Аединова А.Л.
		физика		Парипа И.И.
11	Сеит-Мамутова Мелина	математика	9	Парипа И.В.
		история		Аединова А.Л.
		обществознание		Аединова А.Л.
		физика		Парипа И.И.
12	Юнусов Исмаил	физика	9	Парипа И.И.
13	Джеппаров Али	химия	9	Парипа И.И.
		физика		Парипа И.И.
14	Хамдамов Джафер	химия	10	Парипа И.И.
		ОБЖ		Трофимчук А.Н.
15	Чайкин Никита	физика	10	Парипа И.И.
		обществознание		Аединова А.Л.
		ОБЖ		Трофимчук А.Н.
16	Кузнецова Елизавета	математика	11	Парипа И.В.
		история		Аединова А.Л.
		русский язык		Куклина С.И.
17	Ясинская Анастасия	русский язык	11	Куклина С.И.

Не показали нужные знания, т.е. не набрали проходной балл на II этап Всероссийских ученических олимпиад обучающиеся по физкультуре, информатике, английскому языку

Причинами такого положения является:

- недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах;
- немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно;
- по результатам наблюдается тенденция участия одних и тех же обучающихся в нескольких олимпиадах.

Победители муниципального этапа обучающихся МБОУ «Дрофинская СОШ»

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Ладькина Кира	7	призёр	биология	Зима О.М.
2	Ладькина Кира	7	победитель	обществознание	Аединова А.Л.
3	Лущик Богдан	8	призёр	география	Якубова Э.В.
4	Чайкин Никита	10	победитель	ОБЖ	Трофимчук А.Н.
5	Хамдамов Джафер	10	призёр	ОБЖ	Трофимчук А.Н.

6	Абляметова Лейла	11	победитель	крымскотатарский язык	Османова Д.Х.
7	Идрисова Алие	11	призёр	крымскотатарский язык	Османова Д.Х.
8	Идрисова Эмилия	10	призёр	крымскотатарский язык	Османова Д.Х.

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 3 учащихся. Всего у школы 7 призовых места.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

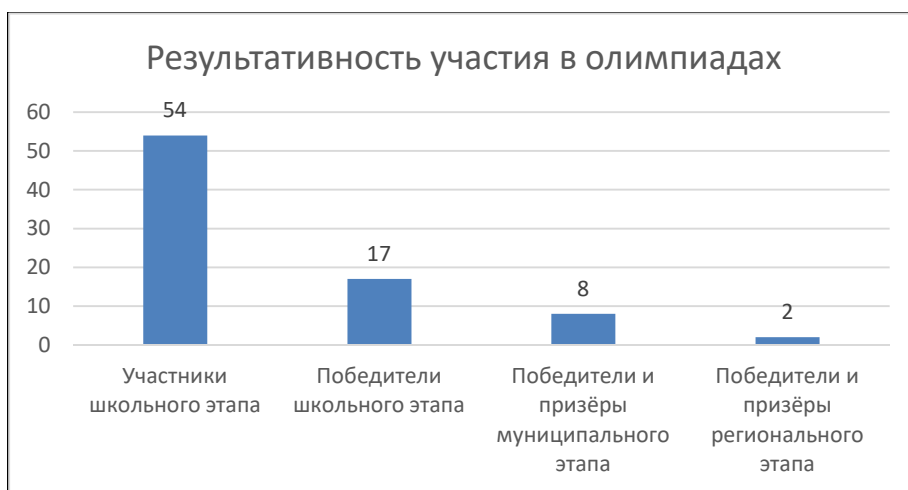
Предметная область	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	0
История, обществознание, право	1
Математика, физика, информатика	0
Иностранные языки	0
Естественные дисциплины	4
Родной язык и литература (крымскотатарский)	3

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигла учитель родного крымскотатарского языка и литературы Османова Д.Х.

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/234 учебный год
Количество участников	15	34	17
Количество призеров	10	4	5
Количество победителей	4	3	3

Вывод: наблюдается относительная стабильность количества победителей и призеров, в 2023/24 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом.



Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе показало, что большинство участников регионального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения регионального этапа ВОШ не поступало. Победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

В сравнении с результатами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 года с 2022 года показатель результативности остался прежним.

Эти результаты позволяют сделать вывод, что обучающиеся МБОУ «Дрофинская СОШ» продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, а также нестандартный подход к решению заданий.

Участие в творческих конкурсах

Показателями эффективной работы с одарёнными детьми являются

- рост качественных показателей образованности обучающихся;
- повышение результативности предметных олимпиад, творческих конкурсов, выставок, спортивных соревнований.

Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися на уровне школы.

Участие учителей школы в других мероприятиях:

Учитель	Мероприятия, конкурсы	уровень	Результат	ФИО
Ляшкевич Е.К.	«Космические фантазии»	муниципальный	призер	Зима Полина, 2класс
	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	муниципальный	призер	Зима Полина, 2класс
Куклина С.И.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер	Ворона Даниил, 6 класс
Эбубекирова Л.Р.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	муниципальный	призер	Желавская Юлия, 6 класс

	национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Нижнегорского района Республики Крым			
	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	муниципальный	победитель	Ладыкина Кира, 7класс
	Конкурс детских рисунков, плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	муниципальный	победитель	Комарова Руслана, 9 класс
Зима О.М.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	призер	Зима Полина, 2 класс
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	призер	Ладыкина Кира, 7 класс
Бровко Н.В.	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	муниципальный	призер	Парипа Василий, 3 класс
	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Нижнегорского района Республики Крым	муниципальный	призер	Джемилова Найле, 4класс
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Волшебная кисть»	муниципальный	призер	Надрага Вероника, 4класс
Османова Д.Х.	Конкурс «Родной язык бесценен»	муниципальный	победитель	Куртмалаева Сусанна, 11класс
	Муниципальный этап Республиканского	муниципальный	победитель	Куртмалаева Сусанна, 11класс

	конкурса «Золотое перо»			
	Республиканская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе	муниципальный	призер	Идрисова Эмилия, 10класс
	Республиканская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе	муниципальный	призер	Идрисова Алие, 11класс
	Республиканская олимпиада школьников по крымскотатарскому языку и литературе	муниципальный	победитель	Абляметова Лейля, 11класс
Аединова А.Л.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	победитель	Ладыкина Кира, 7класс
	Конкурс-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» по секции «Историческое краеведение»	муниципальный	призер	Сеит-Мамутова Мелина, 9 класс
Трофимчук А.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	победитель	Чайкин Никита, 10 класс
	Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности	муниципальный	призер	Хамдамов Джафер, 10класс
Якубова Э.В.	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	призер	Лущик Богдан, 8 класс

1.4. Оценка организации учебного процесса

На заседании педагогического совета МБОУ «Дрофинская СОШ» (протокол № 15 от 30.08.2023 г.) и заседании Управляющего совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) утверждён режим работы на 2023/2024 учебный год - пятидневная рабочая неделя (1 - 11 классы). В соответствии с материалами по предварительному комплектованию в 2022/2023 учебном году в учреждении обучалось 174 обучающихся в 1-11 классах, в 2023/2024 году 162 обучающихся в 1-11 классах.

Учебный процесс в учреждении организован в одну смену.

По решению педагогического совета продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В соответствии с Уставом МБОУ «Дрофинская СОШ» языком образования определен русский язык.

Учебный год условно делится на четверти (1-11 классы) и полугодия (10-11 классы) в 2022-2023 учебном году, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Занятия для обучающихся 1-11-х классов организованы по пятидневной учебной неделе.

Сроки и продолжительность обучения:

III четверть - 8 января - 17 марта 2023 года;

IV четверть - 27 марта - 26 мая 2023 года - для 2-9 классов.
- 24 мая 2023 года - для 1-х классов.

I четверть - 1 сентября - 27 октября 2023 года;

II четверть - 7 ноября - 29 декабря 2023 года;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель

Зимние каникулы - с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (9 дней);

Весенние каникулы - с 18 марта по 26 марта 2023 года (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников - 18.02.2023 года по 26.02.2023 года (9 дней);

Осенние каникулы - с 28 октября по 6 ноября 2023 года (10 дней).

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:

Продолжительность уроков в 1-м классе: в сентябре, октябре - по 35 минут, в ноябре-декабре - по 40 минут, в январе - мае - по 45 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МБОУ «Дрофинская СОШ», Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - это отметка, полученная обучающимся за год.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определена в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее — Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее — Санитарно-эпидемиологические требования);

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной , нагрузки.

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее — Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г., третий час физической культуры в 2022/2023 учебном году при 5-дневной учебной неделе с целью увеличения объема учебного времени для углубленного изучения французского языка предусматривает проведение уроков физической культуры за счет часов внеурочной деятельности. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо МО и Н РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В 2022/2023 учебном году:

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение основ безопасности жизнедеятельности (10 класс).

В 2023/2024 учебном году:

Учебные планы для 1-10-х классов были разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативно-правовые документы федерального уровня (в том числе письма):

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286» (зарегистрирован 30.08.2022 № 69676);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее — Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее — Санитарно-эпидемиологические требования);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р);

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р);

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 № 3632/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2023/2024 учебный год»;

Локальные акты учреждения:

- Устав МБОУ «Дрофинская СОШ».

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ «Дрофинская СОШ» для 11 класса был приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы среднего общего

образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

МБОУ «Дрофинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин (федеральных образовательных программ с 01.09.2023).

Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его Уставом.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. В учебных планах учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных Базисным учебным планом.

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценивания, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ 2-11-х классов завершается проведением промежуточной аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной (итоговой) аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

Выпускники школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении». Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ признаются МБОУ «Дрофинская СОШ» как результаты государственной (итоговой) аттестации.

Образовательный процесс в школе ведется на русском языке.

Комплектование групп иностранного языка (выбор языка) в начале его изучения проводится в соответствии с образовательной программой школы, учебным планом школы, кадровыми и иными возможностями.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивает медицинская сестра. Медицинская сестра с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания осуществляется в Учреждении в специально отведенном помещении в школьной столовой. Учреждение осуществляет контроль за работой школьной столовой.

МБОУ «Дрофинская СОШ» ведет учет военнообязанных граждан, состоящих в запасе и призывников, а также осуществляет мероприятия по мобилизационной работе.

В МБОУ «Дрофинская СОШ» не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МБОУ «Дрофинская СОШ» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса,

подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

Вывод:

- МБОУ «Дрофинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и федеральным образовательным программам (с 01.09.2023).

- Учебный план МБОУ «Дрофинская СОШ» отвечает целям и задачам образовательной программы.

- Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Дрофинская СОШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.5. Оценка воспитательной работы

1. Характеристика воспитательной работы школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ «Дрофинская СОШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике .

Данная цель сориентировала педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности, где сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Были выделены следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание которых станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в подростковом и юношеском возрасте

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы,

налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Добросовестная работа педагогов, была направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование	
		Первая	Высшая	Высшее	Высшее педагогическое
Заместитель директора	Зима О.М.		+		+

Педагог-организатор	Куртэюпова Л.Э.				+
Педагог-психолог	Яковлева О.И.	+			+

Педагогический состав

Должность	Без категории	Категория		Образование	
		Первая	Высшая	Высшее	Высшее педагогическое
Классные руководители	7	2	2	0	9

3. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2022 г.	2023 г.
Родители	97%	97%
Учащиеся	96%	96%

По результатам анкетирования этого года «**Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью**», можно сделать вывод о том, что основная масса родителей обучающихся среднего и старшего звена, как и в прошлом учебном году удовлетворена обучением их детей в нашем учебном заведении.

Родители считают, что в нашей школе созданы все необходимые условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, ликвидации накопившихся проблем в обучении. Родители в основном считают, что в школе учитываются индивидуальные особенности учеников, их способности, учитываются имеющиеся проблемы в обучении, пробелы в знаниях, психологические и возрастные особенности.

Большинство родителей отмечают благоприятный микроклимат в классах. Они довольны качеством преподавания и взаимоотношением с учителями. Их представление о школе ассоциируется в основном с понятием «дом», «семья». Многие посоветовали бы своим знакомым обучение именно в нашем учебном учреждении, так как считают, что процесс воспитания, организованный в нашей школе, способствовал позитивным изменениям в личности их ребенка.

По результатам анкетирования: «**Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью**» можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся по-прежнему удовлетворены школьным обучением и системой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик», дети довольны качеством преподавания и отношением с учителями. Большинство учеников считают, что в школе созданы все условия для успешного обучения и гармоничного развития личности обучающихся.

Сравнивая полученные результаты с результатами диагностики, проведенной в прошлом учебном году, можно отметить, что достаточно высокий уровень удовлетворенности школьным обучением у обучающихся школы сохраняется. Все это говорит о комфортной обстановке в учебном заведении, о достаточно высоком уровне взаимопонимания между учениками и учителями. Как и в прошлые года много ребят считают, что школьное обучение в целом готовит их к дальнейшей самостоятельной жизни.

Вывод: В целом, анализируя результаты опроса за прошлый учебный год, можно отметить, что высокий уровень эффективности взаимодействия учителей и родителей, учителей и обучающихся сохраняется. Это может говорить о достаточно комфортной обстановке в учебном заведении, о хорошем уровне взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

4. Результативность воспитательного процесса Приоритетные направления в воспитательной работе в 2023 году

1. Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)
2. Общекультурное направление (Экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)
4. Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

5. Социальное направление. (Самоуправление и РДШ)

5. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Каждая учебная неделя начинается с поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Крым под исполнение всеми учащимися государственных гимнов. После поднятия флагов учащиеся проводят еженедельную линейку в ходе которой ведется просветительская работа, освещаются достижения обучающихся прошлой недели.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания с 1 по 11 классы прошли классные часы, посвященные Дню народного единства «Листая страницы истории». Была организована книжная выставка «Наша сила - в единстве!».

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Проведена большая работа по патриотическому воспитанию: проведено множество классных часов, внеклассных мероприятий.

Практически всеми учащимися школы были написаны «Письма солдатам» - участникам СВО, а к Новогодним праздникам - поздравительные открытки. Неоднократно собиралась гуманитарная помощь, канцелярские товары книги для детей и родителей из Херсонской и Запорожской областей.

В 1-11 классах проведены тематические уроки посвященные Дню Республики Крым:

- 1-4 кл. «Вот какой мой Крым»
- 5-8 кл. «Что мы знаем о Крыме?»
- 9-11 кл Викторина «Мой Крым!»

К 27 января была организована выставка литературы «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!» Проведены тематические мероприятия:

- 1-4 кл. «Взгляд в прошлое»
- 5-8 кл. «Про это страшно слушать и думать, не то, что пережить»
- 9-11 кл. «Я не хочу, чтобы это когда-нибудь повторилось»

В 1-11 классах проведен урок памяти «Блокадный хлеб»

Ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы:

- «Холокост - трагедия, которая не должна повториться»
- «Скорбные фиалки Холокоста»
- «Международный день памяти жертв Холокоста»
- «Дню памяти жертв Холокоста»
- «Холокост - память поколений»
- «Память о Холокосте - путь к толерантности».

В библиотеке была организована выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады и оформлен информационный стенд, оформлен информационный стенд «15 февраля - День памяти воинов - интернационалистов».

В День Неизвестного солдата, в 1-11 класс был проведен Всероссийский урок посвященный Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Ко Дню защитника Отечества были организованы и проведены «уроков памяти» с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов Терехова А.Ф., Мамонова А.А.

Учащимися школы, уже традиционно были написаны поздравительные открытки и письма со словами благодарности и поддержки участникам СВО. Собрана и передана гуманитарная помощь.

К 9-ой годовщине Общероссийского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией были проведены Единые уроки с 1-11 класс по теме: «Крым и Россия 6 лет вместе», была

организована выставка рисунков в фойе школы.

К 79-годовщине Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков был проведен тест по истории отечества среди обучающихся 10-11 классов «Помню и горжусь». К 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 79-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, были проведены следующие мероприятия: в течение всего года в школе проводились тематические беседы, ребята участвовали в онлайн в квестах приуроченных 79 годовщине Победе в ВОВ: акция «Зажги свечу», «Окна Победы», «Сад памяти», «Бессмертный полк».

25 октября в 10-11 классах были проведены уроки мужества, посвященные дважды Герою Советского Союза Амет-Хану Султану.

28 октября был проведен открытый урок и организованы классные часы в 5-11 классах, посвященные Дню народного единства, была организована книжная выставка «Наша сила - в единстве!».

В рамках проведения месячника правовых знаний в течение октября была организована книжная выставка в школьной библиотеке «Школьникам о праве», проведены правовые беседы в рамках уроков обществознания «Мои права и обязанности». Были организованы встречи с представителями отделов социальных служб по делам семьи, детей и молодежи: «Соблюдение закона - гарантия безопасности». Для младших классов был организован просмотр серии мультфильмов на правовую тематику «Азбука прав ребенка». Было организовано участие обучающихся во Всероссийском конкурсе творческих работ «Хочу написать Закон».

Ко Дню Неизвестного солдата 2-3 декабря в школе была организована и проведена выставка учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов с учащимися 7 классов в рамках Всероссийской акции, на классных часах в 5 -11 классах организована минута молчания, посвященная памяти Героев Отечества. Также была оформлена библиотечная выставка, посвящённая подвигам защитников Отечества «Никто не забыт, ничто не забыто».

В рамках Всероссийского проекта «Георгиевская ленточка» участие в онлайн мероприятиях:

1. Творческий конкурс, посвященный сохранению памяти о Победе России в отечественной войне 1812 года «Живая память о Победе», проходящая в рамках проекта «Защитникам Отечества посвящается...», «Окна Победы», «Сад Победы»,

2. Всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда в рамках Года памяти и славы и Всероссийской акции «Блокадный хлеб», организованной Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

3. Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени», посвященный Дню Победы в Вов и окончанию Второй мировой войны

4. Интеллектуальный военно-патриотический КВИЗ «Есть такая профессия Родину защищать!», посвященный Дню защитника Отечества.

5. Участие в мероприятиях, акциях:

Участие во Всероссийских акциях:

«Свеча памяти»

«День Неизвестного солдата»

Акция «Диктант Победы»

Акции милосердия по оказанию помощи ветеранам ВОВ

Участие в мероприятиях ко Дню воинской славы

Выставки литературы в школьной библиотеке, посвященные Дням воинской славы

Участие в Республиканском творческом конкурсе «Мы наследники Победы»

Проведение Единых уроков памяти, посвященных Великой Победе

Выставка литературы в школьной библиотеке, посвященная Дню Победы

Уход за памятниками и памятными местами, закрепленными за школой

Проведение лекций, дискуссий, круглых столов, встреч с ветеранами ВОВ и участниками СВО

Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»

Проведение Единого урока, посвященного Дню окончания Второй мировой войны
 Конкурс-сочинение «Письмо на фронт»
 Конкурс рисунков «Мой прадед-победитель»
 Конкурс рисунков «Я расскажу вам о Победе»
 Проведение тематических мероприятий в рамках летней оздоровительной компании, в том числе кинофестиваля фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.
 Урок Победы «Я помню, я горжусь!»
 Акции «Письмо солдату» для участников СВО

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

Направление «Экологическое воспитание»

1. Участие в экологической акции «Покормите птиц»
2. Акция по сбору использованных батареек
3. АКЦИЯ по сбору пластиковых крышек

Здоровье-сберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)

Направление «Формирование культуры здоровья»

Участие в спортивных соревнования, турнирах:

1. Участие обучающихся в ежегодных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские игры», где ребята занимают призовые места и становятся победителями.
2. Соревнования по волейболу
3. Соревнование по баскетболу

5. Духовно-нравственное и семейное воспитание

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8-11-х классов. Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8-ом классе среднее, в 9-ом и 10-ом классах - среднее, в 11-ом классе - высокое. Большую помощь в организации профориентационной работы оказывает участие педагогов и обучающихся во Всероссийских открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В 2023 году необходимо пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Социальное направление. (Самоуправление и РДШ)

В 2023 году на базе школы была создана и активно работала ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Первых, лидером которой является Муратова Фериде, ученица 8 класса

Направление: деятельность общественных объединений

Участие в городском проекте «Георгиевская ленточка»:

1. Единый день благоустройства воинских захоронений, проводимой Феодосийским региональным отделением Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «Волонтеры Победы»

2. Добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» в рамках международного проекта «Лица Победы» в номинации «Семейные фотохроники Великих войн Россией»

Участие в мероприятиях, акциях:

-Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольцев

Экологическое направление

1. Экологическая акция «Покормите птиц»
2. Всероссийская акция «Очистим планету от пластика»
3. Экологическая акция «Сбор макулатуры»
4. Участие во всероссийских субботниках
5. Участие в акции «Посади дерево»

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях:

1. Участие в акции «Письмо солдату»
2. Акция «Забота». Помощь ветеранам, поздравление с праздником 9 мая.
3. Сбор гуманитарной помощи жителям Запорожской и Херсонской областей.
4. Сбор канцелярских товаров детям из Запорожской и Херсонской областей.
5. Благотворительная акция «Белый цветок»

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Духовно - нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках плана ВР. Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

В МБОУ «Дрофинская СОШ» работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывают свою деятельность с ученическим самоуправлением.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья - залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; проведение классных часов «Вредные привычки»; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому

обществу - здоровое поколение», традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы.

Спортивно - оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, кружковую работу, проведение традиционных дней здоровья, спартакиад, участие в городских спортивных мероприятиях. Обучающиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Социальное направление представлено школьным самоуправлением, РДШ, Движение Первых, Орлята России.

В МБОУ «Дрофинская СОШ» работает ученическое самоуправление, которое планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года вместе с выборами президента школы. В 2023 году президентом школы по результатам голосования была избрана ученица 10 класса Куртмалаева Лена.

Направляет работу детей педагог-организатор. В течение этого года были задействованы школьные министерства классных сообществ при организации школьных мероприятий.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает Управляющий совет школы. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных и республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия проведены в полном объеме согласно Рабочей Программы воспитания и календарным планам воспитательных мероприятий МБОУ «Дрофинская СОШ».
2. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется на должном уровне.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-го, 11-го классов в 2023 году выглядит следующим образом:

9 класс - 21 выпускник, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании - 21 чел.;
- не получили аттестат об основном общем образовании - 0 чел.;
- оставлены на повторную передачу - 0 чел.;

- получили аттестат с отличием - 0 чел.;

11 класс - 9 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании -9 чел.;
- не получили аттестат о среднем общем образовании - 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» - 0 чел.

Обучающиеся учреждения после окончания 9-х и 11-х классов на протяжении многих лет продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Выпускники 9 класса 2023 года

Количество выпускников	21
Продолжили обучение в 10 классе учреждения	7
Продолжили обучение в 10 классе иных учреждений	0
Поступили в СУЗы	12
Трудоустроены	0
Не обучаются и не трудоустроены	0
Находятся на самообразовании	2

Выпускники 11 класса 2023 года

Количество выпускников	9
Поступили в ВУЗы/СУЗы	2/6
Трудоустроены	1
Не обучаются и не трудоустроены	0

Среди выпускников 11-го класса 2022/2023 учебного года востребованы ВУЗы/СУЗы:

Крымский инженерно-педагогический институт (2 чел.)

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (3 чел.);

ГБПОУ РК «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности» (1 чел.)

ГАОУСПО РК «Евпаторийский медицинский колледж» (1 чел.)

Подольский филиал медицинского колледжа № 5 (1 чел.)

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В администрации школы помимо директора представлены 2 заместителя директора и 1 по заведующий хозяйством.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом в соответствии с потребностями на 100%. Коллектив школы стабильный.

№ п/п	Категория сотрудников	Количество человек
1.	педагогические работники	20
2.	педагог-организатор	1
3.	педагог-психолог	1
4.	педагог - библиотекарь	1

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 20 человек, из них:

Образование	Количество педагогов	% от пед. состава
Всего педагогов	20	100
Высшее образование	18	90
Высшее педагогическое	18	90
Среднее специальное	2	10

Педагогический состав школы в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте 40-60 лет.

Квалификация педагогических работников

Квалификация	Педагогические работники (чел.)	%
Высшая категория	7	35
Первая категория	3	15
СЗД	10	50

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, infourok.ru, nsportal.ru.

Основными направлениями повышения квалификации за отчетный период являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- дополнительное образование;
- повышение квалификации по направлению специальности;
- обновленный ФГОС.

В 2023 году прошли курсовую подготовку (переподготовку) по направлению деятельности следующие учителя и члены администрации:

- Бровка Н.В. - учитель начальных классов;
- Ляшкевич Е.К. - учитель начальных классов;

- Аединова А.Л. - учитель истории, обществознания;
- Сенчук Г.Я. - педагог - библиотекарь;
- Якубова Э.В. - учитель географии;
- Зима О.М. - зам. директора по ВР;
- Парипа И.И. - учитель математики

В 2023 году аттестацию прошли 3 педагогических работника:

- Трофимчук Александр Николаевич – высшая категория;
- Зима Ольга Михайловна – высшая категория;
- Ляшкевич Елена Казимировна – высшая категория;

Вывод:

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Педагогический коллектив имеет серьезный потенциал для своего дальнейшего развития. Задача администрации школы состоит в создании условий для реализации индивидуальных творческих возможностей учителя, особенно молодых педагогов, выявления талантливых педагогов, в обобщении передового педагогического опыта, повышение компетентности молодого через работу «Школы молодого учителя».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач качественного образования. Его цель - создание условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации, повышению качества образования, фундаментальности и интеграции, усиление гуманистической направленности, увеличение роли самостоятельной работы обучающихся и технологизации процесса обучения.

Учебно-методическое обеспечение необходимыми материалами позволяет:

- учителям более эффективно применять оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- обучающимся легче изучать трудные темы, лучше подготовиться к контрольной работе, экзамену и т.д.;
- учреждению обеспечить высокое качество подготовки выпускников.

Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в школе, их распределение по годам обучения, количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Учебный план МБОУ «Дрофинская СОШ» разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и отражает особенность учреждения среди других образовательных учреждений города Феодосии.

ООП МБОУ «Дрофинская СОШ» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени общего образования; направленная на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; обеспечивающая социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Опираясь на ООП, педагоги составляют рабочую программу - индивидуальный инструмент, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного класса содержание, форумы, методы, и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными Стандартом целью и результатами обучения. Рабочая программа педагога в МБОУ «Дрофинская СОШ» формируется на основе авторской учебной программы и соответствующего ей учебно-методического комплекса.

В 2023 году учреждение имеет комплекты учебников по всем предметам с 1-11 класс, 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2023 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с Положением о библиотеке общеобразовательного учреждения, являются образовательная, информационная и культурная.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации.
2. Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся
4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

Основными задачами и направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов, оформление картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно- библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки;
- продвижение книги и чтения, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей;
- привлечение внимания читателей к вопросам развития культуры, сохранения культурно - исторического наследия;
- формирование знаний читателя об истории родного края, воспитание уважительного отношения к своим корням, культуре, традициям и обычаям;
- приобщение пользователей к чтению лучших образцов классической отечественной и зарубежной литературы, создание условий для проведения мероприятий по данному направлению;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру, формирование у читателей активной гуманной позиции по отношению к природе, животным и человеку, создание условий для чтения естественно - научной литературы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Педагог-библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве читателей, об объеме выданной литературы и ее распределении по отделам ББК.

Формирование фонда библиотеки:

1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы:
 - подведение итогов движения фонда;
 - работа с федеральным перечнем учебников;
 - составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
 - подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом году для учащихся;
 - прием и обработка поступивших учебников;
 - запись в книгу суммарного учета;
 - сформировать заказ в АИС «Книгозаказ»
 - штемпелевание;

- оформление карточки;
 - составление отчетных документов.
2. Работа с фондом художественной литературы:
- обеспечение свободного доступа;
 - выдача изданий читателям;
 - соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
 - систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
 - ведение работ по сохранности фонда;
 - создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию, привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям, привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора.

Школьная библиотека должна не только осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надежным средством сохранения института культуры;
- Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- Использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение имеет соответствующее информационное обеспечение, которое осуществляется через деятельность школьной библиотеки, функционирование компьютерного класса, компьютеризацию рабочих мест руководителей школы, библиотекаря, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога. Общая характеристика:

- объем всего библиотечного фонда-10501 единиц;
- объем учебного фонда- 5646 единицы;
- объем основного фонда- 4855 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состояние библиотечного фонда

Сведения о фонде	количество
Основной фонд учебных документов	5646
Обеспеченность учащихся учебным фондом на 2022-2023 учебный год	98%
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	4855
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда:	в среднем 14,3 книги на читателя
Посещаемость художественно-познавательного фонда:	4,3
Обращаемость художественно-познавательного фонда:	0,3
Читаемость художественно-познавательного фонда:	7,2

Количество названий подписных периодических изданий	3
Новые поступления за 2022 и 2023 г.г.:	
- учебная литература	1371
- художественная и познавательная литература	25

Обучающиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебной литературы, которую нужно будет списать по ветхости.

Дополнительная литература в библиотеке имеется. Уровень обеспеченности дополнительной литературой средний. Школьная библиотека содействует учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся и учителей. Средний уровень посещаемости библиотеки-12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Мероприятия, проводимые в библиотеке:

Общее количество массовых мероприятий - 35.

Виды массовых мероприятий:

- беседы с учащимися о содержании прочитанных книг - постоянно;
- составление рекомендательных библиографических списков - 10;
- рейд по проверке состояния учебников - 1;
- общее количество книжных выставок - 10;
- постоянные выставки - 4;
- библиотечные уроки - 3;
- выставки рисунков -2;

Совместная работа с учащимися начальной школы по оформлению книжных выставок - постоянно.

Библиографическая и справочно - информационная работа:

Составление рекомендательных библиографических списков и указателей литературы:

- « Лучшие книги К.Г. Паустовского» (для 3 - 4 классов),
- « Тонкий знаток человеческой души» (о творчестве А.П.Чехова) для 9-11 классов,
- « Золотая россыпь детской классики» для 1 -4 классов,
- «Юмор в детских книжках» для 1 -4 классов,
- «Прикоснись сердцем к подвигу» (документальные и художественные произведения о Великой Отечественной Войне) для 8-11 классов,
- « Я видел истину» (произведения Ф. М. Достоевского) для 10-11 классов,
- «И сказок пушкинских страницы» для 1 -4 классов.

Педагог - библиотекарь постоянно оказывает необходимую помощь учителям и учащимся в подборе литературы. Прививает любовь к чтению. Формирует у учащихся умения и навыки

библиотечного пользователя, проводит библиотечные уроки, занимается библиотечно - информационным обслуживанием пользователей школьной библиотеки. Занимается просветительской деятельностью. Осуществляет работу по сохранности фонда. Ведет учет работы библиотеки и своевременно предоставляет установленную отчетность. Оформляет подписку на периодические издания, контролирует их доставку.

В своей работе библиотекарь применяет как традиционные, так и инновационные формы работы с читателями. Проводит классные часы, библиотечные уроки, библиографические обзоры, групповые и индивидуальные тематические беседы и т. д.

В библиотеке имеются необходимые каталоги и картотеки, тематические папки. Библиотекарь составляет индивидуальные и групповые рекомендательные списки литературы, что является одной из форм популяризации чтения.

В 2023 году школа получила 481 новый учебник, которые были приняты и обработаны библиотекарем, а именно:

- записаны в книгу суммарного учета;
- проштемпелеваны;
- записаны в инвентарную книгу;
- выданы обучающимся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые, в свою очередь, служат популяризации чтения, формированию активной гражданской позиции:

- « В гостях у сказки» - постоянно;
- « 100 книг по истории, культуре и литературе Российской Федерации» - постоянно;
- « Литературный Крым» - постоянно;
- « И выстоял бессмертный Сталинград...» - 31.01;
- « Международный День Родного языка» - 9.02;
- « Поэт из страны Детства» (к 110- летию со дня рождения С. В. Михалкова - 10.03;
- « Крым и Россия - навсегда!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией) - 16.03;
- « Сохраняя память» (поэзия о ВОВ) - 5.05.
- «Сочиняем сказку сами» (работы детей по налоговой грамотности) - 12.05;
- «День Государственного Герба и Государственного флага Республики Крым»- 22.09;
- «Самый весёлый писатель в мире» -23.11, к 115-летию со дня рождения Н.Н.Носова;
- «День Героев Отечества»-09.12

Совместно с детьми была оформлены выставки рисунков :

- « Пасхальный натюрморт» - 14.04;
- « Налоги -просто и доступно!» - 11.05.

Презентации, как способ представления обучающимся новой информации о памятных датах, биографиях выдающихся деятелей, также часто используется в библиотечной работе:

- « И выстоял бессмертный Сталинград.» - 31.01;
- « Строки, опаленные войной» (поэзия о ВОВ) -5.05;
- «Россия и Крым- общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией) - 16.03;
- «Русская земля-Отечество Героев!»-09.12;

В 2023 году были проведены библиотечные уроки:

- «Знакомство с библиотекой» - 05.10 -в 1 классе
- «Сердце, полное любви» (о К. Г. Паустовском), 18.10 - в 4 классе.
- «День Героев Отечества», 09.12- во 2 классе;
- «Писатели Крыма-детям!», 15.12 в 3 классе

Совместно с активом библиотеки регулярно проводится контроль состояния учебников, ведется ремонт и реставрация учебников и книг основного фонда.

Выводы:

В целом работу школьной библиотеки можно признать удовлетворительной, так как проводится большой объем работ по предоставлению читателям необходимого информационного материала. Проводимые мероприятия способствуют становлению информационно - библиографической

культуры учащихся, прививают любовь к чтению, расширяют кругозор, служат становлению активной гражданской позиции. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

1.10. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление (договор о передаче муниципального (недвижимого) имущества от 09.09.2016 г.)

Срок действия - бессрочно.

2-х этажное здание.

Территория образовательного учреждения:

Земельный участок: 24387,00 м².

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Школа находится в 2-этажном здании. Основная площадь здания с подвалом - 4934,30 м².

Проектная наполняемость 360 обучающихся, фактическая 162 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет русского языка – 2

Кабинет крымскотатарского языка - 1

Кабинет иностранного языка -1

Кабинет информатики - 1

Кабинет математики - 1

Спортивный зал - 1

Кабинет биологии - 1

Кабинет химии - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет музыки - 1

Кабинет ОБЖ - 1

Кабинет технологии - 1

Кабинет центра детских инициатив - 1

Кабинет административного персонала:

Кабинет административного персонала - 3,

Кабинет педагога-психолога - 1

Учительская комната - 1

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие актового зала - да (50 мест).

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, оснащен всем необходимым, лицензия Л041-01177-91/00585560 от 21.07.2022г.

Наличие столовой

Число посадочных мест в столовой - 60

Договор на оказание услуги по организации питания учащихся заключен.

Технологическое оборудование в наличии.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 22:

из них 1 - в библиотеке, 1 - у директора, 1 - у педагога- психолога, 9 – в кабинете информатики, 1 – у делопроизводителя, 3 – у учителей начальных классов, 1 – в кабинете музыки, 1 – в медицинском кабинете, 1 – в кабинете крымскотатарского языка, 3- в кабинетах русского языка.

Мультимедийные проекторы – 5.

Интерактивные комплексы - 3

Ноутбуки - 5

Принтеры – 1

МФУ - 6

Музыкальный центр - 1

Доступ в Интернет - есть

Улучшению условий работы школы способствует и развитие материально-технической базы. На протяжении 2023 года проведено пополнение материально-технической базы:

1. Закупка учебной литературы для обновления учебной программы.
2. Закупка оргтехники.
3. Закупка спорттоваров.
4. Закупка мебели для школьного музея.

В рамках подготовки к учебному году 2023/2024 в летний период проведен текущий ремонт помещений школы.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования учреждения, работы с обучающимися:

1. Созданы условия для привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса.
2. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:
 - школа оснащается всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, МФУ, медиапроекторы, DVD проигрыватели, телевизоры, интерактивные панели);
 - по мере поступления новой техники и материалов совершенствуется процесс обучения с применением наглядных, интерактивных пособий и материалов;
 - реализуется план по повышению уровня безопасности на территории учреждения:
 - а) в 2023 году произведен капитальный ремонт пищеблока.
3. Систематически ведется работа по изучению и внедрению новых технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

Процедуры оценки индивидуальных достижений, обучающихся для оценки качества, осуществляются в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими оценочные процедуры.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: единый государственный экзамен для выпускников 11-ого класса; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ого класса; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ого класса по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению; участие и результативность в школьных, районных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; мониторинговое исследование обучающихся 1-ого класса.

«Изучение готовности к обучению в школе»; мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-ого классов; мониторинговое исследование образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих выплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и др.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и муниципальном уровне системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, публичный доклад директора учреждения, отчет о самообследовании);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках

информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых критериев и показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются внутришкольным контролем.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте учреждения.

1.12. Оценка деятельности методической службы учреждения

Методическая работа в современной школе - это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, зависящая от специфики целей и задач, которые ставит перед собой школа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы учреждения является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая работа в учреждении была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей. В течение 2023 года были даны открытые уроки, проведены творческие отчёты учителей по темам самообразования и прочие мероприятия в соответствии с годовым планом работы МБОУ «Дрофинская СОШ».

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание образовательной среды способствующей формированию духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, ориентированной на высокие нравственные и гражданские ценности.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам по освоению и введению в педагогическую практику работы обновленные федеральные государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО;
- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации;
- оказание методической помощи в освоение способов самообразования и саморазвития;
- организация выявления, изучения и распространения передового педагогического опыта в образовательной организации;
- создание системы мониторинга результативности образовательного процесса;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей педагогов;
- создание и расширение издательской деятельности педагогических работников образовательной организации;
- оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации;
- создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов;
- разработка рекомендаций участникам педагогического процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого - педагогического сопровождения обучающихся;
- осуществление индивидуальной методической работы молодым специалистам;
- организация поддержки педагогам в инновационной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед

учреждением.

Основными формами и видами методической работы школы в 2023 году были:

Коллективные:

- педагогический совет;
- методический совет;
- педагогические семинары;
- научно-практическая конференция.

Групповые:

- деятельность методического совета школы;
- деятельность школьных методических объединений;
- Школа молодого учителя;
- методические и оперативные совещания.

Коллективно-групповые:

- семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- деловые игры.

Индивидуальные:

- методические консультации;
- наставничество;
- самообразовательная работа.

Состав методического совета школы:

Якубова Э.В. - заместитель директора,

Зима О.М. - заместитель директора;

Парипа И.В. - руководитель ШМО естественно-математического цикла, учитель математики;

Ляшкевич Е.К. - руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов;

Ваджипова Т.Н. - руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы;

Османова С.А. - руководитель ШМО классных руководителей, учитель английского языка.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- Совершенствование кабинетной системы; укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической

составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

В 2023 учебном году в школе организована работа 4 школьных методических объединений:

№ п/п	Кол-во человек	Образование		Категория			Стаж (педагогический)		
		Высшее	Средне-специал	Высшая	Первая	СЗД	До 5 лет	5 - 15 лет	Свыше 15 лет
ШМО учителей естественно - математического цикла									
1.	4	4	0	2		2	0	0	4
ШМО учителей начальной школы									
2.	7	5	2	3	1	3	0	2	5
ШМО учителей социально-гуманитарного цикла									
3.	6	6	0	2	1	3	0	1	5
ШМО классных руководителей									
5.	11	18	2	2	4	5	0	2	9

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая напрямую связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы, утвержденные директором школы. ШМО в течение учебного года работали над выполнением поставленных задач, создавая оптимальные условия для обучения, обеспечивая методическое сопровождение рабочих программ, изучая нормативные документы ФГОС, создавая условия для профессионального развития и повышения квалификации учителей, совершенствуя систему внеурочной деятельности через обогащение и использование различных форм и методов внеурочной работы.

Согласно плану работы школы и МС, были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Методического совета:

№	Тематика (2 полугодие 2022/2023)	Дата
1.	Заседание № 4 1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 2. Анализ деятельности школьных ШМО за первое полугодие.	20.01.2023

2.	Заседание № 5 1. Состояние работы педагогов по темам самообразования 2. Рекомендации по проведению промежуточной аттестации и ГИА 3. Итоги ВПР 2022/2023	27.04.2023
3.	Заседание № 6 1. Отчет о методической работе за 2022/2023 учебный год. 2. Анализ деятельности ШМО за 2022/2023 учебный год. 3. Анализ деятельности школы молодого учителя за 2022/2023 уч.год. 4. О планировании работы МС, ШМО, и ШМУ на 2023/2024 уч. год.	25.05.2023
№	Тематика (1 полугодие 2023/2024)	Дата
4.	Заседание № 1 1. Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (НОО, ООО и СОО) и ФОП 2. Корректировка и утверждение плана работы учреждения на 2023/2024 учебный год, планов работы методического совета, методических объединений, школы молодого учителя. 3. Рекомендации по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП 4. Организация работы учителей по темам самообразования в 2023/2024 учебном году	24.08.2023
5.	Заседание № 2 1. Итоги контроля документации ШМО 2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся 3. Работа с одаренными детьми, мотивированными к обучению	30.10.2023
6.	Заседание № 3 1. Утверждение тем ИИП для обучающихся 9-ого и 10-ого классов	16.11.2023

2. Педагогические чтения, семинары:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Круглый стол «ГИА-2023 (работа с нормативными документами)»	16.02.2023	Якубова Э.В.
2.	Педагогические чтения ВСОКО: оценка качества образовательного процесса	23.03.2023	Якубова Э.В.
3.	Круглый стол «Первые впечатления» (для учителей, работающих в 5-м классе).	17.10.2023	Якубова Э.В.
4.	Семинар - практикум «Понятие, виды и причины конфликтов. Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь?».	29.12.2023	Яковлева О.И.

Все заседания Методического совета запротоколированы и ведутся в соответствии с нормами делопроизводства МБОУ «Дрофинская СОШ».

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2022/2023 учебном году было проведено 6 тематических педсоветов, связанных с методической темой учреждения.

План тематических педагогических советов

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Период	Ответственный
1.	Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования.	Март	Якубова Э.В.
	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.г.		Якубова Э.В.
2.	Перевод учащихся 1-8, 10 классов.	Май	Юдина Н.А.
	Итоги освоения ООП выпускниками 9,11 классов. Допуск к ГИА.		Юдина Н.А.
	Анализ внедрения ФГОС в 10 классе.		Якубова Э.В.
	Контроль подготовки к ГИА.		Якубова Э.В.
3.	Отчисление обучающихся 9,11 классов. О вручении документов об образовании.	Июнь	Юдина Н.А.
	Утверждение учебного плана на 2023/2024 учебный год, календарного учебного графика.		Якубова Э.В.
	Об итогах работы за 2022/2023 учебный год.		Якубова Э.В.
4.	Постановка задач на 2023/2024 учебный год.	Август	Юдина Н.А.
	Планирование работы на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы: об итогах ГИА-11, ГИА-9 - 2024; рассмотрение плана работы МБОУ «Дрофинская СОШ» на 2023/2024 учебный год.		Якубова Э.В.
	Рассмотрение основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).		Якубова Э.В.
	Рассмотрение расписания уроков, курсов внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования на 2023/2024 учебный год.		Якубова Э.В.
	Принятие рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год.		Юдина Н.А.
	Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности		Юдина Н.А.
	Реализация мероприятий Года педагога и наставника.		Зима О.М.
	Организация воспитательной деятельности		Зима О.М.
	Система организации профессиональной ориентации обучающихся		Яковлева О.И., Зима О.М.
	Материально-техническая база школы при подготовке к новому учебному году.		Юдина Н.А.
5.	Адаптация обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов.	Октябрь	Якубова Э.В.
	Итоги I четверти.		Якубова Э.В.
	Итоги школьного этапа всероссийских олимпиад		Якубова Э.В.
6.	Воспитание в современной школе: от программы к	Декабрь	Зима О.М.
	Итоги 2 четверти 2023/2024 уч.г.		Якубова Э.В.

Одной из важной составляющей методической работы является работа с молодыми (малоопытными) специалистами. Согласно плану работы школы, МС и ШМУ проводилась следующая работа:

№	Содержание	Дата
1.	Уточнение списка молодых и малоопытных учителей.	Август - сентябрь
2.	Консультации по вопросам оформления классной документации (журналов, личных дел)	Август
3.	Организация наставничества для организации помощи молодым и малоопытным специалистам	Сентябрь
4.	Планирование работы учителя. Методика составления рабочих программ, календарно-тематическое планирование	Август сентябрь
5.	Неделя наставничества	Октябрь
6.	Методическая помощь в составлении поурочных планов	В течение года
7.	Практическая помощь по вопросу ведения школьной документации	В течение года
8.	Методическая помощь в осуществлении учета знаний в соответствии с ФГОС.	В течение года
9.	Посещение и анализ уроков молодых и малоопытных специалистов	Декабрь - февраль
10.	Творческий отчет молодых и малоопытных учителей	Май

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги МБОУ «Дрофинская СОШ» объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую систему Учреждения;
- тематика заседаний Педагогического совета, Методического совета и ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта;
- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- учителя на практике применяют новые современные педагогические технологии, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Вывод: В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Методическая работа проводится с учетом проблем, выявленных в прошлые годы; уровень организации методической работы - высокий.

Раздел 2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	162 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/ %	84 чел. / 52%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3/49
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 10%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /4 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	73

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./45%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./28 %
1.20.	Регионального уровня	45 чел./28%
1.21.	Федерального уровня	0 чел./ 0,2%
1.22.	Международного уровня	0 чел/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, к общей численности учащихся	17чел./ 10%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел. / 10 %
1.25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.0%
1.27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 90%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 90%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 10%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.33.	Высшая	7чел. /35 %
1.34.	Первая	3 чел. / 15 %
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.36.	До 5 лет	1 чел. / 0,05%
1.37.	Свыше 30 лет	8 чел./ 40%
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 0,1%
1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 40%
1.40.	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 чел./ 95%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 95%
	2. Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,166 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 чел./0,54
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,59

Заключение

МБОУ «Дрофинская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения образования. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствуют лицензионным требованиям. В учреждении имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Материально-техническая база учреждения соответствует задачам по обеспечению реализации общего образования, необходимому учебно-материальному оснащению образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной среды.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в учреждении, отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования образовательных стандартов.

Система управления учреждением соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ «Дрофинская СОШ» обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Реализуемая в МБОУ «Дрофинская СОШ» основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС.

Образовательные программы по всем предметам в 2023 г. выполнены в полном объеме. Учебный план реализуется в полном объеме.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

В учреждении создана и успешно реализуется программа сопровождения и развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка. Наличие победителей и призёров в предметных олимпиадах и творческих конкурсах свидетельствуют о качественной реализации программы.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

Итоги промежуточной и итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о соответствии требованиям ФГОС и готовности обучающихся к продолжению образования на новом уровне.

