


К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023г. № 276

Приложение №3
УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Н.А. Юдина
приказ от 31.08.2023г. № 402

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.24г. № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Дрофинская
средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена следующими курсами:

Название курса	Подвижные игры
Цель	формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Форма организации	секция

Название курса	Азбука здоровья
Форма организации	практикум

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсом

Название курса	Волшебный карандаш
Цель	создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности
Форма организации	Творческая мастерская

3. Внеурочная деятельность «Учение с увлечением!» представлена следующими курсами:

Название курса	Занимательная математика
Цель	активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению математики; даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.
Форма организации	Учебный курс
Название курса	Крымоведение
Форма организации	Учебный курс

4 Внеурочная деятельность по информационной культуре представлена следующим курсом:

Название курса	Функциональная грамотность
Цель	создание условий для развития функциональной грамотности; формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
Форма организации	учебный курс

5. Внеурочная деятельность социально-гуманитарной направленности представлена следующим курсом:

Название курса	Орлята России
Цель	формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Форма организации	учебный курс

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Подвижные игры	Спортивные мероприятия
Азбука здоровья	Проектная работа
Орлята России	Коллективная творческая работа
Занимательная математика	Проектная работа
Разговоры о важном	Коллективная творческая работа
Волшебный карандаш	Проектные работы
Крымоведение	Проектные работы
Функциональная грамотность	Проектная работа

3. Сетка часов Недельная сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	секция	1		1	
	Азбука здоровья	практикум		1		
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1
Художественно-эстетическая деятельность	Волшебный карандаш	творческая мастерская	1			
«Учение с увлечением!»	Занимательная математика	учебный курс		1	1	
	Крымоведение	учебный курс				1
Информационная культура	Функциональная грамотность	общественно-полезные практики				1
Социально-гуманитарная деятельность	Орлята России	Час общения	1	1	1	1
Итого часов в неделю			4	4	4	4

6. Годовая сетка часов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы			
			1	2	3	4
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	секция	34		34	
	Азбука здоровья	практикум		34		
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	34
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>	Волшебный карандаш	Творческая мастерская	34			
<i>«Учение с увлечением!»</i>	Занимательная математика	Учебный курс		34	34	
	Крымоведение	Учебный курс				34
<i>Информационная культура</i>	Функциональная грамотность	Общественно-полезные практики				34
<i>Социально-гуманитарная деятельность</i>	Орлята России	Час общения	34	34	34	34
Итого часов			136	136	136	136