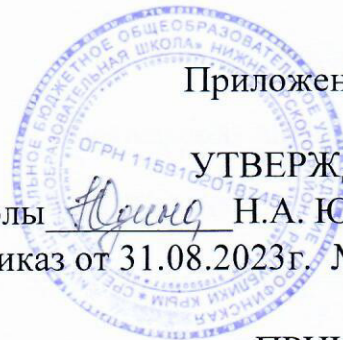


Приложение №3

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023г. № 276

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Юдина Н.А. Юдина
приказ от 31.08.2023г. № 402



ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024г. № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дрофинская средняя общеобразовательная
школа» Нижнегорского района
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «О направлении методических рекомендаций по составлению плана внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности.

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: **Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельностью представлена следующими курсами:

| | |
|-------------------|--|
| Название курса | Подвижные игры |
| Цель | формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. |
| Форма организации | секция |

| | |
|-------------------|-----------------|
| Название курса | Хочу всё знать! |
| Форма организации | Практикум |

| | |
|-------------------|----------------------|
| Название курса | Тайны русского языка |
| Форма организации | учебный курс |

2. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующим курсом:

| | |
|-------------------|---|
| Название курса | Россия – мои горизонты |
| Цель | активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения. воспитание у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. |
| Форма организации | практикум |
| Название курса | Я – гражданин |
| Форма организации | час общения |

2. Формы промежуточной аттестации.

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Подвижные игры | Спортивные мероприятия |
| Разговоры о важном | Коллективная творческая работа |
| Россия- мои горизонты | Проект профессиональных проб |
| Тайны русского языка | Проектная работа |
| Хочу всё знать | Проектная работа |

2. Сетка часов

Недельная сетка часов

| Направления развития личности | Название курса | Формы организации | Классы/ часы | | | | |
|--|------------------------|-------------------|--------------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Подвижные игры | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Хочу всё знать! | учебный курс | | 1 | 1 | | |
| | Тайны русского языка | учебный курс | | | | | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия – мои горизонты | практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я - гражданин | час общения | 1 | | | | |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого часов в неделю | | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |

Годовая сетка часов

| Направления развития личности | Название курса | Формы организации | Классы/ часы | | | | |
|--|------------------------|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Подвижные игры | секция | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Хочу всё знать! | учебный курс | | 34 | 34 | | |
| | Тайны русского языка | учебный курс | | | | | 34 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Россия – мои горизонты | практикум | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Я - гражданин | час общения | 34 | | | | |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Разговоры о важном | час общения | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого часов в год | | | 136 | 136 | 136 | 102 | 136 |

